

SEMAINE DU 9 AU 13 SEPTEMBRE

LES HORAIRES	LUNDI 9 SEPTEMBRE		MARDI 10 SEPTEMBRE		MERCREDI 11 SEPT	JEUDI 12 SEPTEMBRE		VENDREDI 13 SEPTEMBRE			
	CP	GS	CP	GS	CP GS	CP	GS	CP	GS		
8h50 à 9h00	Entrée des élèves dans la cour de récréation puis dans la classe										
9h00 à 9h15	Langage oral : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier ... Ecriture : copier les leçons pour le mardi 10 septembre : apprendre les mots + lire l'album p2 à 5.	Connaissance des lettres : Jeu des dominos des prénoms Lecture album : <i>Maxime le gris</i> . Découverte des illustrations. Ecriture de l'histoire en dictée à l'adulte.	Langage oral : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier ... Ecriture : copier les leçons pour le jeudi 12 septembre : lire le son [a] + dictée + apprendre les mots.	Comptine et poésie : mémorisation de la poésie : <i>C'est la rentrée</i> . Lecture album : <i>Maxime le gris</i> . Comparaison d'images. Exercices : Fiche 2.	Langage oral : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier ... Découverte du monde : les animaux séance 2 E.P.S. (1 heure) séance 4 de la séquence activités athlétiques : Lancer dedans et par-dessous. Sauter le plus haut, à cloche pied, par-dessus.	Langage oral : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier ... Ecriture : copier les leçons pour le vendredi 13 septembre : apprendre les mots + lire le son [i] + lire entraînement à la lecture 1.	Connaissance des lettres : jeu du loto (majuscule bâton) Lecture album : <i>Maxime le gris</i> . Séquence 2 : découverte de l'histoire à partir des illustrations (p12) Comparaison d'images. Exercices : Fiche 3.	Langage oral : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier ... Ecriture : copier les leçons pour le lundi 16 septembre : apprendre les mots + apprendre la poésie + lire le son [o].	Comptine et poésie : mémorisation de la poésie : <i>C'est la rentrée</i> . Lecture album : <i>Maxime le gris</i> . Séquence 3 : découverte de l'histoire à partir du texte (p13) : Découverte de conscience de la trame narrative.		
9h15 à 10h	Découverte de l'album : j'ai rêvé que (cahier d'activité p15).	Etude du code : le phonème [a]. Lecture de mots. Trier des images avec le son [a]. Repérer le son [a] à l'intérieur d'un mot.	Etude du code : Exercices sur le son [a]. Le son [i] : lecture de mots. Trier des images. Repérer le son [i] à l'intérieur d'un mot.	Mathématiques : séance 2 : Les nombres de 4 à 6 (fichier de math p 13 et 15) Mathématiques : séance 3 : Math en herbe fiche 6. Jeu : les boîtes aux trésors.		Mathématiques : séance 4 : Les nombres de 7 à 9 (fichier de math p21 et 22). Mathématiques : séance 4 : Ecrire le 1. Dénombrement visuel.	Grandeurs et mesures : séance 2 : Les jours de la semaine (fichier de math p61). Mathématiques : séance 5 : Math en herbe fiche 8. Jeu : payer c'est gagné.	Géométrie : séance 2 : Devant, entre, derrière. (fichier de math p23)	Géométrie : séance 2 : au dessus – au dessous		
10h à 10h45	RECREATION										
10h45 à 11h	RECREATION										
11h à 12h	Anglais (30 minutes) : Séance 2 : Get ready Comprendre les principales consignes de classe : sit down, listen, repeat, look, please, thank you, write, cut. Chant.	Pratiques en arts visuels : Faire la couverture du cahier de poésie.	Mathématiques : Jeux mathématiques : GS : Jeu de logique ; jeu des petits chevaux CP : jeu des dominos, puzzles.	Découverte du monde : les animaux séance 3	Rangement de feuilles dans le classeur	Connaissance des lettres : Repérer les lettres E F G H	Instruction civique et morale : Ecrire les règles de vie de la classe. (30 minutes)	Pratiques musicales (15 minutes) : Chant : Mon poisson rouge	Pratiques musicales (15 minutes) : Chant : Mon poisson rouge	Etude du code : Exercices sur le son [i]. Le son [o] : lecture de mots. Trier des images. Repérer le son [o] à l'intérieur d'un mot	Rangement de feuilles dans le classeur
12h à 13h30	DEJEUNER										
13h30 à 14h15	Etude de texte : découverte du texte 1 album p 2 à 5.	Graphisme et Ecriture : séance 3 : Trait vertical : Petites bandes	E.P.S. (45minutes) séance 3 de la séquence activités athlétiques : Lancer loin et par-dessus. Sauter le plus loin possible, par bond successif, à pied joint.	Fonctionnement de la langue : Repérer des mots communs dans une phrase.	Graphisme et Ecriture : séance 5 : Trait vertical : Etroites bandes de	E.P.S. (45minutes) séance 5 de la séquence activités athlétiques : Lancer loin et par-dessus. Sauter le plus loin possible, par bond successif, à pied joint.					

