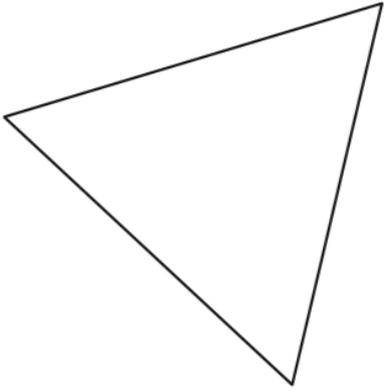


L'axe de symétrie d'une figure

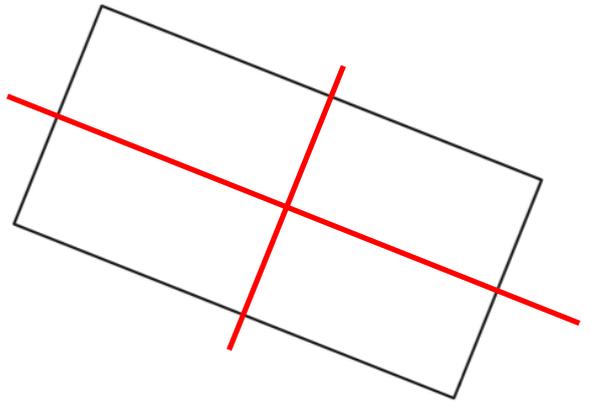
- comprendre ce qu'est un axe de symétrie en lien avec le pliage.
- Reconnaître par pliage ou mentalement si une figure a un axe de symétrie.
- Tracer des axes de symétrie.

1 Avec un adulte	<p><u>A. Découvrir que certaines figures ont plusieurs axes de symétrie.</u></p> <p><i>Découper les figures 1 à 5</i></p> <p>Utiliser la figure 2, plier sur les traits rouges (les axes de symétrie) et faire remarquer que certaines figures peuvent avoir plusieurs axes de symétrie.</p>
2 Seul	<p><u>B. Résolution du problème: en pliant</u></p> <p><i>Trouver les axes de symétrie des figures 1, 3, 4 et 5 et les tracer en rouge. Votre enfant doit plier les figures.</i></p> <p>Il faut faire la recherche pour les autres figures. Préciser à votre enfant que, pour certaines figures, il y a plusieurs pliages, pour d'autres il y en a qu'un seul, pour d'autres il n'y en a pas.</p> <p>Laisser votre enfant s'engager dans la recherche: pour cela il doit plier les figures pour que les deux parties se superposent.</p>
3 Avec un adulte	<p><u>C. Première « correction »</u></p> <p>Vérifier avec votre enfant les axes de symétrie tracés. Faire plier les figures à votre enfant sur les traits rouges tracés. Lui demander à chaque fois, si les deux parties de la figure se superposent. S'il manque des axes de symétrie utiliser les figures de la correction.</p> <p>Lire le dico-maths n°33, page 16</p>
4 Seul	<p><u>D. trouver des axes de symétrie en imaginant le pliage.</u></p> <p><i>Découper les figures 6, 7 et 8. Votre enfant doit imaginer le pliage. Il n'a pas le droit de plier.</i></p> <p>Votre enfant doit deviner les axes de symétrie sans plier. Pour cela, il doit imaginer qu'il plie les figures. Quand il pense avoir trouvé un axe de symétrie, votre enfant peut le tracer au rouge, sans vérifier pour le moment !</p> <p>Préciser que les figures peuvent avoir un seul axe de symétrie, plusieurs ou aucun.</p>
5 Avec un adulte	<p><u>E. Seconde correction</u></p> <p>Vérifier les axes de symétrie trouvés par votre enfant: pour cela, il doit maintenant plier les figures sur les traits rouges qu'il a tracé. Faire remarquer à chaque fois si les deux parties de la figure se superposent.</p> <p>S'il manque des axes de symétrie, utiliser les figures de la correction pour vérification.</p>
6 Lire les consignes avec un adulte Faire la fiche seul	<p><u>D. Travail individuel. (fichier de géométrie page 46)</u></p> <p>Lire les consignes avec un adulte. Faire le travail individuellement.</p> <p>Envoyer une photo de la fiche sur ma boîte mail. (Je transmettrai une correction du travail de votre enfant individuellement) Guillaume.Loizeau@ac-poitiers.fr</p>

