#### MHM - Module 23

4 séances, une par jour

#### Séances 4

#### Activités ritualisées :

Jeu de l'oie

Présenter un plateau de jeu de l'oie (vidéoprojeté par exemple).

S1 : Afficher une droite graduée au tableau. Faire lire des graduations. Leur demander à quel nombre correspond telle graduation à l'ardoise ou la quantité entre deux graduations. (x 5)

S2: « Je suis sur la case 61, je dois reculer de deux cases. Sur quelle case j'arrive? »

À refaire en reculant à chaque fois de 2 ou 3 cases sur des nombres entre 50 et 100. (x 2)

S3-S4: « Je suis sur la case 31 et je voudrais aller sur la case 39. Combien je dois faire aux dés? ». (x 2)

#### **Calcul mental**:

S1: révision à l'ardoise de calculs. (x 5) Exemples: 40 + 3; 50 + 6... + Chronomath 11

S2 : calculs à l'ardoise. (x 5) Exemples : 60 + 13 ; 80 + 11...

S3: revoir les moitiés.

Rappel de ce qu'est une moitié, puis demander les moitiés de : 4, 10, 8 et 14.

S4 : dénombrer rapidement la quantité d'objets sur la Fiche Dénombrement 1.

Correction collective, point sur les procédures, puis faire la Fiche Dénombrement 2.

#### Résolution de problèmes :

S1: Fiche Problème animaux

Consigne : « Il va falloir remettre les animaux dans l'ordre et les coller dans le cahier ». Au tableau écrire que l'ordre sera le suivant, car ils vont de gauche à droite :  $4_e - 3_e - 2_e - 1_{er}$ . « Le lion n'est pas le premier. Le premier animal est si grand qu'il empêche les autres de voir. L'hippopotame est derrière le lion, mais devant l'éléphant. » Laisser 5 minutes de recherche puis correction collective.

#### **Apprentissage**:

Fiche Monnaie 1 ou 2

Compléter la fiche 1 ou 2 (la fiche 2 est plus difficile, pour différencier).

# **CHRONOMATH 11**



# **CHRONOMATH 11**



1 + 5 = ...

11 6 + 7 = ...

1 1 + 5 = ...

11

6 + 7 = ...

2 + 3 = ...

7 + 8 = ...

2 + 3 = ...

12

7 + 8 = ...

**3 4 + 5 = ...** 

20 + 4 = ...

3 4 + 5 = ...

13

20 + 4 = ...

4 2 + 2 = ...

14 30 + 5 = ...

4 2

2 + 2 = ...

14

30 + 5 = ...

5 3 + 3 = ...

50 + 9 = ...

5

3 + 3 = ...

15

50 + 9 = ...

6 4 + 4 = ...

15 – 1 = ...

 $4 + 4 = \dots$ 

16

15 – 1 = ...

7 6 + 6 = ...

**17** 36 − 1 = ...

7

6 + 6 = ...

17

36 – 1 = ...

8

18

15

16

47 - 2 = ...

8

8 + 8 = ...

18

47 - 2 = ...

9

6 + ... = 10

8 + 8 = ...

19

60 + 17 = ...

9

6 + ... = 10

19

60 + 17 = ...

10

8 + ... = 10

20

45 + ... = 50

10

8 + ... = 10

20

45 + ... = 50

**SCORE**:

CP

**SCORE**:

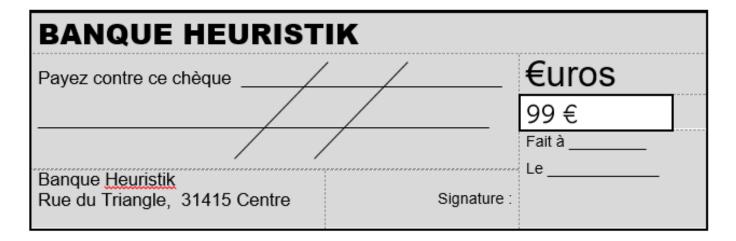
CP

# CHRONOMATH 10: réponse

BANQUE HEURISTIK				
Payez contre ce chèque		€uros		
		75 €		
		Fait à		
Banque <u>Heuristik</u> Rue du Triangle, 31415 Centre	Signature :	Le		

