



**Chien aboyant à la lune (1926)**  
Joan Miró (1893-1983)  
Huile sur toile  
73x92 cm  
Philadelphie Museum of Art,  
Philadelphie

**ACTIVITÉ SEMI-DIRIGÉES  
DE 6 À 8 ÉLÈVES**  
Plan horizontal

**Matériel**

- ★ Une feuille blanche par élève, au format A3.
- ★ Une blouse par élève.
- ★ Des encres de couleur rouge, jaune, orange.
- ★ Un pot en verre contenant de l'eau par élève.
- ★ Des gros pinceaux.
- ★ De l'encre de Chine noire.
- ★ Des cotons-tiges.

**JE TRACE** Tracer des échelles

- ▶ Lors d'une première activité, les élèves mouillent l'ensemble de la feuille avec un pinceau et de l'eau. Ils réalisent alors des taches d'encre de couleur jaune, rouge et orangée avec un pinceau.



- ▶ Lorsque la production est sèche, les élèves peuvent tracer une grande échelle à l'encre de Chine noire et avec un coton-tige sur le plan vertical. Un pompier pourra également être dessiné à côté.



**DIFFÉRENCIATION**

- ▶ Guider la main des élèves ayant des difficultés afin qu'ils ressentent bien le geste.
- ▶ Pour ceux qui en ont besoin, il est possible de repasser par la barquette de farine.
- 😊 Coller un casque en papier sur la tête des pompiers. Un tuyau pourra être représenté par un boudin d'aluminium enroulé.

**LANGAGE**

**Verbaliser** son action : *je trace une échelle avec mon doigt, avec un coton-tige, avec un pinceau. Je grave une échelle dans le métal avec le dos du pinceau. Je mouille la feuille avec de l'eau.*

**Lexique** Verbes : tracer, graver, mouiller. Noms : échelle, montant, barreau, métal, trait vertical, traits verticaux, trait horizontal, traits horizontaux.