

# Activité de lecture orale—fluidité de lecture.

1. Observe le tableau suivant pour te rappeler ce qu'il faut faire lorsque tu rencontres ces différents signes de ponctuation

Signe de ponctuation	Arrêt ...	Voix ...	Code
. point	long	qui baisse	↘
, virgule	court	en suspens	→
? point d'interrogation	long	qui monte	↗
! Point d'exclamation	long	en suspens	→
... points de suspension	long	en suspens	→
: deux points	court	en suspens	→

2. Lis le texte suivant, dans ta tête, plusieurs fois. Quand tu es prêt lis-le à un adulte en respectant le code et les liaisons ( ∪ ).

Léo se mit à crier. ↘  
 - Tu ne devrais pas faire ça. ↘ Tu risques d'avoir des ennuis. ↘  
 Je criai à mon tour : →  
 - Je fais ce que je veux ! → Ce n'est pas à toi de me dire ce que j'ai à faire. ↘  
 Le maître cria lui aussi: →  
 Ça suffit maintenant, → mettez vous-vite au travail ! ↘

3. Lis chaque texte à un adulte avec le ton indiqué par le verbe (en gras) !

Léo se mit à **crier**.  
 - Tu ne devrais pas faire ça. Tu risques d'avoir des ennuis.  
 Je **criai** à mon tour :  
 - Je fais ce que je veux ! Ce n'est pas à toi de me dire ce que j'ai à faire.  
 Le maître **cria** lui aussi:  
 Ça suffit maintenant, mettez vous-vite au travail !

Léo **murmura** à mon oreille :  
 - Tu ne devrais pas faire ça. Tu risques d'avoir des ennuis.  
 Je **murmurai** à mon tour :  
 - Je fais ce que je veux ! Ce n'est pas à toi de me dire ce que j'ai à faire.  
 Le maître **murmura** lui aussi:  
 Ça suffit maintenant, mettez vous-vite au travail !