

**SEMAINE DU 9 AU 13 OCTOBRE (formation directeur)**

Les horaires	LUNDI 9 OCTOBRE		MARDI 10 OCTOBRE (avec Lucille)		MERCREDI 11 OCTOBRE (avec Lucille)		JEUDI 12 OCTOBRE		VENDREDI 13 OCTOBRE	
	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS
8h50 à 9h10 Accueil des GS dans la classe + CP facultatif	<b>JEUX AUTONOMES</b>  <b>Langage oral et Enseignement moral et civique</b> : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP</b> : Mon jour compte 26		<b>JEUX AUTONOMES</b>  <b>Langage oral et Enseignement moral et civique</b> : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP</b> : Mon jour compte 27		<b>JEUX AUTONOMES</b>  <b>Langage oral et Enseignement moral et civique</b> : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP</b> : Mon jour compte 28		<b>JEUX AUTONOMES</b>  <b>Langage oral et Enseignement moral et civique</b> : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP</b> : Mon jour compte 29		<b>JEUX AUTONOMES</b>  <b>Langage oral et Enseignement moral et civique</b> : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP</b> : Mon jour compte 30	
9h10 à 10h00	<b>Mathématiques</b> nombres et calculs : séance 16 : <b>23. Plus ou moins ?</b>  Calcul mental	<b>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</b> : nombres et quantités : séance 15 : les jumeaux ACCES p40 étape 1.	<b>Mathématiques</b> Géométrie séance 6 : Se repérer sur un plan, une carte	<b>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</b> :Ateliers pâte à modeler, tangram, jeux de typologie	Enseignement moral et civique : Lecture d'album et débat		<b>Questionner le monde / Explorer le monde</b> : atelier cuisine : dessert		<b>Mathématiques</b> nombres et calculs : séance 17 : <b>26. Additionner avec la bande numérique.</b>  Calcul mental	<b>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</b> : nombres et quantités : séance 16 : les jumeaux ACCES p 40 étape 2.
10h00 à 10h45	<b>ALBUM</b> : Découverte du texte 3 : album p 12 à 15 : Lecture, compréhension, exercice.	<b>Graphisme et Ecriture : Séance 16</b> : trait oblique : fiches 7 La ligne oblique + E F X	<b>Lecture et production d'écrit de différents types d'écrit</b> : Ecrire une poésie à la manière de « Crayons de couleur » de Chantal Coliou		<b>Anglais</b> : « Hi ! Good morning » séance 1				<b>ALBUM</b> : Appropriation du texte 3 : album p 12 à 15 : Lecture, compréhension, exercice	<b>Graphisme et Ecriture : Séance 17</b> : M N A K V W Y Z
10h45 à 11h05	<b>RECREATION</b>									
11h05 à 11h25										
11h25 à 11h45	carnet de lecture du loup : escale 7		<b>Calcul mental</b>	<b>Jeux mathématiques</b> (petits chevaux, loto des nombres, jeu de l'oie)	<b>Mathématiques</b> Jeux mathématiques : jeu des dominos, jeu des petits chevaux, batawaf	<b>BCD avec Aurélie</b>	<b>Questionner le monde/ Explorer le monde</b> : atelier cuisine : dessert		<b>Lecture offerte</b> : carnet de lecture du loup : escale 8	
11h45 à 12h00	<b>Ecriture</b> : copier les leçons pour le mardi 10 octobre : dictée + lire l'album p 12 à 15	<b>Langage oral : comptines et poésies</b> : mémorisation <i>Sept couleurs magiques</i> de Mymi Doinet	<b>Ecriture</b> : copier les leçons pour le jeudi 12 octobre : apprendre les mots + lire le son p + apprendre la poésie (x)	<b>LANGAGE ECRIT principe alphabétique</b> : loto des lettres bâton Puzzle sur les lettres	<b>Langage oral et Enseignement moral et civique</b> : Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au Bus et ceux qui partent avec les parents.		<b>Ecriture</b> : copier les leçons pour le vendredi 13 octobre : apprendre les mots + apprendre la poésie (x)	<b>Langage oral : comptines et poésies</b> : mémorisation <i>Récitation Sept couleurs magiques</i> de Mymi Doinet	<b>Ecriture</b> : copier les leçons pour le lundi 16 octobre : apprendre la poésie (x) + apprendre les mots	<b>Langage écrit</b> principe alphabétique : 2 groupes : loto des lettres bâton Puzzle sur les lettres
12h00 à 13h30	<b>DEJEUNER</b>									

13h30 à 14h15	<p><b>Etude du code :</b> le son [p]. Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots.</p> <p>Fiche 23 les alphas</p>	<p><b>Mobiliser le langage dans tous ses domaines :</b> ALBUM « <i>Le loup qui voulait faire le tour du monde</i> » séance 9</p>	
14h15 à 14h35	<p><b>Ecriture :</b> copier la lettre r en minuscule et en majuscule bâton et 1 à 3 mots : radis, souris, horloge.</p>	<p><b>Phonologie :</b> identifier une syllabe commune à deux mots</p>	
14h35 à 15h20	<p><b>EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : lutte</b></p> <p>Ou</p> <p>GOUTER</p>		
15h20 à 15h40	<b>RECREATION</b>		
15h40 à 15h45	<p><b>Langage oral et Enseignement moral et civique :</b> Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.</p>		

Présence d'Aurélié. 9h à 11h30 (lundis, mardis, jeudis, vendredis) ; 9h à 12h (mercredis)

Présence de Bianca : 13h30 14h30 tous les mardis

<p><b>Etude du code :</b> le son [p] : faire les exercices. Encoder des syllabes.</p>	<p><b>Mobiliser le langage dans tous ses domaines :</b> ALBUM « <i>Le loup qui voulait faire le tour du monde</i> » séance 10</p>	<p><b>Lecture offerte :</b> carnet de lecture du loup : escale 9</p>
<p><b>Lecture offerte :</b> <i>Pêcheurs de couleurs</i> d'Eric Battut</p>		<p><b>Enseignement moral et civique</b> bilan de la semaine comportement</p>
GOUTER		<b>RECREATION</b>
<b>RECREATION</b>		<p><b>15h TICE avec les CM :</b> séance 2 : connaître l'environnement numérique et paint</p> <p><b>GS CP Ecoute musicale (avec maîtresse Valérie)</b></p>
<p><b>Langage oral et Enseignement moral et civique :</b> Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.</p>		