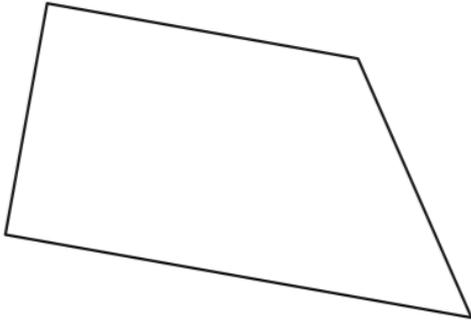
1.



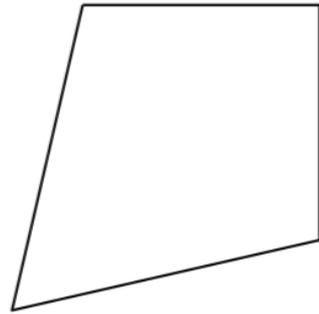
2.



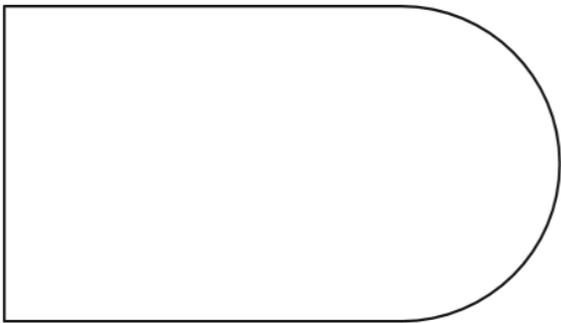
3.



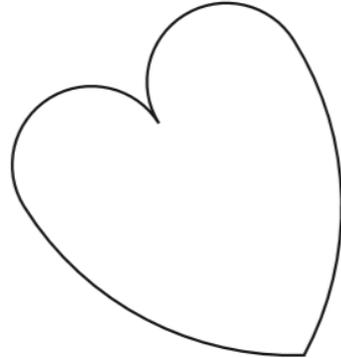
4.



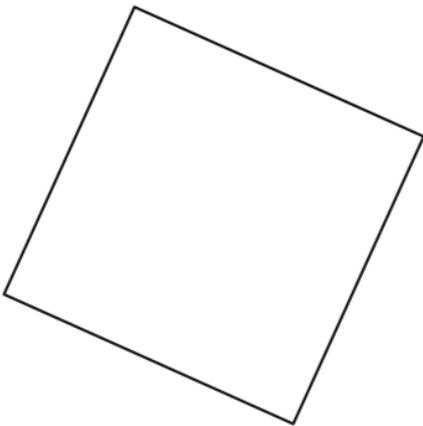
5.



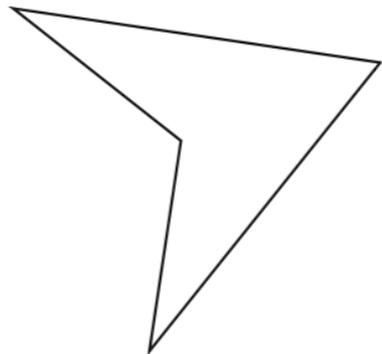
6.



7.

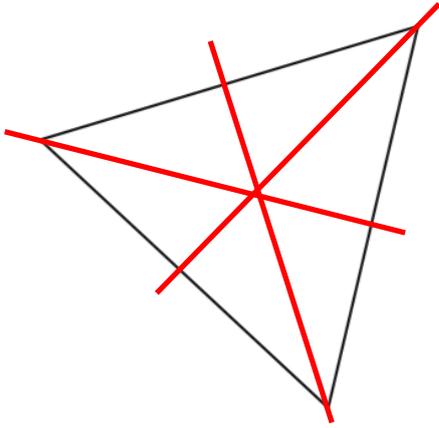


8.

