ETUDE DE LA LANGUE - Jeudi 9 avril

* Relis la leçon : O10 : an/am, en/em	<u>, on/om, in/im</u>
Devant m, b et p , la lettre n de an, en, on et in , devient m :	
- am- : ampoule, ramper ; - em- : em	porter, emmener ;
- om- : sombre, bombe ; - im- : imp	ossible, important.
(Exception : <i>un bon</i> → <i>une bonbonne, une bonbonnière</i>)	
* Effectue les exercices pour t'entrainer.	
an/am, en/em, on/om, in/im : exercices (2)	
1. Complète avec an ou am.	
a. psementbulancetenne	
b. jbe – ptalon – rger	
c. frboise – chp – bc	
2. Complète avec en ou em.	
a. ballerporterneigé	
b. ensblefant – trbler	
c. tpérature – décbretier	
3. Complète avec in ou im.	
a. portantcertain – grp	er
b. prévuterditperméable	
c. sple – prtemps – pcer	
4. Complète avec on ou om.	
a. lgueur – ppe – cfiance	
b. cpter – trpette – cbie	n
c. brelle – mde – bdir	
* A la page suivante, tu trouveras les corrigés des	exercices 1 à 4.

5. BONUS : Lis les mots et mémorise leur orthographe pour préparer la dictée. Un timbre – une lampe – un trombone - longtemps – simple - important – un nombre Ensuite, un adulte dicte les mots, écris-les sur le cahier jaune

an/am, en/em, on/om, in/im : exercices (2) - CORRIGE

- 1. Complète avec an ou am.
- a. pansement ambulance antenne
- **b.** jambe pantalon ranger
- **c.** framboise champ banc
- 2. Complète avec en ou em.
- a. emballer emporter enneigé
- **b.** ensemble enfant trembler
- c. température décembre entier
- 3. Complète avec in ou im.
- **a.** important incertain grimper
- b. imprévu interdit imperméable
- **c.** simple printemps pincer
- 4. Complète avec on ou om.
- **a.** longueur pompe confiance
- **b.** compter trompette combien
- **c.** ombrelle monde bondir