

**SEMAINE DU 9 AU 13 JANVIER**

Les horaires	LUNDI 9 JANVIER		MARDI 10 JANVIER		MERCREDI 11 JANVIER		JEUDI 12 JANVIER		VENDREDI 13 JANVIER (NICOLAS)	
	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS
8h50 à 9h10 Accueil des GS dans la classe + CP facultatif	<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>	
	<b>Langage oral et Enseignement moral et civique</b> : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP</b> : Mon jour compte 71		<b>Langage oral et Enseignement moral et civique</b> : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP</b> : Mon jour compte 72		<b>Langage oral et Enseignement moral et civique</b> : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP</b> : Mon jour compte 73		<b>Langage oral et Enseignement moral et civique</b> : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP</b> : Mon jour compte 74		<b>Langage oral et Enseignement moral et civique</b> : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP</b> : Mon jour compte 75	
9h10 à 10h00	<b>Mathématiques</b> nombres et calculs : séance 3 : <b>55. Comparer et ranger les nombres jusqu'à 29.</b>  Calcul mental : séance 3 :	<b>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</b> : nombres et quantités : Rituel 2 :  séance 2 : les boîtes à nombres Et les boîtes à compter ACCESS p112 étape 3	<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>Arts plastiques / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques</b> : peinture sur le loup du carnaval		<b>Arts plastiques / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques</b> : peinture sur le loup du carnaval		<b>Mathématiques</b> es géométrie : <b>128. Reconnaître et nommer des solides (1)</b>	<b>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</b> : Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées séance algorithmme (séance 2)
10h00 à 10h45	<b>ALBUM : Etude de texte</b> : appropriation du texte 4 : album p 12 à 15 (lecture, compréhension)	<b>Graphisme et Ecriture : Séance 2</b> : La ligne brisée : Papier pelure, gommettes et feutre fin noir + 1 <sup>ère</sup> étape Rectangle, drawing gum encre et feutre fin	<b>10h à 11h : Education musicale / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : Spectacle vivant : Imaginacontes</b>		<b>Arts plastiques / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques</b> : peinture sur le loup du carnaval		<b>Arts plastiques / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques</b> : peinture sur le loup du carnaval		<b>Lecture et production d'écrit de différents types d'écrits</b> : Lire et comprendre des articles de journal (séance 2)	
10h45 à 11h05	<b>RECREATION</b>									
11h05 à 11h20	<b>Questionner le monde / Explorer le monde</b> : séance 1 l'eau		<b>Français / Mobiliser le langage dans tous ses domaines</b> : Raconter le spectacle en dictée à l'adulte		<b>Arts plastiques / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques</b> : peinture sur le loup du carnaval		<b>Arts plastiques / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques</b> : peinture sur le loup du carnaval		<b>Mathématiques</b> es : calcul mental TICE : <a href="http://calculatice.ac-lille.fr/calculatice/">http://calculatice.ac-lille.fr/calculatice/</a> L'oiseau niveau 2 Lancers francs niveau 1	<b>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</b> Jeux mathématiques : <b>uno + batawaf + puzzle coccinelle</b>

11h20 à 11h45					<b>Mathématiques</b> Jeux mathématiques : bataille 2 / rummikub / jeu de memory des doubles de 1 à 10	<b>BCD avec Aurélie</b>		<b>Lecture offerte par les CM :</b>		
11h45 à 12h00	<b>Ecriture :</b> copier les leçons pour le mardi 10 janvier : apprendre les mots + lire les syllabes et ou oi on	<b>Langage oral :</b> les pièces de la maison	<b>Ecriture :</b> copier les leçons pour le jeudi 12 janvier : apprendre les mots + lire le son ou.	<b>Langage oral : comptines et poésies :</b> Mémorisation <i>Dans le bois</i>	<b>Langage oral et Enseignement moral et civique :</b> Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au Bus et ceux qui partent avec les parents.		<b>Ecriture :</b> copier les leçons pour le vendredi 13 janvier : apprendre la poésie + dictée	<b>Langage oral : comptines et poésies :</b> Récitation <i>Dans le bois</i>	<b>Ecriture :</b> copier les leçons pour le lundi 16 janvier : apprendre les mots + apprendre la poésie (x)	<b>Langage écrit</b> principe alphabétique ! jeu du loto lettre scriptes
12h00 à 13h30	<b>DEJEUNER</b>									
13h30 à 14h15	<b>Etude du code :</b> Je sais lire des syllabes. Lecture et exercices. <b>Etude du code :</b> ou oi on. : lecture et exercices.	<b>Mobiliser le langage dans tous ses domaines :</b> ALBUM : Le petit chaperon rouge (séance 3)	<b>Etude du code :</b> le son [u] : Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. Fiche 41 les alphas	<b>Graphisme et Ecriture : Séance 3 :</b> 2 <sup>ème</sup> étape Rectangle, drawing gum encre et feutre fin et écrire son prénom en cursif à l'intérieur du cadre. (cf : Ateliers graphiques)	Présence d'Aurélie. 9h à 11h30 (lundis, mardis, jeudis, vendredis) ; 9h à 12h (mercredis)  Présence de Bianca : 13h30 14h30 tous les vendredis		<b>Etude du code :</b> le son [u]: faire les exercices.	<b>Graphisme et Ecriture : Séance 4 :</b> Préparation des deux supports : encres, feutre fin noir et drawing gum + feuille ronde, drawing gum, encres et stylo à bille	<b>Dictée :</b> Les mots sur le son [n] et [b]	<b>Mobiliser le langage dans tous ses domaines :</b> Langage oral, vocabulaire avec les jeux
14h15 à 14h35	<b>Ecriture :</b> Réviser les lettres cursives a (alligator, antilope), b (baleine, biche), c (castor, chienne).	<b>Phonologie : Séance 18 :</b> Associer des cartes images à 4 des 8 animaux de l'histoire.	<b>Ecriture :</b> copier une phrase de l'album : Il y avait un monstre vert caché sous mon lit. Transcrire des mots du script à cursif.	<b>Phonologie : Séance 19 :</b> Associer des cartes-images aux 4 autres animaux.			<b>Ecriture :</b> Réviser les lettres cursives d (daim, dauphin), e (écureuil, éléphant), f (frelon, faisan).	<b>Phonologie : Séance 20 :</b> Associer les cartes-images correspondant aux 8 animaux de l'histoire en jouant avec un dé.	<b>Vocabulaire :</b> Classer des mots selon leur familles de mots (les animaux, les bijoux...)	-Bianca : Série 11 : Le petit garçon qui... - Colorier les cases avec les lettres scripts e f g h. - le lynx
14h35 à 15h20	<b>Anglais (30 minutes):</b> Séance 1 : The food (the fruit and the vegetables). <b>Lecture offerte :</b> Le petit chaperon rouge		<b>EPS : gymnastique (séance 6)</b>				<b>EPS : gymnastique (séance 7)</b>		<b>Education musicale / Agir, s'exprimer</b> <b>comprendre à travers les activités artistiques :</b> Pierre et le loup (séance 2) <b>Enseignement moral et civique</b> bilan de la semaine comportement	
15h20 à 15h40	<b>RECREATION</b>									
15h40 à 15h45	<b>Langage oral et Enseignement moral et civique :</b> Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.									
	<b>RECREATION</b>									
	<b>Langage oral et Enseignement moral et civique :</b> Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.									