

SEMAINE DU 7 AU 11 SEPTEMBRE

Les horaires	LUNDI 7 SEPTEMBRE		MARDI 8 SEPTEMBRE		MERCREDI 9 SEPTEMBRE		JEUDI 10 SEPTEMBRE		VENDREDI 11 SEPTEMBRE	
	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS
8h50 à 9h10 Accueil des GS dans la classe + CP facultatif	JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES	
	Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : défi math 5 + chaque jour compte		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : défi math 6 + chaque jour compte		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : défi math 7 + chaque jour compte		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : défi math 8 + chaque jour compte		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : défi math 9 + chaque jour compte	
9h10 à 10h00	Mathématiques : séance 3 : 4. Dénombrer une collection. Calcul mental : séance 3	Les nombres : séance 3 : math en herbe fiche 6 + jeu boîte au trésor. Rituel 3	Géométrie : séance 2 : Intérieur / extérieur (p 41 + photofiche 5).	Formes et grandeurs : séance 2 : au-dessus, au-dessous	EPS : Les parcours de motricité avec différentes actions motrices (séance 5)		Mathématiques : séance 4 : 5. Constituer une collection. Calcul mental : séance 4	Les nombres : séance 1 : Le 1 + dénombrement visuel. Rituel 4	Mathématiques : séance 5 : 6. Comparer des collections. Calcul mental : séance 5	Les nombres : séance 5 : math en herbe fiche 8 + jeu payer c'est gagné Rituel 5
10h00 à 10h45	Etude du code : Je sais reconnaître et nommer les alphas N1, Chap 2, Leçon 3, S6, S9 Fiches 4 et 7 les alphas	Graphisme et écriture : Séance 3 : Trait vertical : Petites bandes blanches et feutre fin noir 1 ^{ère} partie (cf atelier graphique Retz GS)	Etude du code : Je sais reconnaître et nommer les alphas d'après leur chant : N1, Chap2, Leçon 4, S7, S8, S9. Fiche 8, 9, 10	Graphisme et écriture : Séance 4 : Trait vertical : Petites bandes blanches et feutre fin noir 2 ^{ème} partie (cf atelier graphique Retz GS)	Pratiques en arts visuels : Vertumnus d'Arcimboldo (séance 1)		Etude du code : Raconter l'histoire à la poursuite des alphas N1 Leçon 10, S2 + leçon 1, S1.	Graphisme et écriture : Séance 5 : Trait vertical : Étroites bandes de couleur et stylos à bille 1 ^{ère} partie (cf atelier graphique Retz GS) + Ecrire son prénom entre deux lignes en bâton (feuille polycopiée).	Etude du code : les alphas transformés N1 chap7 Leçon 21 22	Langage écrit principe alphabétique : Repérer les lettres E F GH. Langage oral : vocabulaire : découverte du lexique les consignes de classe
10h45 à 11h05	RECREATION									
11h05 à 11h20	Découverte du monde : Séance 2 : le corps : connaissance du lexique des articulations. Explication du rôle des articulations..		Rangement de feuilles		Lecture offerte : La bataille de l'alphabet d'Eglal Errera		Découverte du monde : Séance 3 : le corps : les différentes étapes de croissance du bébé à la personne âgée.		Mathématiques / Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : résolution de problème	
11h20 à 11h45					BCD avec Aurélie				Jeux mathématiques : jeu des coccinelles, jeu des hérissons, jeu boîte à compter 2	
11h45 à 12h00	Ecriture : copier les leçons.	Langage oral : vocabulaire réinvestissement du lexique matériel scolaire	Langage écrit : principe alphabétique : Loto les lettres en bâton.	Langage oral : comptines et poésies Mémorisation c'est la rentrée de Christian Merveille	Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au Bus et ceux qui partent avec les parents.		Ecriture : copier les leçons.	Langage écrit : principe alphabétique : Loto les lettres en bâton.	Langage oral : vocabulaire réinvestissement du lexique matériel scolaire	Langage oral : comptines et poésies : Mémorisation c'est la rentrée de Christian Merveille

12h00 à 13h30		DEJEUNER											
13h30 à 14h15	<p>Etude du code : Je sais reconnaître et nommer les alphas d'après leur chant : N1, Chap2, Leçon 4, S1, S2.</p>	<p>Mobiliser le langage dans tous ses domaines : Album : je veux pas aller à l'école : séance 3</p>	<p>Etude du code : segmenter mots simples composés de 3 phonèmes N1, chap3, Leçon 8, S2 + S3 Fiches 19 20 21</p>	<p>Mobiliser le langage dans tous ses domaines : Album : je veux pas aller à l'école : séance 4</p>					<p>Etude du code : les alphas transformés N1, Leçon 11, S2 + S3 + S4 Jeu de cartes les alphas</p>	<p>Mobiliser le langage dans tous ses domaines : Album : je veux pas aller à l'école : séance 5</p>	<p>Dictée : les mots outils et les mots de grande section (1)</p>	<p>Mobiliser le langage dans tous ses domaines : Album : je veux pas aller à l'école : séance 6</p>	
14h15 à 14h35	<p>Ecriture : copier la lettre i en minuscule et en majuscule bâton, igloo, dix, domino.</p>	<p>Phonologie : séance 4 : Comparer des syllabes et identifier une syllabe commune dans un prénom + Ordonner les syllabes</p>	<p>Ecriture : Copier la lettre o en minuscule et en majuscule bâton, ou, ours, otarie</p>	<p>Phonologie : séance 5 : Ordonner les syllabes</p>					<p>Ecriture : Copier la lettre u en minuscule et en majuscule bâton, tulipe, usine, mur.</p>	<p>Phonologie : séance 6 : Intrus début de mots</p>	<p>Vocabulaire : Découvrir l'abécédaire. Ranger des mots : le matériel scolaire</p>	<p>Phonologie : séance 7 : Ordonner les syllabes fin</p>	
14h35 à 15h20	<p>Anglais (30 minutes) : Séance 2 : Get ready Comprendre les principales consignes de classe : sit down, listen, repeat, look, please, thank you, write, cut. Chant.</p>	<p>Lecture offerte : Le cartable qui fait atchoum de Michel Gay</p>	<p>EPS : Les parcours de motricité avec différentes actions motrices (séance 4)</p>							<p>EPS : Les parcours de motricité avec différentes actions motrices (séance 6)</p>		<p>Anglais (30 minutes) : séance 1 du thème 1 l'm puss in boots. Apprendre à se présenter, à dire bonjour et au revoir.</p>	<p>Enseignement moral et civique bilan de la semaine comportement</p>
15h20 à 15h40	RECREATION										RECREATION		
15h40 à 15h45	Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.										Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.		