

**SEMAINE DU 8 AU 12 OCTOBRE**

Les horaires	LUNDI 8 OCTOBRE		MARDI 9 OCTOBRE		MERCREDI 10 OCTOBRE		JEUDI 11 OCTOBRE		VENDREDI 12 OCTOBRE	
	CP	MS	CP	MS	CP	MS	CP	MS	CP	MS
8h50 à 9h20 Accueil des MS dans la classe + CP facultatif	<b>JEUX AUTONOMES</b> Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		<b>JEUX AUTONOMES</b> Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		<b>JEUX AUTONOMES</b> Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		<b>JEUX AUTONOMES</b> Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		<b>JEUX AUTONOMES</b> Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...	
	Écriture : copier les leçons pour le mardi 9 octobre : dictée + lire le son m.	Accueil rituel, langage : date, dénombrer, retrouver son prénom, comptine 3 petits moustiques et s'il te plaît, merci, la comptine de l'alphabet, donne m'en cinq	Écriture : copier les leçons pour le jeudi 11 octobre : apprendre les mots + apprendre la poésie	Accueil rituel langage	Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		Écriture : copier les leçons pour le vendredi 12 octobre : lire le son p + apprendre les mots.	Accueil rituel Langage : date, dénombrer, retrouver son prénom, comptine 3 petits moustiques et s'il te plaît, merci, la comptine de l'alphabet, donne m'en cinq	Écriture : copier les leçons pour le lundi 15 octobre : apprendre les mots + lire l'entraînement à la lecture 3 + apprendre la poésie	Accueil rituel Langage : date, dénombrer, retrouver son prénom, comptine 3 petits moustiques et s'il te plaît, merci, la comptine de l'alphabet, donne m'en cinq
9h20 à 10h00	Questionner le monde / Explorer le monde : les articulations		Lecture et production d'écrit de différents types d'écrits :				FRANÇAIS : CARNET DE SOUVENIRS : raconter le sport hockey.	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : CARNET DE SOUVENIRS : raconter le sport avec les PS GS	Arts plastiques + Histoire des arts / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : Ca rayonne, ACCES vers l'écriture GS p42 (séance 1).	
10h00 à 10h45	Mathématiques : 16/ Ajouter, enlever	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Jeux mathématiques : jeu des hérissons et jeu des serpents.	Mathématiques	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Explorer le monde : se repérer dans le temps et l'espace		Bibliothèque avec Bianca (Lecture offerte)	Mathématiques : 17/ Ecritures additives	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Collections de 4 ACCES p36	Mathématiques : 18/ L'addition (1)	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Collections de 4 ACCES p36
10h45 à 11h00	<b>RECREATION</b>									
11h à 11h30	Étude du code : Le son [m] : faire les exercices. Encoder des syllabes.	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS GS	Anglais avec les GS CP	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS			Étude du code : le son [p]. Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. Fiche 23 les alphas	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS GS	Étude du code : le son [p] : faire les exercices. Encoder des syllabes.	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS GS
11h30 à 11h45		Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : tracer des traits horizontaux dans du sable + tracer à la craie grasse des traits horizontaux dans la salopette de octave	Enseignement moral et civique (selon les périodes) CP : Mathématiques : calcul mental TICE MS : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Jeux mathématiques					Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : tracer des traits horizontaux dans du sable + tracer à la craie grasse des traits horizontaux dans la salopette de octave		Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : tracer des traits horizontaux dans du sable + tracer à la craie grasse des traits horizontaux dans la salopette de octave
11h45 à 12h	Écriture : copier la lettre r en minuscule et en majuscule bâton et 1 à 3 mots : radis, souris, horloge.						Écriture : copier une phrase en cursive		Écriture : copier le t en écriture cursive en minuscule et en majuscule bâton avec 1 à 3 mots : tomate, lunette, tête.	
12h00 à 13h30	<b>DEJEUNER</b>									
13h30 à 14h30	ALBUM : Etude de texte : Appropriation du texte 3 (lecture, compréhension)	SIESTE (réveil échelonné) Lever les MS entre 14h et 14h15 Période 5 : pas de sieste	Dictée	SIESTE (réveil échelonné) Lever les MS entre 14h et 14h15			ALBUM : Fonctionnement de la langue : les classes de mots + cohérence d'une phrase.	SIESTE (réveil échelonné) Lever les MS entre 14h et 14h15 Période 5 : pas de sieste	ALBUM : Entraînement à la lecture N°3 : lecture silencieuse et à haute voix. Production d'écrit : écrire un texte narratif à partir d'une phrase inductrice « J'ai rêvé que ... était... ».	SIESTE (réveil échelonné) Lever les MS entre 14h et 14h15
14h30 à 14h45	RECREATION avec les CE CM	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : reconstituer le mot cartable	Vocabulaire	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :			RECREATION avec les CE CM	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : Il était une fois la traversée (séance 1)	RECREATION avec les CE CM	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : Il était une fois la traversée (séance 1)
14h45 à 15h		RECREATION Avec les GS						RECREATION Avec les GS	Lecture offerte : Il y a un dinosaure dans mon cartable de Quentin Gréban	
15h à 15h30	EPS : séance 7 hockey	Classe des PS GS : jeu autonome topologie + puzzle		Education musicale / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques :			EPS : séance 8 hockey	Classe des PS GS : jeu autonome topologie + puzzle		
15h30 à 15h45	Langage oral et Enseignement moral et civique : Bilan du comportement à la journée des MS Retour au calme : dire ce qu'ils ont fait pendant le week-end (cahier de vie) Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.						Langage oral et Enseignement moral et civique : Bilan du comportement à la journée des MS Retour au calme. Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.		Retour au calme. Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.	