BANQUE HEURISTIK				
Payez contre ce chèque		€uros		
		99 €		
		Fait à		
Banque <u>Heuristik</u> Rue du Triangle, 31415 Centre	Signature :	Le		

BANQUE HEURISTIK				
Payez contre ce chèque		€uros		
		75 €		
		Fait à		
Banque <u>Heuristik</u> Rue du Triangle, 31415 Centre	Signature :	Le		



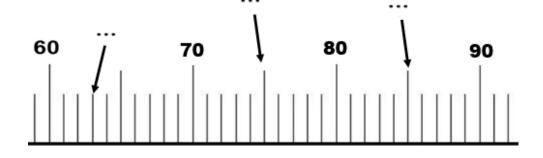
#### **Exercice 1**

## Complète:

$$80 = 50 + \dots$$

#### **Exercice 2**

#### Complète:



## Avec la droite graduée, calcule :

$$85 - 9 = ...$$

#### **Exercice 1**

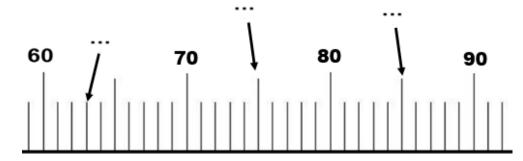
## Complète :

$$60 = 50 + \dots$$

$$80 = 50 + \dots$$

#### **Exercice 2**

#### Complète:



Avec la droite graduée, calcule :

