

Découverte sur les lettres « m, b, p » - Mercredi 8 avril

1 - Recherche des mots contenant les lettres : am, em, om, im.

Cherche-les dans ta tête, dis-les puis essaie de les écrire sur le cahier jaune (par exemple).

Si tu n'a pas d'idée, passe à l'étape suivante.

.....

2 – Voici des mots qui contiennent les lettres an, en, on, in.

- **an** : enfant, ancre, antilope, pantalon, plante ... mais **ampoule**

- **en** : enfant, tente, encre, enveloppe ... mais **emporter**

- **on** : bouton, chaton, avion, pantalon, montre ... mais **tomber**

- **in** : informer, sapin, lapin, intelligent, lutin mais **impossible**

→ Pourquoi les mots soulignés contiennent-ils les lettres **am, em, om, im** à la place de **an, en, on, in** ?

Vérifie ta réponse en lisant la leçon à l'étape suivante.

.....

* Lis la leçon :

O10 : an/am, en/em, on/om, in/im

Devant m, b et p, la lettre n de an, en, on et in, devient m :

- **am-** : ampoule, ramper ;

- **em-** : emporter, emmener ;

- **om-** : sombre, bombe ;

- **im-** : impossible, important.

(Exception : un bon → une bonbonne, une bonbonnière ...)

.....

* *Pour t'entraîner, réalise les exercices.*

an/am, en/em, on/om, in/im : exercices (1)

1. **Surligne les mots dans lesquels il y a m devant m, p, b.**

- **am-** : lampadaire – maman – canne – tambour – camper

- **em-** : temps – embrasser – menace – étendre – tempête

- **im-** : incendie – impoli – climat – simple – impossible

- **om-** : ombre – conifère – concombre – comète – pompier

2. **Dans chaque phrase, surligne le mot dans lequel il y a m devant m, b, p.**

a. Dans mon jardin, j'ai planté un bambou.

b. En septembre, on entend souvent le vent.

c. Lucas a l'intention d'imprimer les dessins.

d. La colombe et la pie ont les yeux ronds.

.....
* Corrige les exercices à l'aide des solutions.

an/am, en/em, on/om, in/im : exercices (1)

1. Surligne les mots dans lesquels il y a m devant m, p, b.

- **am-** : lampadaire – maman – canne – tambour – camper

- **em-** : temps – embrasser – menace – étendre – tempête

- **im-** : incendie – impoli – climat – simple – impossible

- **om-** : ombre – conifère – concombre – comète – pompier

2. Dans chaque phrase, surligne le mot dans lequel il y a m devant m, b, p.

a. Dans mon jardin, j'ai planté un bambou.

b. En septembre, on entend souvent le vent.

c. Lucas a l'intention d'imprimer les dessins.

d. La colombe et la pie ont les yeux ronds.