

La petite poule qui voulait voir la mère - CORRIGE

Etude de texte (2) : chapitre 1 BIS (pages 4 à 11)

1 Entoure la phrase exacte et raye les autres.

Carméla est une petite poule.	Carméla a réussi à pondre un œuf.	Le papa de Carméla veut qu'elle voyage.
Carméla est une maman poule.	Carméla n'arrive pas à pondre d'œuf.	<u>Le papa de Carméla veut qu'elle aille au lit.</u>
Carméla est une petite fille.	Carméla ne veut pas pondre d'œuf.	La papa de Carméla est content.

2 Colorie la bonne case :

Il y a des choses plus importantes passionnantes intéressantes à faire dans la vie.
 Le père de Carméla n'a jamais entendu quelque chose d'aussi bête stupide idiot.
 La mer n'est pas un endroit confortable convenable convivial pour une poulette.

3 Réponds par VRAI ou FAUX :

- Carméla veut aller voir la montagne. faux.....
- Le cormoran a beaucoup voyagé. vrai.....
- Le coq est d'accord avec Carméla. faux.....
- Carméla aime pondre des œufs. faux.....

4 Colorie une case dans chaque colonne pour former une phrase du texte :

<u>Je</u>	<u>refuse</u>	d'aimer	mot	toucher	<u>comme</u>	sel	<u>poules.</u>
Che	amuse	<u>d'aller</u>	<u>me</u>	<u>coucher</u>	pomme	<u>les</u>	joues.

5 Relie chaque phrase au personnage qui les dit :

Speech bubbles:

- Allez, au nid !
- Apprends que la mer n'est pas un endroit convenable!
- Moi, je veux aller voir la mer!
- Je refuse d'aller me coucher comme les poules!
- Est-ce que je voyage, moi?
- Pondre, pondre, toujours pondre ! il y a des choses plus intéressantes à faire, dans la vie !

Connections:

- Allez, au nid ! → (Red line to the hen)
- Apprends que la mer n'est pas un endroit convenable! → (Red line to the hen)
- Moi, je veux aller voir la mer! → (Blue line to the hen)
- Je refuse d'aller me coucher comme les poules! → (Blue line to the hen)
- Est-ce que je voyage, moi? → (Blue line to the hen)
- Pondre, pondre, toujours pondre ! il y a des choses plus intéressantes à faire, dans la vie ! → (Red line to the rooster)