

# SOUSTRACTION D'UN PETIT OU D'UN GRAND NOMBRE

## Activité préparatoire (fichier page 81) - proposé le mercredi 15 avril

**Note pour les parents :**

- faire apparaître les parties les unes après les autres, en pliant sur les points pointillés,

\* Tout au long de la séance, tu vas devoir calculer des soustractions le plus rapidement possible. Tu peux écrire tes calculs, tes schémas ... sur le cahier jaune. *Il y a plusieurs stratégies possibles ...*

1 - Pour commencer, calcule :    a. **53 - 2**                      b. **53 - 5**                      c. **53 - 3**

.....

\* Lis les explications et corrige tes résultats.

a. **53 - 2**

- on enlève 2 unités à 3 unités, il reste 1 unité, on conserve les 5 dizaines, on trouve **51**

- on recule de 2 à partir de 53 :  $53 - 52 = 51$

b. **53 - 5** : on doit enlever 5 unités mais il n'y en a que 3

- on enlève 3 unités, on trouve 50 puis on enlève 2 unités, on trouve **48**

- on recule de 5 :  $53 \rightarrow 52 \rightarrow 51 \rightarrow 50 \rightarrow 49 \rightarrow 48$

1      2      3      4      5

- on décompose  $53 = 40 + 13$ ,  $13 - 5 = 8$  donc  $53 - 5 = 48$

c. **53 - 3** : on enlève 3 unités, on trouve **50**

.....

2 - Calcule :    a. **53 - 49**                      b. **53 - 45**                      c. **53 - 46**

.....

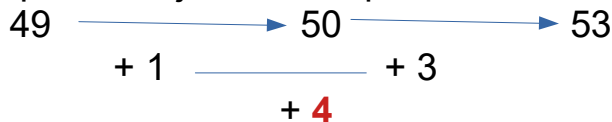
\* Lis les explications et corrige tes résultats.

a. **53 - 49**

- on enlève 4 dizaines (40) et on enlève 9 unités :  $53 - 40 = 13$ ,  $13 - 9 = 4$

- on enlève 9 unités et on enlève 4 dizaines (40) :  $53 - 3 = 50$ ,  $50 - 6 = 44$ ,  $44 - 40 = 4$

- on cherche ce qu'il faut ajouter à 49 pour aller à 53 :



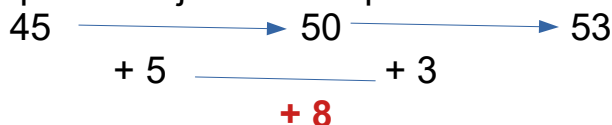
- plus difficile à comprendre : pour enlever 49, on enlève 50 et on ajoute 1

b. **53 - 45**

- on enlève 4 dizaines (40) et on enlève 5 unités :  $53 - 40 = 13$ ,  $13 - 5 = 8$

- on enlève 40, on enlève 3 puis on enlève 2 :  $53 - 40 = 13$ ,  $13 - 3 = 10$ ,  $10 - 2 = 8$

- on cherche ce qu'il faut ajouter à 45 pour aller à 53 :



c. **53 - 46 = 7**

- on peut reprendre les mêmes stratégies

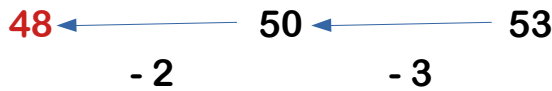
- on peut aussi utiliser le résultat de  $53 - 45$  :  $53 - 45 = 8$   
donc  $53 - 46 = 7$

(On enlève 1 unité de plus à 53 donc il faut enlever une unité à 8.)

\* Lis la conclusion pour bien la comprendre.

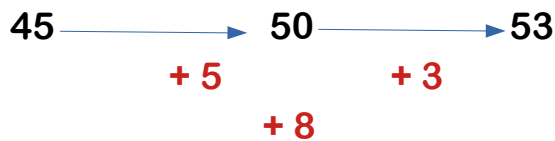
\* **Soustraire un petit nombre :  $53 - 5$**

On calcule une soustraction (on enlève) ou une suite de petites soustractions.



\* **Soustraire un grand nombre :  $53 - 45$**

On calcule le complément.



\* Pour t'entraîner, effectue les **exercices 4 et 5 de la page 81** du fichier.

Si tu le souhaites, tu peux essayer de faire l'exercice 6.

N'oublie pas de vérifier les résultats avec le corrigé qui suit.

**Soustraire un petit ou un grand nombre**

4 Calcule.

•  $50 - 2 = 48$     •  $50 - 47 = 3$     •  $50 - 4 = 46$     •  $50 - 45 = 5$

5 Calcule.

$10 - 3 = 7$	$78 - 8 = 70$	$37 - 17 = 20$	$80 - 21 = 59$
$49 - 47 = 2$	$63 - 43 = 20$	$70 - 6 = 64$	$60 - 4 = 56$
$38 - 6 = 32$	$40 - 7 = 33$	$50 - 35 = 15$	$60 - 53 = 7$

Utilise les nombres de l'ardoise.  
Écris toutes les différences que tu peux calculer mentalement très vite.  
Calcule et écris les résultats.

87    17    4  
56    61

$87 - 56 = 31$	$(56 - 17 = 39)$	$61 - 4 = 57$
$87 - 17 = 70$	$56 - 4 = 52$	$17 - 4 = 13$
$87 - 61 = 26$	$61 - 56 = 5$	
$87 - 4 = 83$	$(61 - 17 = 44)$	