

SEMAINE DU 9 AU 13 MAI

Les horaires	LUNDI 9 MAI		MARDI 10 MAI		MERCREDI 11 MAI		JEUDI 12 MAI		VENDREDI 13 MAI	
	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS
8h50 à 9h10 Accueil des GS dans la classe + CP facultatif	JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		Sortie : P'tit tour usep à vélo	
	Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : défi math 136		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : défi math 137		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : défi math 138		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : défi math 139 140			
9h10 à 10h00	MESURES ET GRANDEURS : séance 2 : 71. Comparer des longueurs (2).	Les nombres : séance 4	Géométrie : séance 4 : 63. Se déplacer sur les nœuds d'un quadrillage.	Grandeurs : séance 3 : Comparer la taille des enfants	ALBUM : Aventures à la piscine : séance 14 : Lecture du texte 5 p20 à 21	Graphisme et Ecriture : <u>Séance 20</u> : (Séance 2) Dans les deux autres parties de la feuille, écrire son prénom au feutre plusieurs fois.	MESURES ET GRANDEURS : séance 3 : 79. Mesurer des segments.	Les formes : séance 3		
10h00 à 10h45	ALBUM : Aventures à la piscine : séance 12 : compréhension des textes 3 et 4	Graphisme et Ecriture : <u>Séance 18</u> : Ecrire les jours de la semaine : lundi, mardi, mercredi, jeudi dans le cahier d'écriture.	ALBUM : Aventures à la piscine : séance 13 : production d'écrits : faire une description	Graphisme et Ecriture : <u>Séance 19</u> : Ecrire son prénom dans la peinture avec un outil scripteur qui va la gratter (séance 1)	Pratiques musicales : Ecoute musicale : les percussions (rappel), les aérophones.		ALBUM : Aventures à la piscine : séance 15 : Lecture du texte 6 p22 à 23	Graphisme et Ecriture : <u>Séance 21</u> : Ecrire les jours de la semaine : vendredi, samedi, dimanche dans le cahier d'écriture.		
10h45 à 11h05	RECREATION									
11h05 à 11h20	Découverte du monde : L'air séance 2		Enseignement moral et civique : apprendre à porter secours séance 5		Lecture offerte : colorier la première page de couverture		Découverte de la nouvelle poésie et écriture : <i>La cour de mon école</i>	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : Jeu sur le langage : Le lynx + qui est-ce ? + puzzle refaire des mots		
11h20 à 11h45					Vocabulaire : séance 2 : Ordonner les lettres de l'alphabet dans le bon ordre.	BCD avec Aurélie				Récitation : Dans le grenier de Corinne ALBAUT
11h45 à 12h00	Ecriture : copier les leçons pour le mardi 10 mai : lire les lettres miroirs + apprendre les mots + apprendre la fin de la poésie.	Langage écrit principe alphabétique : Mon cahier de lettres : la lettre e.	Langage écrit principe alphabétique : Jeu du loto : lettres cursives.	Ecriture : copier les leçons pour le jeudi 12 mai : dictée + lire la lettre g + récitation	Langage oral : comptines et poésies : Mémorisation cadeau par ci jouets par là de Corine Albaut	Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au Bus et ceux qui partent avec les parents.	Ecriture : copier les leçons pour le mardi 17 mai : apprendre les mots + apprendre la poésie + lire l'album p22/23	Langage écrit principe alphabétique : Mon cahier de lettres : la lettre e.	Langage écrit principe alphabétique : Jeu du loto : lettres cursives.	

12h00 à 13h30		DEJEUNER								
13h30 à 14h15	Etude du code : des lettres miroirs p / q b / d	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : séance 1 <i>T'es fleur ou t'es chou</i> : imaginer le début de l'histoire à partir de la lecture de la première page	Etude du code : La lettre g : g gu gn : Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Classer les mots. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. Fiche 55.1 et 55.2. les alphas	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : séance 2 <i>T'es fleur ou t'es chou</i> : recomposer la première page de couverture				Etude du code : La lettre g : g gu gn : faire les exercices : cahier d'activités p66 + photofiche gn.	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : séance 3 <i>T'es fleur ou t'es chou</i> : recomposer le titre dans les 3 écritures	
14h15 à 14h35	Ecriture : copier la lettre y, en écriture minuscule et majuscule cursive, le prénom Yanis. Copier la phrase écrite au tableau : « Yanis est un petit garçon qui adore jouer au ballon. »	Phonologie : Séance 1 : Faire la maison des phonèmes [v] [ʒ]	Ecriture : Copier un court texte de l'album écrit au tableau. Evaluation	Phonologie : Séance 2 : Faire la maison des phonèmes [r], [f].			Ecriture : Copier la lettre A en majuscule cursive et en minuscule, Antonin et Anaël, une phrase : « Anaël va à la piscine pour apprendre à nager. »	Phonologie : Séance 3 : Faire la maison des phonèmes [l] [m].		Sortie : P'tit tour usep à vélo
14h35 à 15h20	Anglais : Happy families Séance N°4. - Mémoriser le nom des membres de la famille. Dire combien on a de frère et de soeur. - Le chant « Families song ». Lecture offerte : <i>T'es fleur ou t'es chou</i>		EPS : Lutte séance 1			Dictée : Les mots sur le son [z] [ɛ] et une phrase.	JEUX AUTONOMES			
						Instruction civique et morale bilan de la semaine comportement				
15h20 à 15h40	RECREATION									
15h40 à 15h45	Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.									
										RECREATION
	Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.									