

PROBLEMES DE COMPLEMENTS (2) – proposé le vendredi 10 avril

Activité préparatoire (fichier page 80)

Note pour les parents : identiques à la séance précédente

- faire apparaître les parties les unes après les autres, en pliant sur les points pointillés,
- selon les besoins, représenter les situations avec du matériel :

* une boîte (type boîte à chaussures)

* des objets B (comme bleu) (perles, pâtes, briques de construction type Léo ...)

* des objets R (comme rouge) (idem)

* Lis l'énoncé (1) ci-dessous.

**Dans une boîte, il y a 20 objets, des objets R (rouges) et des objets B (bleus).
Parmi les 20 objets, il y a 10 objets R (rouges).
Combien y a-t-il d'objets B (bleus) dans la boîte ?**

* Pour t'aider à le comprendre, tu peux encore dessiner ce que contient la boîte ou placer des objets dans une boîte.

* Réponds à la question (1) : Il y a objets B (bleus).

* Réponse à la question (1) : Il y a **10** objets B (bleus).

* Lis les explications de la solution de l'énoncé (1).

Il y a plusieurs méthodes pour résoudre la question :

- compter les objets dans la boîte, (risque d'erreurs)

- dessiner puis compter les objets, (assez long, risque d'erreur)

- on sait que $10 + 10 = 20$ donc il y a **10** objets B (bleus),

- $20 - 10 = 10$ donc il y a **10** objets B (bleus).

* Lis l'énoncé (2) ci-dessous.

**Dans une boîte, il y a 25 objets, des objets R (rouges) et des objets B (bleus).
Parmi les 25 objets, il y a 2 objets R (rouges).
Combien y a-t-il d'objets B (bleus) dans la boîte ?**

* Pour t'aider à le comprendre, tu peux encore dessiner ce que contient la boîte ou placer des objets dans une boîte.

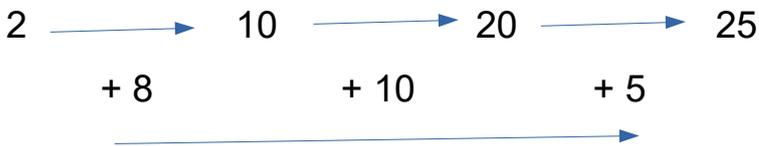
* Réponds à la question (2) : Il y a objets B (bleus).

* Réponse à la question (2) : Il y a **23** objets B (bleus).

* Lis les explications de la solution de l'énoncé (2).

Il y a toujours plusieurs méthodes pour résoudre la question mais l'une d'entre elles est plus efficace :

- compter les objets dans la boîte : c'est long et on risque de se tromper en comptant,
- dessiner puis compter les objets : c'est long et on risque de se tromper en comptant,
- chercher le complément de 2 pour aller à 25 :



$$8 + 10 + 5 = \mathbf{23}$$

Selon les nombres, cette méthode est assez difficile. On risque de se tromper.

- soustraire : on enlève 2 à 25 : $25 - 2 = \mathbf{23}$ donc il y a $\mathbf{23}$ objets B (bleus).

Selon les nombres, c'est la méthode la plus rapide.

.....

* Maintenant, tu vas pouvoir chercher les résultats manquants dans le **tableau**.
Pour chaque nombre d'objets total, le tableau indique le nombre d'objets R (rouges).

Trouve le nombre d'objets B (bleus).

Nombre total d'objets	20	25	25
Nombre d'objets R (rouges)	18	5	18
Nombre d'objets B (bleus)

N'oublie pas de corriger à l'aide de l'étape suivante.

.....

* Vérifie les résultats dans le tableau.

Nombre total d'objets	20	25	25
Nombre d'objets R (rouges)	18	5	18
Nombre d'objets B (bleus)	2	20	7

.....

