

Production d'écrits à partir d'images

Objectif : Ecrire une phrase correcte en respectant la ponctuation (majuscule et point), en segmentant les mots, et en respectant des accords simples (accords de verbe de noms).

1) Temps calme d'observation des images : votre enfant peut les colorier, les illustrer afin de bien en prendre connaissance. Ensuite, pour chaque image, lui demander ce qu'il observe (à l'oral).

2) Phase de production des phrases au brouillon. Sur une feuille de brouillon, votre enfant devra produire, seul une phrase pour chaque image.

En fonction de la fiche distribuée, le travail de production au brouillon diffère selon les enfants.

-Pour un groupe, cette phase de production se fait « seul » (aucun mot « aide » à disposition).

-Un autre groupe aura à sa disposition un panel de mots. Les enfants auront le droit d'utiliser ces mots pour produire leurs phrases (attention à bien les recopier sans erreur).

-Un autre groupe aura déjà les mots de chaque phrase, mais dans le désordre. Il faudra coller les mots dans l'ordre pour reconstituer les phrases.

3) Phase de correction : reprendre le travail au brouillon et le corriger avec votre enfant : pour savoir quels critères observer, référez-vous au document intitulé : « je vérifie mon travail »

4) Copie au propre. Passer au travail au propre, seul. Terminer l'activité en regardant une nouvelle fois le document « je vérifie mon travail ».

Géométrie : reproduction de figures complexes en traçant à la règle

Objectif : reproduire une figure complexe en traçant à la règle.

Le déroulement de l'activité est expliqué dans le document correspondant.

Lecture : lecture fluide d'un texte à l'oral

Objectif : lire oralement un texte en respectant la ponctuation et les liaisons.

Le déroulement de l'activité est expliqué dans le document correspondant.

Cette petite « recette » n'est qu'une recommandation dans la réalisation des différentes activités proposées au cours de cette journée.