

Lecture fluide

1. Code le texte suivant en t'aidant du tableau. N'oublie pas de coder les liaisons.

Un guépard a quitté la réserve ! ■ Tout le monde s'inquiète dans le village. ■ C'est un animal sauvage et, ■ s'il a faim, ■ il pourrait attaquer des habitants. ■ Heureusement, ■ une dame l'aperçoit dans le parc. ■ Des gardes de la réserve arrivent et le font rentrer dans une cage. ■ Ouf ! ■ Plus de danger. ■ Le mieux serait qu'on remette ce guépard dans sa montagne d'origine. ■ Il serait plus heureux que dans cette réserve, ■ trop petite pour lui et il n'aurait pas envie de se sauver ! ■

Signe de ponctuation	Arrêt ...	Voix ...	Code
. point	long	qui baisse	↘
, virgule	court	en suspens	→
? point d'interrogation	long	qui monte	↗
! Point d'exclamation	long	en suspens	→
... points de suspension	long	en suspens	→
: deux points	court	en suspens	→

2. Entraîne-toi à lire le texte dans ta tête. Quand tu es prêt, lis le à un adulte, sans hésiter.

3. Entraîne-toi à lire le texte avec un rythme rapide, pour montrer la colère.

4. Lorsque tu es prêt, lis le texte avec un rythme rapide à un adulte.

Correction

1. Code le texte suivant en t'aidant du tableau. N'oublie pas de coder les liaisons.

Un guépard a quitté la réserve ! → Tout le monde s'inquiète dans le village. ↘ C'est un animal sauvage et, → s'il a faim, → il pourrait attaquer des habitants. ↘ Heureusement, → une dame l'aperçoit dans le parc. ↘ Des gardes de la réserve arrivent et le font rentrer dans une cage. ↘ Ouf ! → Plus de danger. ↘ Le mieux serait qu'on remette ce guépard dans sa montagne d'origine. ↘ Il serait plus heureux que dans cette réserve, → trop petite pour lui et il n'aurait pas envie de se sauver ! →