	lecture, compréhension. Exercices 1 et 2.	blanches et feutre fin noir 1 ^{ère} partie (cf atelier graphique Retz GS) + La classe fiche 1 La ligne verticale + fiche Parthénon. (45 minutes)			Compléter avec mots outils. Compréhension. (45 minutes)	couleur et stylos à bille 1 ^{ère} partie (cf atelier graphique Retz GS) + Ecrire son prénom entre deux lignes en bâton. (45 minutes)		
14h15 à 15h20	Mathématiques : séance 3 : Les nombres de 1 à 6 (fichier de math p16).	Mathématiques Calcul mental (15 minutes) : 2 ^{ème} séance : Réciter la comptine des jours de la semaine. Compter les enfants. Compter à rebours de 6 à 0.	Etude de texte : Appropriation du texte 1. Album p 2 à 5. Lecture, compréhension. Exercices 1, 2 et 3.	Graphisme et Ecriture : séance 4 : Trait vertical : Petites bandes blanches et feutre fin noir 2 ^{ème} partie (cf atelier graphique Retz GS) (45 minutes)	Entraînement à la lecture n°1. Lecture silencieuse. Lecture collective. (20 minutes)	Phonologie : 6 ^{ème} séance : Segmenter, fusionner, compter et coder des syllabes (Fiche Semaine 3 <i>Phono</i> , tâche principale et tâche de transposition). (30 minutes)	Ecriture : Copier la lettre u en minuscule et en majuscule bâton, tulipe, usine, mur. (15 minutes)	Mathématiques Calcul mental (15 minutes) : 3 ^{ème} séance : Réciter la comptine des jours de la semaine. Compter les enfants. Ecrire le nombre 2 sur l'ardoise.
	Ecriture : copier la lettre i en minuscule et en majuscule bâton, igloo, dix, domino. (15 minutes)	Phonologie : 4 ^{ème} séance : Frapper et dénombrer des syllabes d'un mot (Fiche semaine 2 <i>Phono</i> tâche principale et tâche de transposition). (30 minutes)			Dictée de mots : les mots outils et les mots de grande section (1) (15 minutes)		Production d'écrit : Compléter des phrases à la manière de F. et A. Kaercher. (30 minutes)	Phonologie : 7 ^{ème} séance : Segmenter, fusionner, compter et coder des syllabes (Fiche Semaine 3 <i>Phono</i> , tâche de transfert). (30 minutes)
	Lecture offerte (20 minutes) : <i>Arc-en-ciel le plus beau poisson</i> du monde, de Marcus Pfister. Faire le cartable	Ecriture : Copier la lettre o en minuscule et en majuscule bâton, ou, ours, otarie, sur le cahier du jour. (20 minutes) Faire le cartable	Phonologie : 5 ^{ème} séance : Frapper et dénombrer des syllabes d'un prénom et coder des mots à partir de cartes photocopiées (Fiche semaine 2 <i>Phono</i> tâche de transfert). Phase collective et individuelle (sur feuille). (20 minutes) Faire le cartable	Anglais (30 minutes) : séance 1 du thème 1 l'm puss in boots. Apprendre à se présenter, à dire bonjour et au revoir. Faire le cartable	Travail sur l'album en lecture offerte : <i>Arc-en-ciel le plus beau poisson</i> du monde, de Marcus Pfister. Dire ce qu'ils ont aimé sur l'histoire et faire l'illustration. (15 minutes) Faire le cartable			
15h20 à 15h40	RECREATION							
15h40 à 15h45	Sortie des élèves							