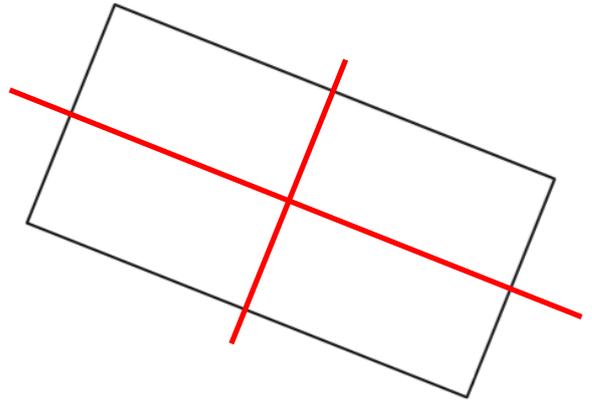


Correction

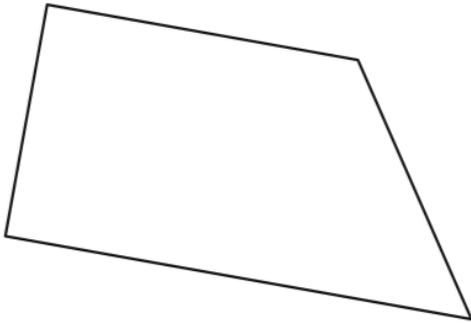
1.



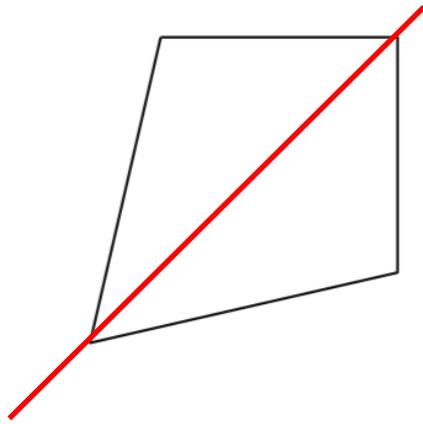
2.



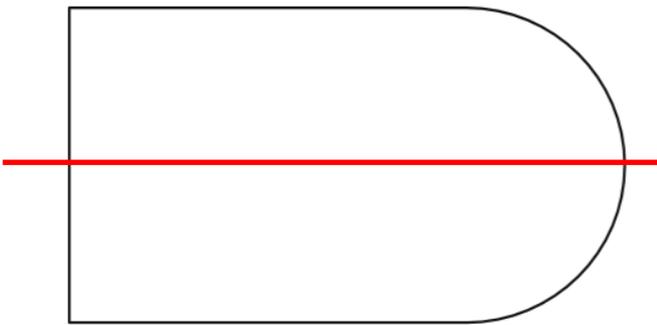
3.



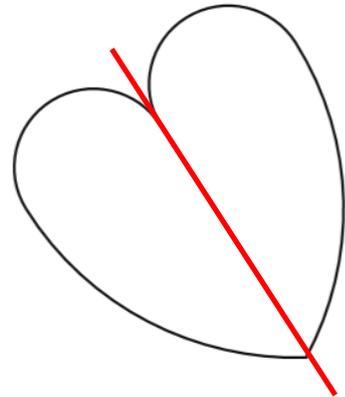
4.



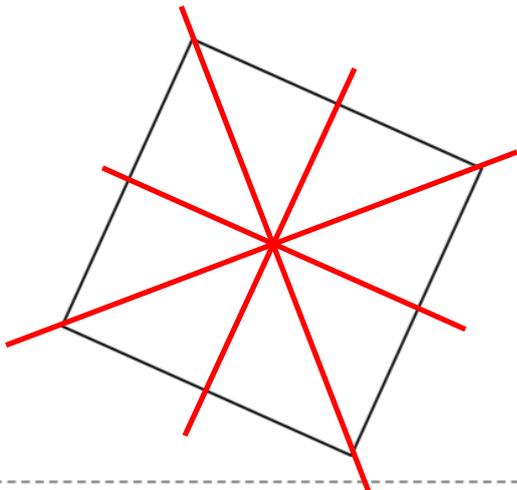
5.



