

SEMAINE DU 27 MAI AU 29 MAI

Les horaires	LUNDI 27 MAI		MARDI 28 MAI		MERCREDI 29 MAI		JEUDI		VENDREDI	
	CP	MS	CP	MS	CP	MS	CP	MS	CP	MS
8h50 à 9h20 Accueil des MS dans la classe + CP facultatif	JEUX AUTONOMES Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		JEUX AUTONOMES Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		JEUX AUTONOMES Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES	
	Écriture : copier les leçons pour le mardi 28 mai : apprendre la fin de la poésie + dictée	Accueil rituel, langage : date, comptine des jours de la semaine, comptine dans tes bras	Écriture : copier les leçons pour le lundi 3 juin : apprendre les mots + ex compréhension de lecture consignes + relire les mots outils	Accueil rituel langage						
9h20 à 10h00	Questionner le monde / Explorer le monde : raconter la journée à paléosite par petit groupe.				EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les GS : jeux traditionnels (séance 2)	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : graphisme réaliser des boucles avec du matériel acces p169 + tracer des boucles avec inducteur plan vertical et horizontal (farine)	JOUR FERIE		JOUR FERIE	
10h00 à 10h45	Mathématiques Carnet de nombres 54 96/ Les nombres de 60 à 79 (2)	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Jeux mathématiques classe des PS GS Retour à 10h30			Questionner le monde : frise de juin Carnet de nombres 55 et 56	Bibliothèque avec Bianca (Lecture offerte)				
10h45 à 11h00	RECREATION									
11h à 11h30	Etude du code : gn exercices	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS GS	Anglais avec les GS CP	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS	CARNET DE SOUVENIRS : paléosite : coller les photos + raconter ou décrire les photos de paléosite + dessiner un animal de la préhistoire.	CARNET DE SOUVENIRS : paléosite : dessiner un animal de la préhistoire.	JOUR FERIE		JOUR FERIE	
11h30 à 11h45		Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : paires de syllabes d'attaque Acces p118			BCD avec Aurélie	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : raconter ou décrire les photos de paléosite.				
11h45 à 12h	Écriture : Copier la lettre D en majuscule cursive et en minuscule, David une phrase									
12h00 à 13h30	DEJEUNER									
13h30 à 14h30	ALBUM : Enzo et le monstre : séance 13 : compréhension des textes 3 et 4	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : Séance 6 sur l'album <i>Plus gros que le ventre de Michael Escoffier</i> : raconter ce qu'ils ont aimé dans l'histoire.		SIESTE (réveil échelonné) Lever les MS entre 14h et 14h15			JOUR FERIE		JOUR FERIE	
14h30 à 14h45		RECREATION avec les CE CM	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : réaliser des boucles avec son corps	RECREATION avec les CE CM						
14h45 à 15h		RECREATION Avec les GS								
15h à 15h30	EPS : expression corporelle séance 3	Classe des PS GS Coller les photos de paléosite								
15h30 à 15h45	Langage oral et Enseignement moral et civique : Bilan du comportement à la journée des MS Retour au calme : dire ce qu'ils ont fait pendant le week-end (cahier de vie) Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.									