

Prénom :

Mon livret d'expériences autour des plantes

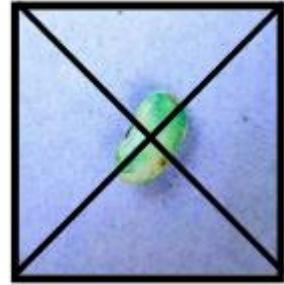


Objectifs : - Observer les principales étapes du développement d'un végétal, dans une situation d'observation du réel ou sur des images

- Connaître les besoins essentiels des végétaux

Graine ou pas graine ?

Consigne : Je trie les images en regroupant celles qui me semblent être des graines et celles qui ne me semblent pas être des graines.

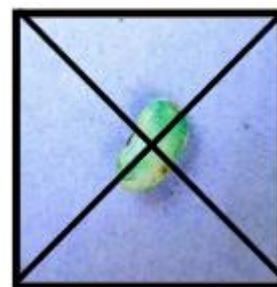


Graine ou pas graine ?

Ce que j'ai fait : Nous avons trié des objets en regroupant ceux qui nous semblaient être des graines et ceux qui ne nous semblaient pas être des graines. Nous avons vérifié nos hypothèses en semant ces objets. Ceux qui ont poussé sont bien des graines, ceux qui n'ont pas poussé n'en sont pas.

Ce que j'ai appris : Les graines germent et deviennent des plantes. Pour qu'une graine germe il faut du temps. Elles ne germent pas en même temps.

Consigne : En regardant les résultats des expériences faites en classe, je trie les images.



T'choupi jardine de Thierry Courtin

Ce que j'ai appris : Pour semer une graine il faut la mettre dans la terre puis la recouvrir avec un peu de terre. Pour finir, il faut l'arroser doucement avec de l'eau.

Consigne : Je remets dans l'ordre l'histoire de « T'choupi jardine » pour savoir comment semer des graines.

--	--	--	--

1

2

3

4





Toujours rien de Christian Voltz

Ce que j'ai appris : Il faut du temps pour qu'une graine germe et qu'elle donne une fleur.

Consigne : Je remets dans l'ordre l'histoire de Monsieur Louis pour savoir comment une graine germe et donne une fleur.

--	--	--	--	--

1

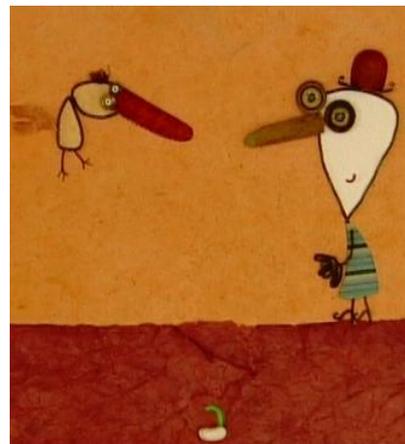
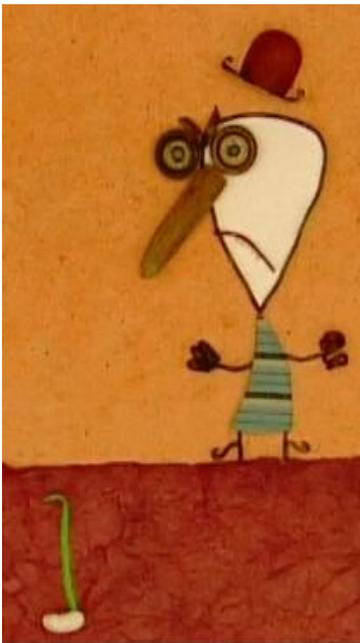
2

3

4

5





De la graine à la plante

Ce que j'ai fait : Nous avons régulièrement observé le développement des graines semées en classe.

Ce que j'ai appris : La graine germe et elle devient une plante.

Consigne : Je colle dans l'ordre les étapes de la vie de la graine.

