

# ENTRAINEMENT AU CALCUL MENTAL (proposé le jeudi 2 avril)

Aujourd'hui, nous allons faire un peu de calcul mental comme nous avons l'habitude de faire dans les cases roses du fichier ou en répondant sur l'ardoise.

**Note pour les parents :** pour réaliser l'activité pas à pas, je recommande de faire apparaître les parties les unes après les autres, en pliant sur les points pointillés (la suite se retrouve donc cachée).

1 – Pour répondre, tu dois essayer de te rappeler des résultats des tables de 2 et de 5 (Dico-maths, n°9 page 16).

Par exemple : Combien de fois 2 dans 14 ?  $2 \times 7 = 14$  alors il y a 7 fois 2 dans 14.

a. Combien de fois 2 dans 16 ? .....      b. Combien de fois 2 dans 10 ? .....

c. Combien de fois 5 dans 15 ? .....      d. Combien de fois 5 dans 50 ? .....

e. Combien de fois 2 dans 20 ? .....      f. Combien de fois 5 dans 25 ? .....

.....  
Suite du 1 – Tu peux maintenant corriger.

a. Combien de fois 2 dans 16 ?  $2 \times \underline{8} = 16$

b. Combien de fois 2 dans 10 ?  $2 \times \underline{5} = 10$

c. Combien de fois 5 dans 15 ?  $5 \times \underline{3} = 15$

d. Combien de fois 5 dans 50 ?  $5 \times \underline{10} = 50$

e. Combien de fois 2 dans 20 ?  $2 \times \underline{10} = 20$

f. Combien de fois 5 dans 25 ?  $5 \times \underline{5} = 25$

.....  
2 – Résous ces petits problèmes.

Pour t'aider, tu peux représenter les situations avec du matériel :

- deux boîtes A et B

- 30 petits objets : bouts de papier, billes, pâtes ...

a. Dans la boîte A, il y a 7 objets. Dans la boîte B, il y a 10 objets.  
Il y a plus de cubes dans la boîte B. Combien y en a-t-il en plus ? .....

b. Dans la boîte A, il y a 8 objets. Dans la boîte B, il y a 12 objets.  
Il y a plus d'objets dans la boîte b. Combien y en a-t-il en plus ? .....

c. Dans la boîte A, il y a 10 objets. Dans la boîte B, il faut mettre 5 objets en plus.  
Comment y aura-t-il d'objets dans la boîte B ? .....

.....  
Suite du 2 – Tu peux maintenant corriger.

a.  $7 \xrightarrow{+3} 10$

b.  $8 \xrightarrow{+4} 12$

c.  $10 + 5 = \underline{15}$

Il y en a 3 en plus.

Il y en a 4 en plus.

Il y en aura 15

3 – Pour les calculs que tu vas effectuer, il y a trois situations :

- il faut additionner les unités :  $25 + 3 = 20 + 5 + 3 = 20 + 8 = \underline{28}$

- il faut aller à la dizaine supérieure :  $43 + 7 = \underline{50}$  car  $3 + 7 = 10$

- il faut passer par la dizaine supérieure :  $17 + 5 = 17 + 3 + 2 = 20 + 2 = \underline{22}$

$$\begin{array}{ccc} 17 & \longrightarrow & 20 & \longrightarrow & 22 \\ & + 3 & & & \text{il faut encore ajouter 2} \end{array}$$

\* Maintenant, écris le résultat des calculs :

$13 + 2 = \dots\dots\dots$        $32 + 7 = \dots\dots\dots$        $25 + 5 = \dots\dots\dots$

$14 + 6 = \dots\dots\dots$        $18 + 3 = \dots\dots\dots$        $36 + 7 = \dots\dots\dots$

Suite du 3 – Tu peux maintenant corriger.

$13 + 2 = \mathbf{15}$        $32 + 7 = \mathbf{29}$        $25 + 5 = \mathbf{30}$

$14 + 6 = \mathbf{20}$        $18 + 3 = \mathbf{21}$        $36 + 7 = \mathbf{43}$

4 – Pour finir, tu vas maintenant t'entraîner à ajouter 8 et 9.

- Pour ajouter 8, tu peux aussi ajouter 10 (ajouter une dizaine) et enlever 2 :

$32 + 8 = 32 + 10 - 2 = 42 - 2 = \underline{40}$

- Pour ajouter 9, tu peux ajouter 10 et enlever 1 :

$32 + 9 = 32 + 10 - 1 = 42 - 1 = \underline{41}$

\* Maintenant, écris le résultat des calculs :

$40 + 9 = \dots\dots\dots$        $36 + 8 = \dots\dots\dots$        $31 + 9 = \dots\dots\dots$        $29 + 8 = \dots\dots\dots$

$35 + 9 = \dots\dots\dots$        $80 + 8 = \dots\dots\dots$        $44 + 8 = \dots\dots\dots$        $39 + 9 = \dots\dots\dots$

Suite du 4 – Tu peux corriger.

$40 + 9 = \mathbf{49}$        $36 + 8 = \mathbf{44}$        $31 + 9 = \mathbf{40}$        $29 + 8 = \mathbf{37}$

$35 + 9 = \mathbf{44}$        $80 + 8 = \mathbf{88}$        $44 + 8 = \mathbf{52}$        $39 + 9 = \mathbf{48}$



**BRAVO A TOI ! TU AS FINI L'ACTIVITÉ !**

