

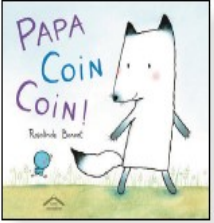
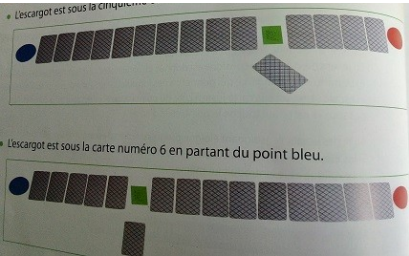
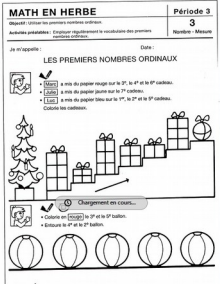


## Proposition d'activités pour la semaine du lundi 4 mai au jeudi 7 mai pour la matinée

Lundi 4 mai	Mardi 5 mai	Mercredi 6 mai	Jeudi 7 mai	Vendredi 8 mai
<p><b><u>Découverte du calendrier du mois de mai</u></b>                      construction de la bande de mai avec des images à coller et repasser sur les jours à la maison</p>  <p style="text-align: center;">MAI</p> <p style="text-align: center;"><a href="#">article site de l'école</a></p>	<p><b><u>Rituel : construire la date du jour et écriture de celle-ci</u></b></p> <p><b><u>Rituel écriture : (10 min)</u></b>                      Ecrire d'un groupe de mots à partir de lettres apprises lors de la période précédente.</p> <p><a href="https://photos.app.goo.gl/1YW2XAR8wfi6yX3R6">https://photos.app.goo.gl/1YW2XAR8wfi6yX3R6</a></p> <p><i>Le lait et le cacao</i></p>	<p><b><u>Rituel : construire la date du jour</u></b></p>	<p><b><u>Rituel : construire la date du jour et écriture de celle-ci</u></b></p> <p><b><u>Rituel écriture : (10 min)</u></b>                      Ecrire d'un groupe de mots avec la même démarche que pour mardi.</p> <p><i>Le ciel étoilé</i></p> <p><a href="https://photos.app.goo.gl/dsHv6QUGFxE4NaVp6">https://photos.app.goo.gl/dsHv6QUGFxE4NaVp6</a></p>	<p><b><u>Rituel : construire la date du jour et écriture de celle-ci</u></b></p>
<p><b><u>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : découverte du prix des Incorruptibles</u></b>                      (article sur le site de l'école)</p>   <p>Lecture du 1<sup>er</sup> album de la sélection</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=72eNPJKFnm8">https://www.youtube.com/watch?v=72eNPJKFnm8</a></p>	<p><b><u>Mathématiques : les nombres ordinaux</u></b>                      le jeu de l'escargot caché</p> <p><i>objectif : Utiliser la procédure de comptage pour trouver la position d'un objet sur une file.</i></p> <p><b><u>Etape 1</u></b> : rituel mathématique : compter jusqu'à 20 (la ronde des nombres)</p> <p><b><u>Etape 2</u></b> : réalisation du jeu</p>  <p><a href="https://photos.app.goo.gl/mmxinRX8Ta9QYgFz8">https://photos.app.goo.gl/mmxinRX8Ta9QYgFz8</a></p>	<p><b><u>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : Séance 3.</u></b></p> <p>retour sur les personnages et le lieu dans « Papa coin coin » l'Arctique.</p> <p>Découverte des animaux de la banquise</p> <p>cf article sur le site de l'école</p> <p style="text-align: center;">(dossier des incorruptibles)</p>	<p><b><u>Mathématiques : les nombres ordinaux</u></b></p> <p><i>objectif : Utiliser la procédure de comptage pour trouver la position d'un objet sur une file.</i></p> <p><b><u>Etape 1</u></b> : jeu de manipulation avec des playmobils et retour sur les nombres ordinaux avec une petite vidéo</p> <p><a href="https://photos.app.goo.gl/mmxinRX8Ta9QYgFz8">https://photos.app.goo.gl/mmxinRX8Ta9QYgFz8</a></p> <p><b><u>Etape 2</u></b> : exercice d'application</p> 	<p><b><u>Défi sciences en lien avec l'arctique</u></b></p> <p><u>Défi science</u> pour s'amuser : Comment faire fondre un glaçon le plus rapidement possible ?</p> <p>Va voir la vidéo sur le site de l'école ! Ou sur le lien en dessous :</p> <p><a href="https://photos.app.goo.gl/R1r4T1sSEqZYVbeP8">https://photos.app.goo.gl/R1r4T1sSEqZYVbeP8</a></p>

**Activité graphique : les ponts à l'endroit et à l'envers séance 3**



tracer des ponts entre deux lignes de 1cm sur du papier aluminium  
vidéo sur le lien :  
<https://photos.app.goo.gl/X6pg2nu2z6X2BkPh9>

**Phonologie :Reconnaître le son [a] séance 2**

Etape 1 : retour sur la comptine puis recherche des mots où on entend le son [a]

Etape 2 : défi du jour : rechercher 5 objets dans la maison où on entend le son [a], les prendre en photo et les renvoyer

<https://photos.app.goo.gl/iqnnKghhQpf2Cx9y8>

**Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : Séance 4**

Jeu de lettres pour reconstituer les noms des animaux



R	E	N	A	R	D



L	E	M	M	I	N	G



B	É	B	É

C'est férié ! Journée de repos

**Phonologie : Découverte des phonèmes voyelles : phonème [a]**

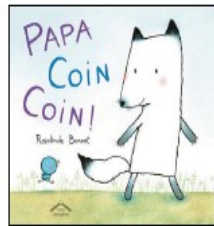
Découverte d'une comptine « abracadabra... » pour découvrir le son qui se répète , le son [a]

<https://photos.app.goo.gl/iqnnKghhQpf2Cx9y8>

Apprentissage de cette petite comptine en répétant de différentes façons :  
-lentement/rapidement  
-fort/en chuchotant  
-en chantant  
-en prononçant longtemps le son mystère

**Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : Séance 2 relecture de « Papa coin coin »**

Répondre aux questions de compréhension posées sur le site de l'école.



Répondre sur la feuille support

feuille PS  
feuille MS/GS

article sur le site de l'école

**Entraînement à l'écriture des lettres ponts m et n**

Activité de manipulation :

- 1) repasser avec le doigt sur les modèles
- 2) farine et bouchons
- 3) entraînement des lettres entre les lignes d'écriture

ces activités de manipulation ne laissent pas de traces mais sont nécessaires pour bien comprendre les gestes d'écriture !

<u>Le problème mathématique du jour</u> A retrouver sur le site de l'école	<u>Le problème mathématique du jour :</u> A retrouver sur le site de l'école		<u>Le problème mathématique du jour</u> <u>A retrouver sur le site de l'école</u>	