

EN HAUT DE L'ÉCHELLE

Tracer des échelles

ACTIVITÉ DIRIGÉE
DE 6 À 8 ÉLÈVES
Plan horizontal

Matériel

- ★ Une barquette A4 par élève contenant une feuille colorée recouverte de farine.
- ★ Des cotons-tiges.
- ★ Des pinceaux.
- ★ Du métal à repousser.
- ★ Plusieurs feuilles de journal ou des prospectus.

JE TRACE Graver une échelle

- ▶ Demander aux élèves de rappeler la manière dont ils ont placé les objets lors de l'étape précédente. Les amener à prendre conscience que pour représenter une échelle, il faut tracer deux grands traits verticaux pour matérialiser les montants et plusieurs petits traits horizontaux pour les barreaux. Il est important que les élèves verbalisent les différentes étapes du tracé.
- ▶ Donner à chaque élève une barquette contenant une feuille de couleur recouverte de farine. Leur demander de tracer une échelle dans la farine. Celle-ci apparaîtra en couleur. Étaler à nouveau la farine avec la main puis recommencer avec le coton-tige.



- ▶ Lorsque le geste est acquis, demander aux élèves de graver des échelles de différentes tailles avec le dos du pinceau sur le métal à repousser. Pour que le support soit plus mou, placer le métal à repousser sur une feuille de journal ou sur un prospectus. Les élèves auront ainsi plus de facilité à graver.

+

Pour faire des économies, il est possible d'utiliser des barquettes en aluminium à la place du métal à repousser.



- ▶ Pour mieux voir l'échelle, il est possible de repasser sur le métal à repousser avec un mouchoir imbibé d'encre de Chine.
- 😊 Demander aux élèves de découper un rectangle rouge et deux rectangles gris afin de réaliser un camion de pompier. Ils pourront peindre les roues et coller l'échelle en métal à repousser sur le haut du camion.

