

SEMAINE DU 7 AU 11 OCTOBRE

LES HORAIRES	LUNDI 7 OCTOBRE		MARDI 8 OCTOBRE		MERCREDI 9 OCTOBRE	JEUDI 10 OCTOBRE		VENDREDI 11 OCTOBRE	
	CP	GS	CP	GS	CP GS	CP	GS	CP	GS
8h50 à 9h00	Entrée des élèves dans la cour de récréation puis dans la classe								
9h00 à 9h15	<p>Langage oral : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier ...</p> <p>Ecriture : copier les leçons pour le mardi 8 octobre : apprendre les mots + lire l'album p26 à 32.</p>	<p>Connaissance des lettres : Jeu des dominos des lettres</p> <p>Lecture album : <i>Le turban du sultan</i> : Séquence 1 : Découverte de l'histoire : A partir des illustrations, découvrir l'histoire. Exercice : fiche 1. Atelier d'écriture</p>	<p>Langage oral : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier ...</p> <p>Ecriture : copier les leçons pour le jeudi 10 octobre : apprendre la poésie + dictée.</p>	<p>Comptine et poésie : mémorisation : <i>j'ai vu d'Ihab shaker</i></p> <p>Lecture album : <i>Le turban du sultan</i> : Séquence 2 : Création d'une histoire à partir des illustrations : Identification des personnages. Exercice : fiche 2.</p>	<p>Langage oral : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier ...</p> <p>Découverte du monde : les poissons séance 4</p>	<p>Langage oral : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier ...</p> <p>Ecriture : copier les leçons pour le vendredi 11 octobre : apprendre les mots + lire le son [v].</p>	<p>Connaissance des lettres : jeu du loto (majuscule bâton)</p>	<p>Langage oral : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier ...</p> <p>Ecriture : copier les leçons pour le lundi 14 octobre : apprendre les mots + apprendre la poésie + lire entraînement à la lecture 5 + faire les additions</p>	<p>Comptine et poésie : mémorisation : <i>j'ai vu d'Ihab shaker</i></p> <p>Lecture album : <i>Le turban du sultan</i> : Séquence 2 : Création d'une histoire à partir des illustrations : Exercice : fiche 3.</p>
9h15 à 10h	<p>Etude du code : le son [s] : faire les exercices. Encoder des syllabes.</p>		<p>Etude du code : Je sais lire des syllabes. Encoder des syllabes. Lecture et exercices. Exercices de différenciation sur le son [y]</p>			<p>Etude du code : le son [v] : Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots.</p>	<p>Vocabulaire : Ranger les images du référentiel dans les pages de dictionnaire.</p>	<p>Vocabulaire : Ecrire le lexique des mois de l'année</p>	
10h à 10h45	<p>Mathématiques : séance 14 : La dizaine (2) : compléter une dizaine (fichier de math p40) + photofiche 4.</p>	<p>Mathématiques : séance 15 : Ecrire des 6. Je compte jusqu'à 6.</p>	<p>Mathématiques : séance 16 : Ordonner des nombres entre eux dans l'ordre croissant ou décroissant. Utiliser les signes pour comparer (< > =) + finir les photofiches (si non fini), + faire les bilans.</p>	<p>Mathématiques : séance 16 : La classe fiche 35. Jeu des animaux qui rient</p>	<p>E.P.S. (1 heure) : séance 2 de la séquence acrogym : construire équilibre seul</p>	<p>Grandeurs et mesures : séance 6 : Utiliser le calendrier (fichier de math p133).</p>	<p>Mathématiques : séance 17 : La classe fiche 38. Jeu des autocars.</p>	<p>Géométrie : séance 6 : Se repérer sur un plan (fichier p38).</p>	<p>Grandeurs et mesures : séance 1 : Ordonner des images relatant des événements marquants dans la journée.</p>
10h45 à 11h	RECREATION								
11h à 12h	<p>Anglais (30 minutes) : Séance 2 sur 4 : Thème 3 : Colours, in shape : apprendre le nom des couleurs.</p> <p>Travail sur l'album en lecture offerte : <i>Dors bien Arc-en-ciel</i> de Marcus Pfister. Remettre les illustrations dans l'ordre de l'histoire (15 minutes)</p>	<p>Pratiques en arts visuels : Poisson papier mâché. (séance 1)</p>	<p>Mathématiques : Jeux mathématiques : GS : jeu des dominos, puzzle. CP : Mow. Mosaïc.</p> <p>Pratiques musicales (15 minutes) : Chant : Les petits poissons dans l'eau.</p>	<p>Découverte du monde : les poissons séance 5 Evaluation</p> <p>Pratiques musicales (15 minutes) : Chant : Les petits poissons dans l'eau.</p>	<p>Travail en autonomie en maîtrise de la langue GS : Connaissance des lettres : Repérer les lettres U V W X Y Z. CP : Etude du code : le son [v] : faire les exercices. Encoder des syllabes.</p>				
12h à 13h30	DEJEUNER								

