

## Avril 2021 : Une semaine d'école à la maison

Chers élèves, chers parents,

Vous allez effectuer 4 jours d' « école à la maison ».

Le programme de travail proposé est assez proche de celui que nous aurions réalisé en classe, dans l'objectif de se retrouver le lundi 26 avril pour entamer la dernière période de l'année !

Le planning est donné à titre indicatif.

Les documents à compléter sont fournis. Je remercie les élèves de **noter leur prénom** et bien les conserver afin que je puisse prendre connaissance de leur travail et les consigner dans leurs cahiers.

Si cela est possible, je vous propose de **déposer le travail de votre enfant dans la boîte aux lettres** de l'école (au coin de l'école, du côté du restaurant scolaire) **le lundi 12 avril, au soir, au plus tard.**

Je ne manquerai pas de faire un retour aux élèves par courriel.

Sur le **site Internet** des écoles, je déposerai des **corrigés**. Également, je pourrais enrichir le programme avec des activités en ligne, des vidéos ... Je vous en informerai et vous communiquerai les **liens par courriels**.

Des devoirs pour la semaine du 6 au 9 avril ne sont pas collés dans l'agenda. En revanche, il y a des devoirs pour la semaine du 26 au 30 avril.

L. Forgeas

	<b>Mardi 6</b>	<b>Mercredi 7</b>	<b>Jeudi 8</b>	<b>Vendredi 9</b>
<b>Dictée ou Ecriture/copie</b>	Réviser les mots de la <b>liste (25)</b> + compléter la fiche pour préparer la dictée de mots + effectuer la dictée sur le cahier vert	Fiche sur la <b>lettre T</b> en majuscule	Savoir écrire : le pain, rien, loin, un lion, la viande, un chien, bien, le train, un point + effectuer la dictée sur le cahier vert	Réviser les mots de la <b>liste (25)</b> + compléter la fiche pour préparer la dictée de phrases + effectuer la dictée sur le cahier vert
<b>Etude de la langue</b>	<b>Les pluriels en -aux</b> Effectuer la fiche « Découverte sur les accords » sur le cahier vert + corriger à l'aide du document sur le site	<b>Les pluriels en -aux</b> Coller dans le cahier jaune et lire la leçon « G18 : Les pluriel en -aux » + effectuer la fiche « exercices (1) », corriger à l'aide du document sur le site	<i>Précisé par courriel</i>	<b>Les pluriels en -aux</b> Relire la leçon « G18 : Les pluriel en -aux » + effectuer la fiche « exercices (2) », corriger à l'aide du document sur le site
<b>Mathématiques</b>	Réviser le calcul de soustractions à partir des vidéos (liens envoyés par courriel) + effectuer les activités à partir de la fiche « <b>Partager par 2</b> »	Réviser les résultats des tables de multiplication de 2 et de 5 (NC 17) + effectuer la fiche « <b>Réviser (1)</b> », corriger à l'aide du document sur le site	Relire la leçon « Les axes de symétrie » + <i>Précisé par courriel</i>	Effectuer la fiche « <b>Réviser (2)</b> » en s'aidant de la fiche « Indices », corriger à l'aide du document sur le site
<b>Lecture/ Ecriture</b>	<b><i>La petite poule qui voulait voir la mer</i></b> – <u>Découverte du livre, étude de la couverture</u> : effectuer la fiche, corriger à l'aide du document sur le site	<b><i>La petite poule qui voulait voir la mer</i></b> – <u>Chapitre 1</u> : lire, effectuer la fiche, corriger à l'aide du document sur le site	Relire la fiche documentaire sur l'écureuil roux + <i>Précisé par courriel</i>	<b><i>La petite poule qui voulait voir la mer</i></b> – <u>Chapitre 1 BIS</u> : relire, effectuer la fiche, corriger à l'aide du document sur le site
<b>Anglais/Questionner le monde/Arts</b> : cf. courriel envoyé ultérieurement avec des liens vers des applications et des vidéos				