

Stratégies de lecteur

Je grandis, je lis mieux

ENSEIGNANT

Informations pour la mise en œuvre

Objectif de l'atelier : entraînement à la fluence et prise de conscience que l'entraînement paie par mesure des progrès (graphiques).

- L'objectif est clairement énoncé à l'élève en début d'entraînement.
- L'élève prépare sa lecture pendant 5 minutes.
- Il lit à l'enseignant qui note le nombre de mots correctement lus (MCLM) pendant la première minute.
- Les mots de vocabulaire non connus des élèves sont expliqués et l'on s'assure que le texte est compris.
- Les erreurs sont explicitées.
- Un même texte est travaillé pendant une semaine (5 fois maximum).
- L'élève suit sa progression en vitesse de lecture sur un graphique.
- Au fur et à mesure des relectures, en fonction du niveau de fluence atteint, on demandera aux élèves de mettre l'intonation.