--	--	--	--

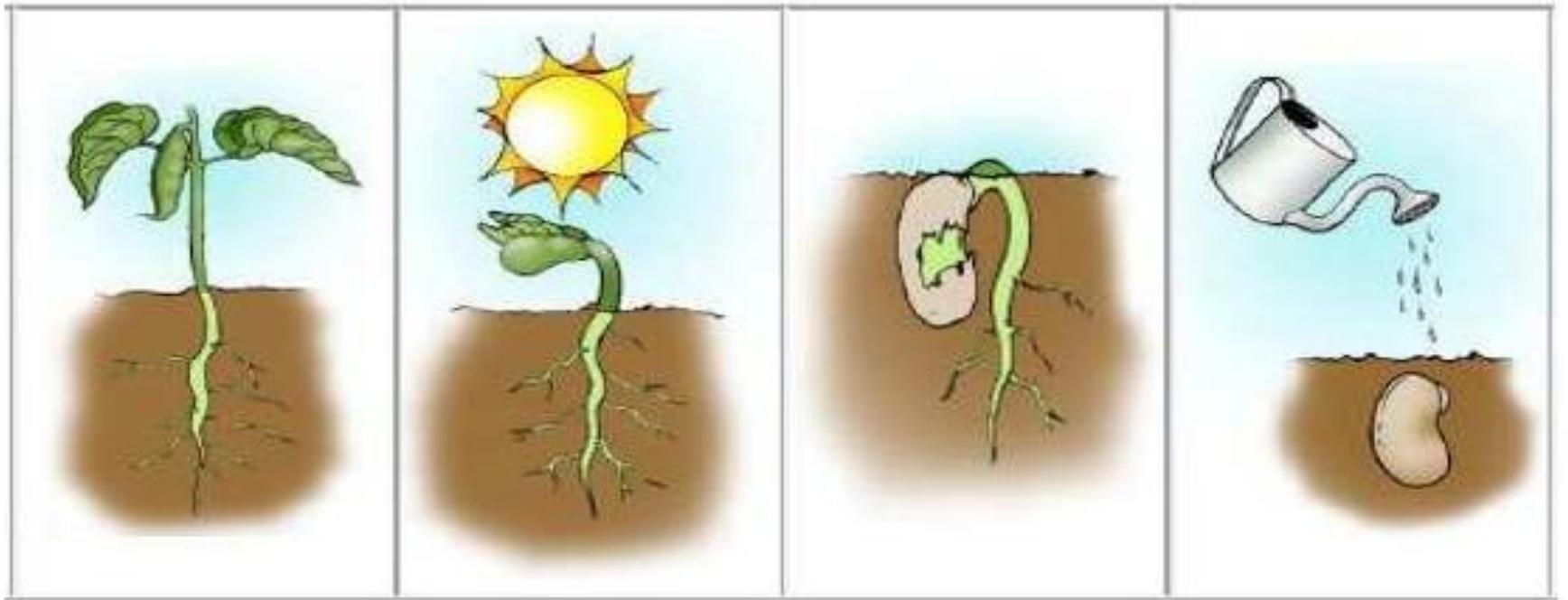
1

2

3

4



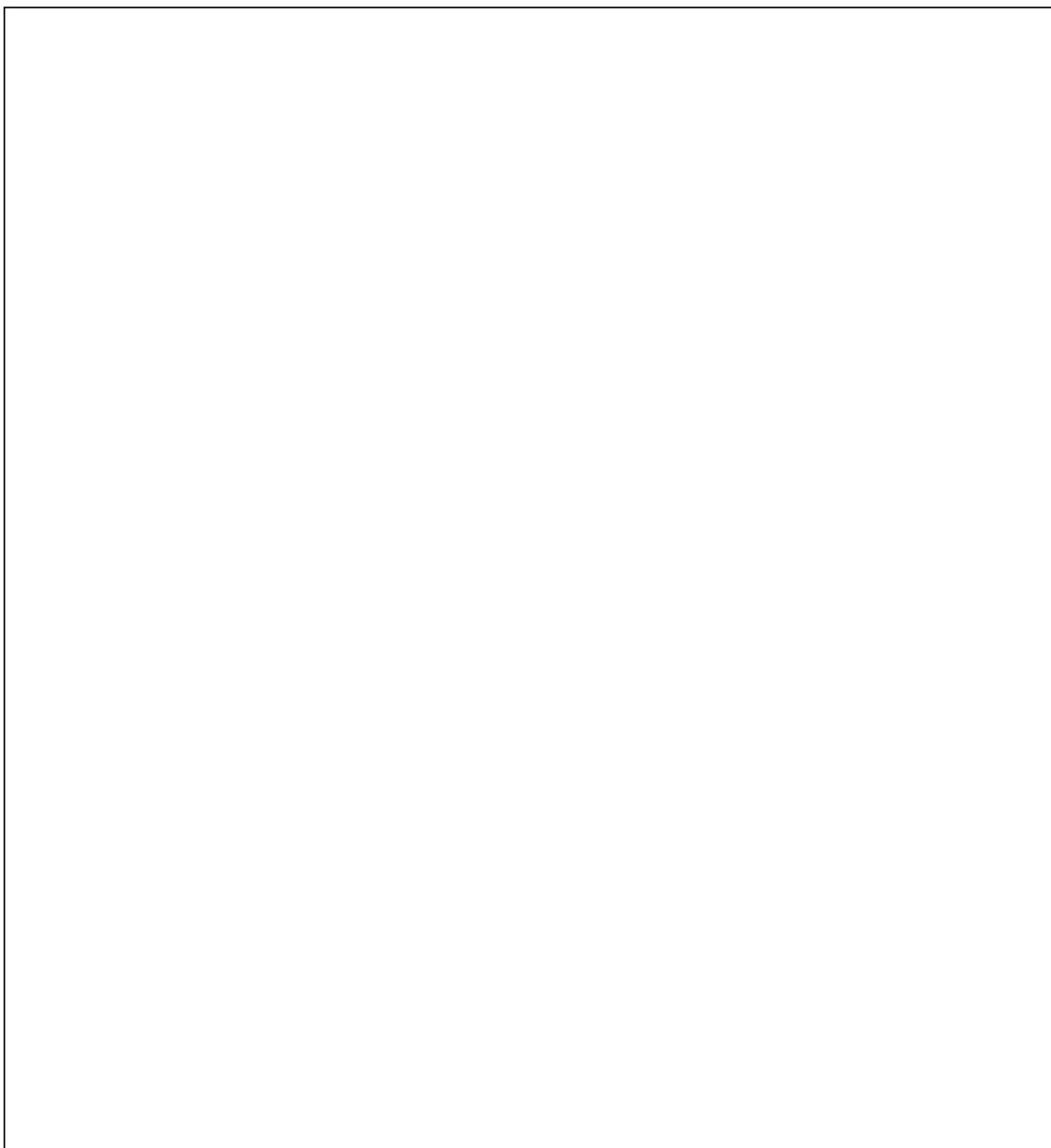


La plante

Ce que j'ai fait : Nous avons observé des plantules.

Ce que j'ai appris : En germant la graine donne une plante. Sur une plante il y a des racines, une tige et des feuilles.

Consigne : Je reconstitue le puzzle de la plante.





FEUILLES



TIGE



RACINES



FEUILLES



RACINES



TIGE