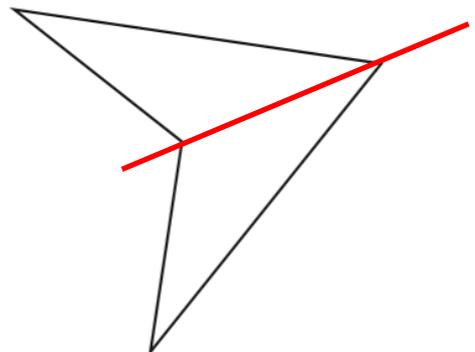
6.



7.

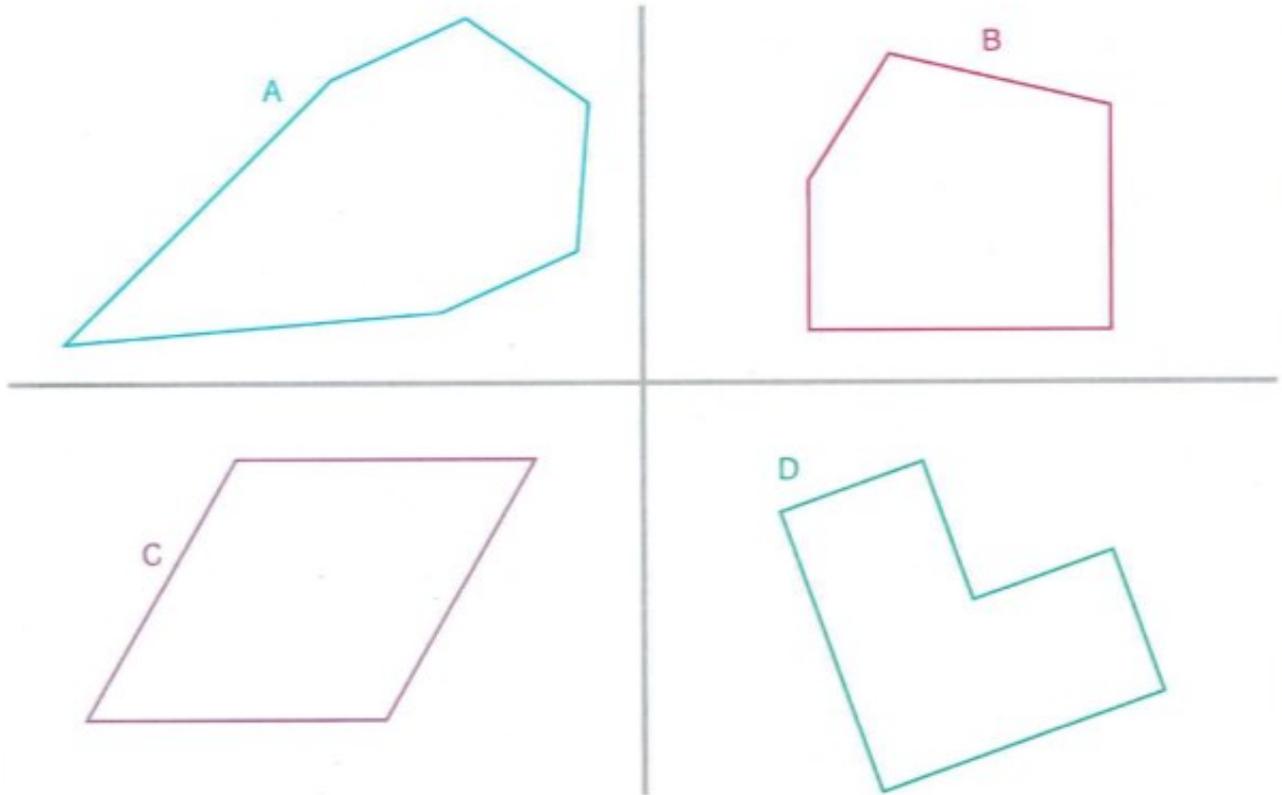


8.



Tracer des axes de symétrie

3 Trace, si c'est possible, le ou les axes de symétrie de chaque figure.



4 Trace, si c'est possible, le ou les axes de symétrie de chaque figure.

