

**SEMAINE DU 9 AU 12 MAI**

Les horaires	LUNDI		MARDI 9 MAI		MERCREDI 10 MAI (NICOLAS)		JEUDI 11 MAI		VENREDI 12 MAI	
	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS
8h50 à 9h10 Accueil des GS dans la classe + CP facultatif	<b>JOUR FERIE</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>	
			<p><b>Langage oral et</b> Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...</p> <p><b>CP : Mon jour compte 135</b></p>		<p><b>Langage oral et</b> Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...</p> <p><b>CP : Mon jour compte 136</b></p>		<p><b>Langage oral et</b> Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...</p> <p><b>CP : Mon jour compte 137</b></p>		<p><b>Langage oral et</b> Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...</p> <p><b>CP : Mon jour compte 138</b></p>	
9h10 à 10h00			<p><b>Mathématiques</b> nombres et calculs Calcul mental <b>120. Le nombre 70.</b></p>	<p><b>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée :</b> nombres et quantités : séance 3 : Défi n°4 : voitures et motos ACCES p176 étape 1</p>	<p><b>EPS : séance 4 : activités athlétiques sauter et lancer</b></p>		<p><b>Mathématiques</b> nombres et calculs Calcul mental <b>111. Les moitiés.</b></p>	<p><b>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée :</b> nombres et quantités : séance 4 : Défi n°4 : voitures et motos ACCES p176 étape 2</p>	<p><b>Mathématiques</b> géométrie : <b>37. Repérer les nœuds d'un quadrillage</b></p>	<p><b>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée :</b> Explorer des formes : Séance 2 sur les figures planes</p>
10h00 à 10h45			<p><b>Arts plastiques</b> / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : illustrer et décorer leur histoire sur Hercule</p>		<p><b>Anglais (30 minutes) : séance 1</b> little red riding hood</p>		<p><b>ALBUM : Etude de texte 7 :</b> (lecture, compréhension). Album p 22 à 25.</p>	<p><b>Graphisme et Ecriture :</b> Séance 12 : La lettre h avec les gommettes + Fiche 6 la lettre h la classe</p>	<p><b>Type d'écrit :</b> Lire et comprendre des fiches d'identité sur un animal de la forêt (autre que le loup)</p>	
10h45 à 11h05	<b>RECREATION</b>									
11h05 à 11h20	<b>JOUR FERIE</b>		<p><b>Arts plastiques</b> / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : illustrer et décorer leur histoire sur Hercule</p>		<p><b>Lecture offerte ;</b> Les trois petits cochons (1)</p>		<p><b>FRANÇAIS / MOBILISER LE LANGAGE :</b> Créer un conte à partir de leur monstre en dictée à l'adulte</p> <p style="text-align: center;"><b>JEUX AUTONOMES</b></p>		<p><b>Mathématiques</b> mesures et grandeurs : <b>122. Les heures et les demi-heures</b></p>	<p><b>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</b> Explorer des grandeurs (séance 2)</p>
11h20 à 11h45					<p><b>BCD avec Aurélie</b></p>	<p><b>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</b> Jeux mathématiques</p>			<p><b>Lecture offerte par les CM</b></p>	
11h45 à 12h00			<p><b>Ecriture :</b> copier les leçons pour le jeudi 11 mai : apprendre la poésie + apprendre les mots</p>	<p><b>Langage oral : comptines et poésies ;</b> Mémorisation <i>Consolation</i></p>	<p><b>Langage oral et</b> Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au Bus et ceux qui partent avec les parents.</p>		<p><b>Ecriture :</b> copier les leçons pour le vendredi 12 mai : dictée + lire la lettre s.</p>	<p><b>Langage oral : comptines et poésies ;</b> Mémorisation <i>Consolation</i></p>	<p><b>Ecriture :</b> copier les leçons pour le lundi 15 mai : apprendre les mots + apprendre la poésie (x)</p>	<p><b>Langage écrit</b> principe alphabétique : loto lettres cursives</p>

12h00 à 13h30		DEJEUNER							
13h30 à 14h15	JOUR FERIE	<b>Etude du code :</b> [ʒ] g ge : faire les exercices. Opposition [ʒ] et [j] : faire les exercices.	<b>Mobiliser le langage dans tous ses domaines :</b> ALBUM : séance 3 sur les Trois Petits Cochons	Présence d'Aurélié. 9h à 11h30 (lundis, mardis, jeudis, vendredis) ; 9h à 12h (mercredis)  Présence de Bianca : 13h30 14h30 tous les vendredis	<b>Etude du code :</b> la lettre s : s ss sc Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. Fiche 55.3, 55.4 et 55.5	<b>Mobiliser le langage dans tous ses domaines :</b> ALBUM : séance 4 sur les Trois Petits Cochons	<b>Dictée :</b> Les mots sur le son [z] [ɛ] et une phrase.	<b>Mobiliser le langage dans tous ses domaines :</b> Langage oral, vocabulaire avec les jeux  -Avec Bianca : Série 22 : Promenade en automne <b>-Principe alphabétique :</b> mon cahier de lettres e et f	
14h15 à 14h35		<b>Ecriture :</b> copier la lettre y, en écriture minuscule et majuscule cursive, le prénom Yanis. Copier la phrase écrite au tableau : « Yanis est un petit garçon qui adore jouer au ballon. »	<b>Phonologie :</b> <b>Séance 3 :</b> Je sais reconnaître et nommer les alphas d'après leur chant		<b>Ecriture :</b> Copier la lettre A en majuscule cursive et en minuscule, Arthur, une phrase : « Allison va à la piscine pour apprendre à nager. »	<b>Phonologie :</b> <b>Séance 4 :</b> Le son [a]	<b>Vocabulaire :</b> les synonymes : trouver des mots qui ont le même sens (exercice)		
14h35 à 15h20		<b>Lecture offerte :</b> colorier la première page de couverture + graphisme à l'intérieur du cochon		<b>EPS : séance 5 : activités athlétiques sauter et lancer</b>	<b>Education musicale / Agir, s'exprimer comprendre à travers les activités artistiques :</b> <i>si le loup n'y était pas + revoir les deux utres</i>				
15h20 à 15h40		<b>RECREATION</b>							
15h40 à 15h45	<b>Langage oral et Enseignement moral et civique :</b> Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.								
		<b>RECREATION</b>							
		<b>Langage oral et Enseignement moral et civique :</b> Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.							