

# SEMAINE DU 9 AU 13 SEPTEMBRE

LES HORAIRES	LUNDI 9 SEPTEMBRE		MARDI 10 SEPTEMBRE		MERCREDI 11 SEPT	JEUDI 12 SEPTEMBRE		VENDREDI 13 SEPTEMBRE		
	CP	GS	CP	GS	CP GS	CP	GS	CP	GS	
8h50 à 9h00	Entrée des élèves dans la cour de récréation puis dans la classe									
9h00 à 9h15	<p><b>Langage oral</b> : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier ...</p> <p><b>Ecriture</b> : copier les leçons pour le mardi 10 septembre : apprendre les mots + lire l'album p2 à 5.</p>	<p><b>Connaissance des lettres</b> : Jeu des dominos des prénoms</p> <p><b>Lecture album</b> : <i>Maxime le gris</i>. Découverte des illustrations. Ecriture de l'histoire en dictée à l'adulte.</p>	<p><b>Langage oral</b> : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier ...</p> <p><b>Ecriture</b> : copier les leçons pour le jeudi 12 septembre : lire le son [a] + dictée + apprendre les mots.</p>	<p><b>Comptine et poésie</b> : mémorisation de la poésie : <i>C'est la rentrée</i>.</p> <p><b>Lecture album</b> : <i>Maxime le gris</i>. Comparaison d'images. Exercices : Fiche 2.</p>	<p><b>Langage oral</b> : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier ...</p> <p><b>Découverte du monde</b> : les animaux séance 2</p>	<p><b>Langage oral</b> : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier ...</p> <p><b>Ecriture</b> : copier les leçons pour le vendredi 13 septembre : apprendre les mots + lire le son [i] + lire entraînement à la lecture 1.</p>	<p><b>Connaissance des lettres</b> : jeu du loto (majuscule bâton)</p> <p><b>Lecture album</b> : <i>Maxime le gris</i>. Séquence 2 : découverte de l'histoire à partir des illustrations (p12) Comparaison d'images. Exercices : Fiche 3.</p>	<p><b>Ecriture</b> : copier les leçons pour le lundi 16 septembre : apprendre les mots + apprendre la poésie + lire le son [o].</p>	<p><b>Comptine et poésie</b> : mémorisation de la poésie : <i>C'est la rentrée</i>.</p> <p><b>Lecture album</b> : <i>Maxime le gris</i>. Séquence 3 : découverte de l'histoire à partir du texte (p13) : Découverte de conscience de la trame narrative.</p>	
9h15 à 10h	<p><b>Découverte de l'album</b> : j'ai rêvé que (cahier d'activité p15).</p>		<p><b>Etude du code</b> : le phonème [a]. Lecture de mots. Trier des images avec le son [a]. Repérer le son [a] à l'intérieur d'un mot.</p>		<p><b>E.P.S. (1 heure)</b> séance 4 de la séquence activités athlétiques : Lancer dedans et par-dessous. Sauter le plus haut, à cloche pied, par-dessus.</p>	<p><b>Etude du code</b> : Exercices sur le son [a]. Le son [i] : lecture de mots. Trier des images. Repérer le son [i] à l'intérieur d'un mot.</p>		<p><b>Vocabulaire</b> : Découvrir l'abécédaire. Ranger des mots : les jours de la semaine.</p>		
10h à 10h45	<p><b>Mathématiques</b> : séance 2 : Les nombres de 4 à 6 (fichier de math p 13 et 15)</p>	<p><b>Mathématiques</b> : séance 3 : Math en herbe fiche 6. Jeu : les boîtes aux trésors.</p>	<p><b>Mathématiques</b> : séance 4 : Les nombres de 7 à 9 (fichier de math p21 et 22).</p>	<p><b>Mathématiques</b> : séance 4 : Ecrire le 1. Dénombrement visuel.</p>		<p><b>Grandeurs et mesures</b> : séance 2 : Les jours de la semaine (fichier de math p61).</p>	<p><b>Mathématiques</b> : séance 5 : Math en herbe fiche 8. Jeu : payer c'est gagné.</p>	<p><b>Géométrie</b> : séance 2 : Devant, entre, derrière. (fichier de math p23)</p>	<p><b>Géométrie</b> : séance 2 : au dessus – au dessous</p>	
10h45 à 11h	RECREATION									
11h à 12h	<p><b>Anglais (30 minutes)</b> : Séance 2 : Get ready Comprendre les principales consignes de classe : sit down, listen, repeat, look, please, thank you, write, cut. Chant.</p>		<p><b>Pratiques en arts visuels</b> : Faire la couverture du cahier de poésie.</p>		<p><b>Mathématiques</b> : Jeux mathématiques : GS : Jeu de logique ; jeu des petits chevaux CP : jeu des dominos, puzzles.</p>	<p><b>Découverte du monde</b> : les animaux séance 3</p>		<p><b>Rangement de feuilles dans le classeur</b></p>	<p><b>Connaissance des lettres</b> : Repérer les lettres E F G H</p>	
	<p><b>Instruction civique et morale</b> : Ecrire les règles de vie de la classe. (30 minutes)</p>			<p><b>Pratiques musicales (15 minutes)</b> : Chant : Mon poisson rouge</p>		<p><b>Pratiques musicales (15 minutes)</b> : Chant : Mon poisson rouge</p>		<p><b>Etude du code</b> : Exercices sur le son [i]. Le son [o] : lecture de mots. Trier des images. Repérer le son [o] à l'intérieur d'un mot</p>	<p><b>Rangement de feuilles dans le classeur</b></p>	
12h à 13h30	DEJEUNER									
13h30 à 14h15	<p><b>Etude de texte</b> : découverte du texte 1 album p 2 à 5.</p>	<p><b>Graphisme et Ecriture</b> : séance 3 : Trait vertical : Petites bandes</p>	<p><b>E.P.S. (45minutes)</b> séance 3 de la séquence activités athlétiques : Lancer loin et par-dessus. Sauter le plus loin possible, par bond successif, à pied joint.</p>			<p><b>Fonctionnement de la langue</b> : Repérer des mots communs dans une phrase.</p>	<p><b>Graphisme et Ecriture</b> : séance 5 : Trait vertical : Etroites bandes de</p>	<p><b>E.P.S. (45minutes)</b> séance 5 de la séquence activités athlétiques : Lancer loin et par-dessus. Sauter le plus loin possible, par bond successif, à pied joint.</p>		