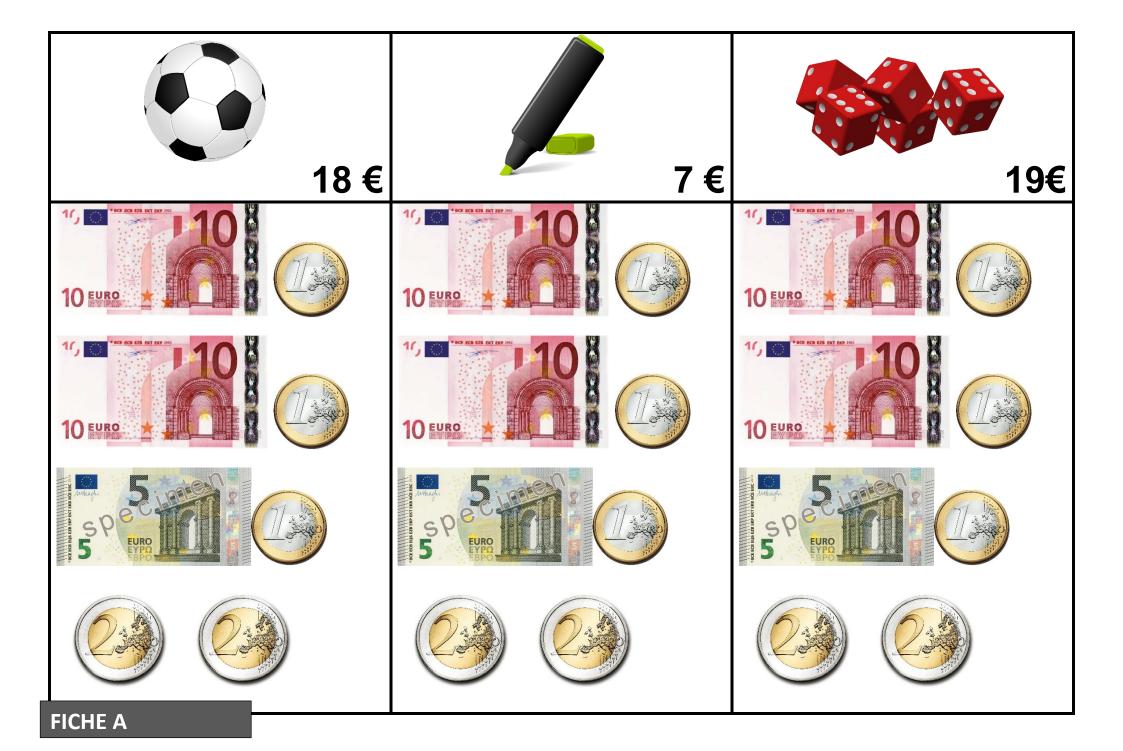
$$85 - 9 = ...$$

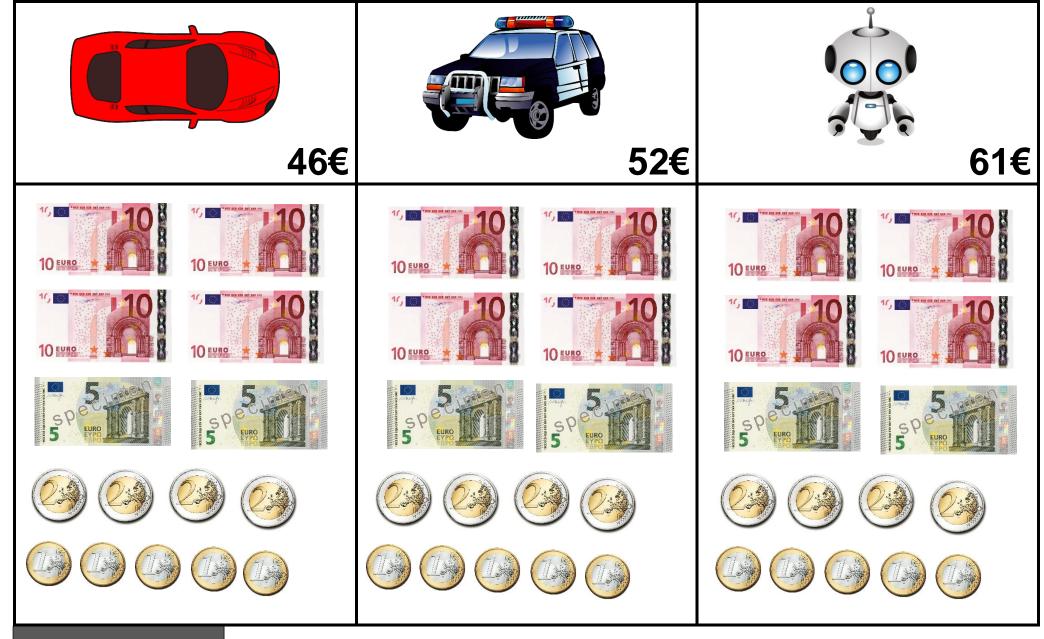
$$6 + 7 = ...$$

$$6 + 7 + 4 = \dots$$

$$6 + 7 + 4 = \dots$$

$$6 + 7 + 4 = \dots$$

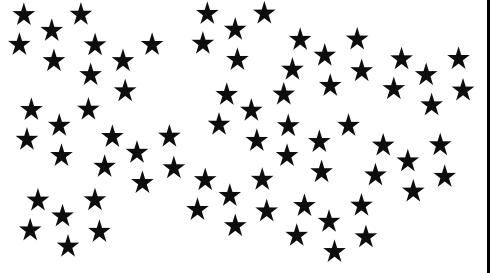




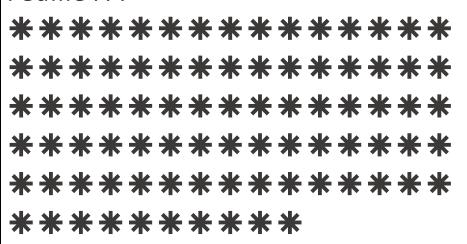
FICHE B

## Feuille A:

# Feuille B :



## Feuille A:



# Feuille B:

