

SEMAINE DU 9 AU 12 MAI

Les horaires	LUNDI		MARDI 9 MAI		MERCREDI 10 MAI (NICOLAS)		JEUDI 11 MAI		VENDREDI 12 MAI	
	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS
8h50 à 9h10 Accueil des GS dans la classe + CP facultatif	JOUR FERIE		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES	
			<p>Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...</p> <p>CP : Mon jour compte 135</p>		<p>Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...</p> <p>CP : Mon jour compte 136</p>		<p>Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...</p> <p>CP : Mon jour compte 137</p>		<p>Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...</p> <p>CP : Mon jour compte 138</p>	
9h10 à 10h00			<p>Mathématiques nombres et calculs Calcul mental 120. Le nombre 70.</p>	<p>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : nombres et quantités : séance 3 : Défi n°4 : voitures et motos ACCES p176 étape 1</p>	<p>EPS : séance 4 : activités athlétiques sauter et lancer</p>		<p>Mathématiques nombres et calculs Calcul mental 111. Les moitiés.</p>	<p>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : nombres et quantités : séance 4 : Défi n°4 : voitures et motos ACCES p176 étape 2</p>	<p>Mathématiques géométrie : 37. Repérer les nœuds d'un quadrillage</p>	<p>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Explorer des formes : Séance 2 sur les figures planes</p>
10h00 à 10h45			<p>Arts plastiques / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : illustrer et décorer leur histoire sur Hercule</p>		<p>Anglais (30 minutes) : séance 1 little red riding hood</p>		<p>ALBUM : Etude de texte 7 : (lecture, compréhension). Album p 22 à 25.</p>	<p>Graphisme et Ecriture : Séance 12 : La lettre h avec les gommettes + Fiche 6 la lettre h la classe</p>	<p>Type d'écrit : Lire et comprendre des fiches d'identité sur un animal de la forêt (autre que le loup)</p>	
10h45 à 11h05	RECREATION									
11h05 à 11h20	JOUR FERIE		<p>Arts plastiques / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : illustrer et décorer leur histoire sur Hercule</p>		<p>Lecture offerte ; Les trois petits cochons (1)</p>		<p>FRANÇAIS / MOBILISER LE LANGAGE : Créer un conte à partir de leur monstre en dictée à l'adulte</p> <p style="text-align: center;">JEUX AUTONOMES</p>		<p>Mathématiques mesures et grandeurs : 122. Les heures et les demi-heures</p>	<p>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Explorer des grandeurs (séance 2)</p>
11h20 à 11h45					<p>BCD avec Aurélie</p>	<p>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Jeux mathématiques</p>			<p>Lecture offerte par les CM</p>	
11h45 à 12h00			<p>Ecriture : copier les leçons pour le jeudi 11 mai : apprendre la poésie + apprendre les mots</p>	<p>Langage oral : comptines et poésies ; Mémorisation <i>Consolation</i></p>	<p>Langage oral et Enseignement moral et civique (1) : Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au Bus et ceux qui partent avec les parents.</p>		<p>Ecriture : copier les leçons pour le vendredi 12 mai : dictée + lire la lettre s.</p>	<p>Langage oral : comptines et poésies ; Mémorisation <i>Consolation</i></p>	<p>Ecriture : copier les leçons pour le lundi 15 mai : apprendre les mots + apprendre la poésie (x)</p>	<p>Langage écrit principe alphabétique : loto lettres cursives</p>

12h00 à 13h30		DEJEUNER							
13h30 à 14h15	JOUR FERIE	Etude du code : [ʒ] g ge : faire les exercices. Opposition [ʒ] et [j] : faire les exercices.	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : ALBUM : séance 3 sur les Trois Petits Cochons	Présence d'Aurélie. 9h à 11h30 (lundis, mardis, jeudis, vendredis) ; 9h à 12h (mercredis) Présence de Bianca : 13h30 14h30 tous les vendredis	Etude du code : la lettre s : s ss sc Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. Fiche 55.3, 55.4 et 55.5	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : ALBUM : séance 4 sur les Trois Petits Cochons	Dictée : Les mots sur le son [z] [ɛ] et une phrase.	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : Langage oral, vocabulaire avec les jeux -Avec Bianca : Série 22 : Promenade en automne -Principe alphabétique : mon cahier de lettres e et f	
14h15 à 14h35		Ecriture : copier la lettre y, en écriture minuscule et majuscule cursive, le prénom Yanis. Copier la phrase écrite au tableau : « Yanis est un petit garçon qui adore jouer au ballon.	Phonologie : <u>Séance 3 :</u> Je sais reconnaître et nommer les alphas d'après leur chant	Ecriture : Copier la lettre A en majuscule cursive et en minuscule, Arthur, une phrase : « Allison va à la piscine pour apprendre à nager. »	Phonologie : <u>Séance 4 :</u> Le son [a]	Vocabulaire : les synonymes : trouver des mots qui ont le même sens (exercice)			
14h35 à 15h20		Lecture offerte : colorier la première page de couverture + graphisme à l'intérieur du cochon		EPS : séance 5 : activités athlétiques sauter et lancer	Education musicale / Agir, s'exprimer comprendre à travers les activités artistiques : si le loup n'y était pas + revoir les deux utres				
15h20 à 15h40		RECREATION							
15h40 à 15h45	Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.								

15h20 à 15h40		RECREATION	
15h40 à 15h45	Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.		