	lecture, compréhension. Exercices 1 et 2.	blanches et feutre fin noir 1 <sup>ère</sup> partie (cf atelier graphique Retz GS) + La classe fiche 1 La ligne verticale + fiche Parthénon. (45 minutes)			Compléter avec mots outils. Compréhension. (45 minutes)	couleur et stylos à bille 1 <sup>ère</sup> partie (cf atelier graphique Retz GS) + Ecrire son prénom entre deux lignes en bâton. (45 minutes)		
14h15 à 15h20	<b>Mathématiques</b> : séance 3 : Les nombres de 1 à 6 (fichier de math p16).	<b>Mathématiques</b> Calcul mental (15 minutes) : 2 <sup>ème</sup> séance : Réciter la comptine des jours de la semaine. Compter les enfants. Compter à rebours de 6 à 0.	<b>Etude de texte</b> : Appropriation du texte 1. Album p 2 à 5. Lecture, compréhension. Exercices 1, 2 et 3.	<b>Graphisme et Ecriture</b> : séance 4 : Trait vertical : Petites bandes blanches et feutre fin noir 2 <sup>ème</sup> partie (cf atelier graphique Retz GS) (45 minutes)	<b>Entraînement à la lecture n°1.</b> Lecture silencieuse. Lecture collective. (20 minutes)	<b>Phonologie</b> : 6 <sup>ème</sup> séance : Segmenter, fusionner, compter et coder des syllabes (Fiche Semaine 3 <i>Phono</i> , tâche principale et tâche de transposition). (30 minutes)	<b>Ecriture</b> : Copier la lettre u en minuscule et en majuscule bâton, tulipe, usine, mur. (15 minutes)	<b>Mathématiques</b> Calcul mental (15 minutes) : 3 <sup>ème</sup> séance : Réciter la comptine des jours de la semaine. Compter les enfants. Ecrire le nombre 2 sur l'ardoise.
	<b>Ecriture</b> : copier la lettre i en minuscule et en majuscule bâton, igloo, dix, domino. (15 minutes)	<b>Phonologie</b> : 4 <sup>ème</sup> séance : Frapper et dénombrer des syllabes d'un mot (Fiche semaine 2 <i>Phono</i> tâche principale et tâche de transposition). (30 minutes)			<b>Dictée de mots</b> : les mots outils et les mots de grande section (1) (15 minutes)		<b>Production d'écrit</b> : Compléter des phrases à la manière de F. et A. Kaercher. (30 minutes)	<b>Phonologie</b> : 7 <sup>ème</sup> séance : Segmenter, fusionner, compter et coder des syllabes (Fiche Semaine 3 <i>Phono</i> , tâche de transfert). (30 minutes)
	<b>Lecture offerte</b> (20 minutes) : <i>Arc-en-ciel le plus beau poisson</i> du monde, de Marcus Pfister.  Faire le cartable	<b>Ecriture</b> : Copier la lettre o en minuscule et en majuscule bâton, ou, ours, otarie, sur le cahier du jour. (20 minutes) Faire le cartable	<b>Phonologie</b> : 5 <sup>ème</sup> séance : Frapper et dénombrer des syllabes d'un prénom et coder des mots à partir de cartes photocopiées (Fiche semaine 2 <i>Phono</i> tâche de transfert). Phase collective et individuelle (sur feuille). (20 minutes) Faire le cartable	<b>Anglais</b> (30 minutes) : séance 1 du thème 1 <i>I'm puss in boots</i> . Apprendre à se présenter, à dire bonjour et au revoir. Faire le cartable	<b>Travail sur l'album en lecture offerte</b> : <i>Arc-en-ciel le plus beau poisson</i> du monde, de Marcus Pfister. Dire ce qu'ils ont aimé sur l'histoire et faire l'illustration. (15 minutes) Faire le cartable			
15h20 à 15h40	<b>RECREATION</b>							
15h40 à 15h45	<b>Sortie des élèves</b>							