

ENTRAINEMENT AU CALCUL MENTAL (2) (proposé le mercredi 8 avril)

Aujourd'hui, nous nous faisons de nouveau du calcul mental comme dans les cases roses du fichier ou en répondant sur l'ardoise.

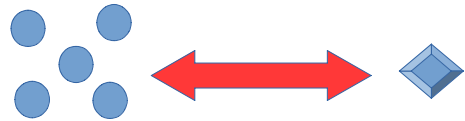
Note pour les parents : faire apparaître les parties les unes après les autres, en pliant sur les points pointillés.

ETAPE 1 – « Problèmes d'échanges »

Lisa possède des perles : ● .

Alex possède des pépites : ◆

Lisa et Alex ont choisi une règle d'échange : 5 perles ● contre 1 pépite ◆



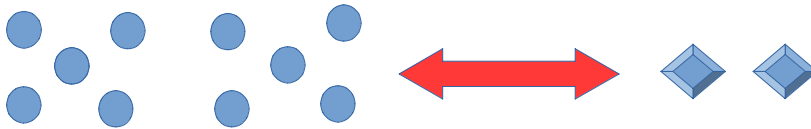
* Question a

Lisa dit : « Si tu me donnes 2 pépites, je te donne 10 perles. »

Lisa a-t-elle raison ? (Oui ou non)

* Correction de la question a

5 perles s'échangent contre 1 pépite. 10 perles, c'est le double, donc 2 pépites.



* Question b

Alex donne 4 pépites à Lisa. En échange, combien Lisa doit-elle donner de perles ?

Elle doit donner perles.

* Correction de la question b

1 pépite s'échange contre 5 perles.

$4 \times 5 \text{ perles} = 20 \text{ perles.}$

4 pépites s'échangent contre 20 perles.

Elle doit donner **20** perles.

Si tu le souhaites, essaie de résoudre les **problèmes 2 et 3 de page 79** dans ton fichier. (Si tu es bloqué, tu peux laisser et passer à l'étape suivante.) La correction est à la page suivante.

*** Correction des problèmes 2 et 3 de page 79**

Résoudre des problèmes

Tu peux échanger 5 perles contre 1 pépite.

2 Réponds à la question d'Alex.

6 pépites
 $6 \times 5 \text{ perles} = 30 \text{ perles}$

Elle donnera 30 perles.

Si je donne à Lisa toutes ces pépites, combien me donnera-t-elle de perles ?



3 Combien de perles restera-t-il dans la boîte après l'échange ?



4 pépites
 $4 \times 5 \text{ perles} = 20 \text{ perles}$
 $20 \longrightarrow 40 \longrightarrow 45$
 $45 \overset{+20}{-20} = 25 \overset{+5}{} = 25$
 Il restera 25 perles.

ETAPE 2 – « La table de 4 » - Complète les calculs.

Note pour les parents : on n'attend que les enfants aient mémorisés tous les résultats mais qu'ils soient capables de retrouver des résultats à partir d'un résultat connu ou de l'addition répétée.

- a. 2 fois 4 =
- b. 3 fois 4 =
- c. 4 fois 4 =
- d. 5 fois 4 =
- e. 4 fois 5 =
- f. 4 fois 3 =
- g. 8 fois 4 =
- h. 10 fois 4 =

*** Correction de l'ETAPE 2**

- a. 2 fois 4 = $4 + 4 = 8$
- b. 3 fois 4 = $8 + 4 = 12$
- c. 4 fois 4 = $12 + 4 = 16$
- d. 5 fois 4 = $16 + 4 = 20$
- e. 4 fois 5 = $5 \text{ fois } 4 = 20$
- f. 4 fois 3 = $3 \text{ fois } 4 = 12$
- g. 8 fois 4 = $\text{double de } 4 \text{ fois } 4 = \text{double de } 16 = 32$
- h. 10 fois 4 = $4 \text{ fois } 10 = 4 \text{ dizaines} = 40$

ETAPE 3 – « La table de 4 » - Complète les calculs.

- a. 8 fois 4 = e. Combien de fois 4 dans 8 ?
- b. 7 fois 4 = f. Combien de fois 4 dans 12 ?
- c. 9 fois 4 = g. Combien de 4 dans 20 ?
- d. 4 fois 8 = h. Combien de fois 4 dans 32 ?
-

* Correction de l'ETAPE 3

- a. 8 fois 4 = **32**
- b. 7 fois 4 = 8 fois 4 moins 1 fois 4 = $32 - 4 = 28$
- c. 9 fois 4 = 8 fois 4 plus 1 fois 4 = $32 + 4 = 36$
- d. 4 fois 8 = 8 fois 4 = **32**
- e. Combien de fois 4 dans 8 ? **2** x 4 = 8 donc il y a **2** fois 4 dans 8.
- f. Combien de fois 4 dans 12 ? **3** x 4 = 12 donc il y a **3** fois 4 dans 12.
- g. Combien de 4 dans 20 ? **5** x 4 = 20 donc il y a **5** fois 4 dans 20.
- h. Combien de fois 4 dans 32 ? **8** x 4 = 32 donc il y a **8** fois 4 dans 32.
-



BRAVO A TOI !

TU T'ES BIEN ENTRAÎNÉ.E A CALCULER !

