

Activités du lundi 30 mars

Chers, parents, chers enfants, les activités sont à répartir tout au long de la journée (dans la mesure du possible, selon les disponibilités).

Lecture : le rally lecture du documentaire (texte 2)

Objectif : Rechercher des informations dans un texte pour répondre à des questions (par une phrase).

- 1) Laisser un temps de lecture individuelle de la fiche documentaire.
- 2) Lire avec votre enfants les questions du questionnaire.
- 3) L'activité de production des réponses aux questions est à faire en autonomie (seul). Si votre enfant en éprouve le besoin, vous pouvez reprendre les questions avec lui et lui demander de retrouver l'informations souhaitée dans le texte. Une fois l'information repérée, surligner celle-ci. Pour répondre à la question, il faut que votre enfant produise une phrase, si besoin, vous pouvez entourer les mots de la question qu'il aura à réutiliser.

Production d'écrits à partir d'images

Objectif : Ecrire une phrase correcte en respectant la ponctuation (majuscule et point), en segmentant les mots, et en respectant des accords simples (accords de verbe de noms).

- 1) Temps calme d'observation des images : votre enfant peut les colorier, les illustrer afin de bien en prendre connaissance. Ensuite, pour chaque image, lui demander ce qu'il observe (à l'oral).
- 2) Phase de production des phrases au brouillon. Sur une feuille de brouillon, votre enfant devra produire, seul une phrase pour chaque image.

En fonction de la fiche distribuée, le travail de production au brouillon diffère selon les enfants.

-Pour un groupe, cette phase de production se fait « seul » (aucun mot « aide » à disposition).

-Un autre groupe aura à sa disposition un panel de mots. Les enfants auront le droit d'utiliser ces mots pour produire leurs phrases (attention à bien les recopier sans erreur).

-Un autre groupe aura déjà les mots de chaque phrase, mais dans le désordre. Il faudra coller les mots dans l'ordre pour reconstituer les phrases.

- 3) Phase de correction : reprendre le travail au brouillon et le corriger avec votre enfant : pour savoir quels critères observer, référez-vous au document intitulé : « je vérifie mon travail »
- 4) Copie au propre. Passer au travail au propre, seul. Terminer l'activité en regardant une nouvelle fois le document « je vérifie mon travail ».

Orthographe : les valeurs de la lettre c

Objectif : Savoir utiliser la lettre c à bon escient pour écrire les sons [s] ou [k]

Pour cette activité, votre enfant peut se référer à la leçon sur la lettre c (dans le cahier outils Rouge).

- 1) Nommer les images avec votre enfant et lire les différents mots des exercices 2 et 3 avec votre enfant. (Laisser votre enfant lire les mots à haute voix et lui lire les consignes).
- 2) Phase de travail individuel : seul.
- 3) Phase de correction : vérifier son travail avec lui (vous pouvez prendre la leçon du cahier rouge comme support)

Géométrie : retrouver des angles droits

Objectif : retrouver et noter des angles droits à l'aide d'un gabarit dans des figures de plus en plus complexes.

Au préalable, votre enfant peut se munir de son gabarit d'angle droit (transparent) dans son dico-maths). Sinon, découpez les deux gabarits d'angle droit en bas de page.

- 1) Lecture des consignes : laisser votre enfant lire seul les consignes avant de les réexpliquer, si nécessaire. Avant de faire l'activité, vous pouvez demander à votre enfant comment il s'y prend pour manipuler son gabarit. Si cela ne pose pas de problème, laisser le réaliser la fiche seul. Si cela ose des problèmes, l'accompagner dans l'activité (au départ) afin de le laisser progressivement réaliser son activité seul.
- 2) Les activités 1 et 2 sont à faire dans leur intégralité. Si ces deux activités ont été difficiles, ne pas faire faire l'activité 3 qui est plus complexe.
- 3) Phase de correction : à l'aide du gabarit, demander à votre enfant de positionner son gabarit d'angle droit sur les angles droits qu'il a identifié et valider, ou non.

Cette petite « recette » n'est qu'une recommandation dans la réalisation des différentes activités proposées au cours de cette journée.

Après avoir terminé ces 4 activités, je vous transmets également un document PDF intitulé « petit bilan ». Dans ce dernier, vous pouvez vous manifester concernant la difficulté que ces activités ont pu engendrer (en cochant). Vous pouvez également y insérer des commentaires, si vous en éprouvez le besoin. Cela me permettra pour la semaine suivante, d'adapter encore plus les activités qui seront proposées à votre enfant, dans la mesure du possible. Pouvez-vous me l'envoyer à l'adresse suivante :

Guillaume.Loizeau@ac-poitiers.fr

Bonne semaine, prenez soin de vous !

Guillaume Loizeau