

Activités du lundi 6 avril

Chers, parents, chers enfants, les activités sont à répartir tout au long de la journée (dans la mesure du possible, selon les disponibilités).

Lecture : le rallyelecture du documentaire (texte 2)

Objectif : Rechercher des informations dans un texte pour répondre à des questions (par une phrase).

- 1) Laisser un temps de lecture individuelle de la fiche documentaire.
- 2) Lire avec votre enfants les questions du questionnaire.
- 3) L'activité de production des réponses aux questions est à faire en autonomie (seul). Si votre enfant en éprouve le besoin, vous pouvez reprendre les questions avec lui et lui demander de retrouver l'informations souhaitée dans le texte. Une fois l'information repérée, surligner celle-ci. Pour répondre à la question, il faut que votre enfant produise une phrase, si besoin, vous pouvez entourer les mots de la question qu'il aura à réutiliser.

Géométrie : reproduction d'une figure sur un quadrillage

Objectif : Se repérer dans un quadrillage et reproduire une figure complexe

Le déroulement de l'activité est expliqué sur le document correspondant.

Géométrie : décrire un dispositif à l'écrit

Objectif : Savoir décrire ce qu'on voit en utilisant le vocabulaire géométrique approprié et le maîtriser.

- 1) Faire décrire oralement l'image 1 à votre enfant.
- 2) Faire lire le texte de l'image 1 ainsi que le vocabulaire à votre enfant.
- 3) Lui faire décrire oralement les trois images (B, C et D)
- 4) Le laisser rédiger seul, la description de ces trois images
- 5) Corriger : votre enfant doit lire ses productions à l'oral. Si erreurs éventuelles, lui faire remarquer en observant l'image correspondante.

Orthographe : les trigrammes ter/tre, bar/bra, fro/for, par/pra

Objectif : utiliser ces trigrammes à l'écrit, sans les confondre, en faisant attention à l'ordre des lettres.

Consigne : compléter les mots par : ter/tre – par/pra, bar/bra, fro/for

Cet exercice peut être fait sur une petite application sur l'ordinateur. Voici le lien :

<https://learningapps.org/10273154>

Si vous n'avez pas de matériel numérique : le faire sur le cahier d'essai, recopier les mots sur le cahier.

Voici les mots :

em(.....)sser : bra ou bar / un ef(.....)t : for ou fro / une (.....)rassé : ter ou tre / du (.....)mesan : par ou pra
une (.....)line : par ou pra / une (.....)be : bar ou bra / une mon(.....) : ter ou tre / une (.....)tie : par ou pra
une (.....)terresse : for ou fro / un (.....)s : bar ou bra / des (.....)mites : ter ou tre / (.....)tique : par ou pra
un (.....)mage : for ou fro / un (.....)bare : bar ou bra / la (.....)ce : for ou fro / (.....)tager : par ou pra

Pour les enfants faisant l'exercice à l'écrit : recopier d'abord tous les mots en laissant un espace avant de le faire.

Correction : embrasser ; un effort ; une terrasse ; du parmesan ; une praline ; une barbe ; une montre ; une partie ; une forteresse ; un bras ; des termites ; pratique ; un fromage ; un barbare ; la force ; partager

Cette petite « recette » n'est qu'une recommandation dans la réalisation des différentes activités proposées au cours de cette journée.