13h30 à 14h15	Etude de texte : découverte du texte 5, album p 26 à 32. (lecture, compréhension)	Graphisme et Ecriture : séance 15 : trait oblique : fiches 6 La ligne oblique + écrire les lettres en majuscule bâton entre deux lignes et sur le cahier d'écriture avec un mot à chaque fois : E F L X (45 minutes)	E.P.S. (45minutes) séance 1 de la séquence acrogym : construire équilibre seul			fonctionnement de la langue : Les mots outils. Les couleurs. (45 minutes)	Graphisme et Ecriture: séance 17 : écrire les lettres en majuscule bâton entre deux lignes et sur le cahier d'écriture avec un mot à chaque fois : V W Y Z (45 minutes)	E.P.S. (45minutes) séance 3 de la séquence acrogym : s'équilibrer en mouvement, parcours d'équilibre.	
14h15 à 15h20	Mathématiques : séance 15 : Problèmes : fichier p44.	Mathématiques Calcul mental (15 minutes) : 10ème séance : Calendrier. Comptine des jours de la semaine. Compter les enfants.	Etude de texte : appropriation du texte 5, album p 26 à 32 (lecture, compréhension)	Graphisme et Ecriture: séance 16 : trait oblique : fiches 7 La ligne oblique + écrire les lettres en majuscule bâton entre deux lignes et sur le cahier d'écriture : M N A K (45 minutes)	Entraînement à la lecture n°5. (20 minutes)	Phonologie 22 ^{ème} séance : Evaluation (30 minutes)	Phonologie 23 ^{ème} séance : Evaluation (30 minutes)	Ecriture : copier la lettre n en minuscule et en majuscule bâton, avec 1 à 3 mots (nid, un, banane). (15 minutes)	Phonologie 23 ^{ème} séance : Evaluation (30 minutes)
		Phonologie 20 ^{ème} séance : Production globale (Fiche 09 <i>Phonoludo</i>) + Localiser une syllabe (exercice feuille à construire).							
	Ecriture : copier une phrase en cursive : J'ai rêvé que le soleil était vert.	Travail sur l'album en lecture offerte : (20 minutes) <i>Arc-en-ciel et le petit poisson perdu</i> de Marcus Pfister. Dire ce qu'ils ont aimé sur l'histoire et faire l'illustration. Faire le cartable						Ecriture : copier le t en écriture cursive en minuscule et en majuscule bâton avec 1 à 3 mots : tomate, lunette, tête. Faire le cartable	Phonologie 21 ^{ème} séance : Production globale (Fiche 09 <i>Phonoludo</i>) + Localiser une syllabe (exercice feuille à construire). Faire le cartable
15h20 à 15h40	RECREATION								
15h40 à 15h45	Sortie des élèves								

Mardi 8 octobre : APC : aide personnalisée CP : travail sur le code [a] [o] [y] [i] [ə] [m] [p] [r] [s] : décodage et encodage.

Jeudi 10 octobre : APC : aide personnalisée CP : travail sur le code [a] [o] [y] [i] [ə] [m] [p] [r] [s] [v] : décodage et encodage.