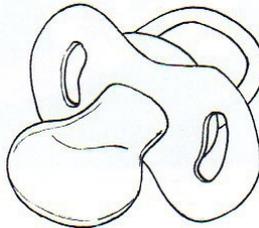
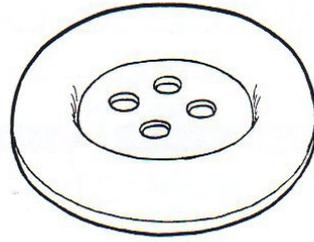
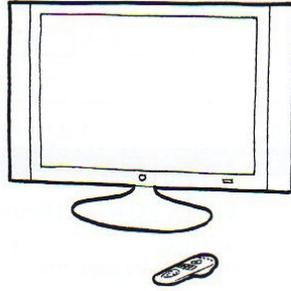
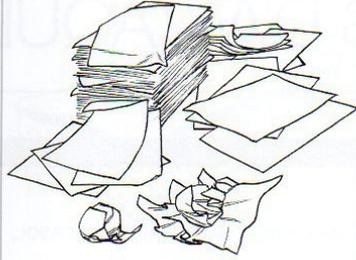


PA

TÉ

BOU



papier - parapluie - parasol - panier

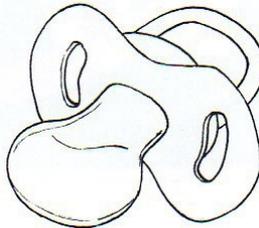
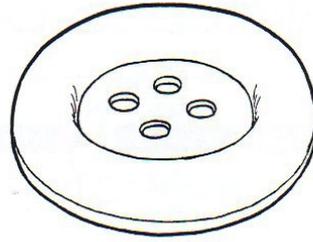
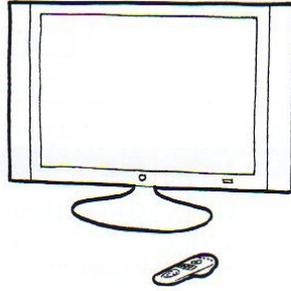
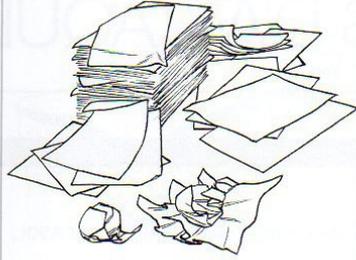
télévision - télécommande - tétine - téléphone

bouton - bouteille - bouchon - bougie

PA

TÉ

BOU



papier - parapluie - parasol - panier

télévision - télécommande - tétine - téléphone

bouton - bouteille - bouchon - bougie



FAMILLES DE SYLLABES D'ATTAQUE

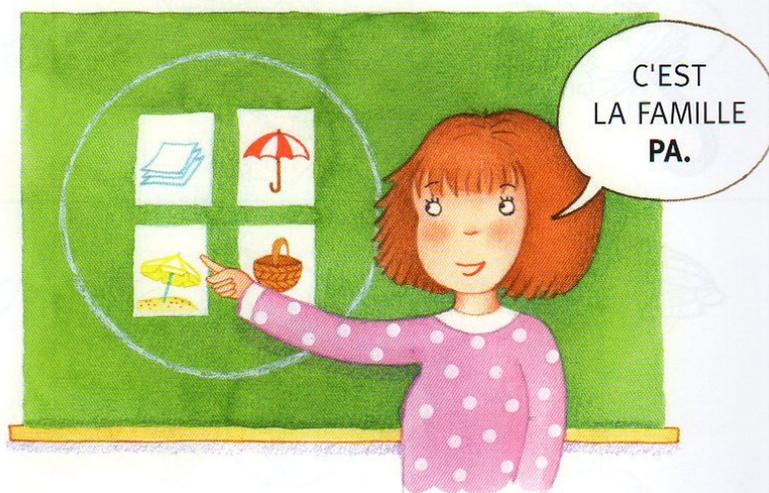
1 MATÉRIEL

- ▶ Les mots-images agrandis à 141% (matériel pages 110 et 111).

2 DÉROULEMENT

ÉTAPE 1 RECHERCHE D'UN POINT COMMUN

- ▶ Tracer un cercle au tableau et y placer les 4 premiers mots-images: PAPIER, PARASOL, PARAPLUIE, PANIER (matériel page 110).
- ▶ Scander ces mots-images avec les élèves.
- ▶ Leur demander ce que ces mots ont en commun en insistant sur l'articulation des mots. Se mettre d'accord pour dire que tous ces mots commencent par la syllabe PA. C'est la famille PA.
- ▶ Si les élèves n'entendent pas, insister sur la première syllabe en scandant les mots.



ÉTAPE 2 IDENTIFICATION DE L'ATTAQUE COMMUNE

- ▶ Placer les autres groupes de mots-images (matériel pages 110 et 111) dans d'autres cercles et demander aux élèves de trouver pour chaque groupe de mots le nom de la famille.

3 DIFFÉRENCIATION

- ▶ Pour les élèves qui n'entendent pas que la première syllabe est la même, prolonger celle-ci.



Demander aux élèves s'ils connaissent d'autres mots commençant par une des syllabes d'attaque donnée.