

SEMAINE DU 7 AU 11 JANVIER

Les horaires	LUNDI 7 JANVIER		MARDI 8 JANVIER		MERCREDI 9 JANVIER		JEUDI 10 JANVIER		VENDREDI 11 JANVIER	
	CP	MS	CP	MS	CP	MS	CP	MS	CP	MS
8h50 à 9h20 Accueil des MS dans la classe + CP facultatif	JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES	
	Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...	
9h20 à 10h00	Écriture : copier les leçons pour le mardi 8 janvier : dictée + lire l'album p 8 à 11	Accueil rituel, langage : date, dénombrer, retrouver son prénom Comptine en janvier	Écriture : copier les leçons pour le jeudi 10 janvier : apprendre les mots + lire le son d.	Accueil rituel langage	EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les GS : Lutte séance 4	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : graphisme : tracer des lettres ovales dans la farine et sur l'ardoise + coller des papiers de soie à l'intérieur des lettres	Étude du code : le son [d] : faire les exercices.	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : l'écrit : découvrir les lignes obliques (avec le corps, avec des bâtons dans la pâte à modeler) Sur une demi-feuille A3 : bandes obliques papier crépon ACCES p73	Arts plastiques + Histoire des arts / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : séance 1 autour des paysages d'hiver : Vie à la montagne	
	Mathématiques : Mémo math p 4 et 5	Explication des jeux autonomes picfil avec aurélie + Découpage							Bibliothèque avec Bianca (Lecture offerte)	Mathématiques : Carnet de nombres 17 45/ Les nombres de 10 à 19 (2)
10h00 à 10h45										
10h45 à 11h00	RECREATION									
11h à 11h30	Étude du code : le son [d] : Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. Fiche 39 les alphas	Jeux autonomes : picfil avec aurélie + Découpage	Anglais avec les GS CP	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS	CARNET DE SOUVENIRS : raconter son Noël		Poésie : Bonne année Écriture : Réviser les lettres cursives a (alligator, antilope), b (baleine, biche), c (castor, chienne).	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS GS	Étude du code : le son [i] : Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. Fiche 40 les alphas	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS GS
11h30 à 11h45		Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : nommer et former les lettres ovales avec de la pâte à modeler O C G Q			BCD avec Aurélie	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : nommer les pièces de la maison et le matériel.				Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : nommer les pièces de la cuisine
11h45 à 12h	Explication des jeux autonomes						CARNET DE SOUVENIRS : raconter son Noël		Écriture : Réviser les lettres cursives d (daim, dauphin), e (écureuil, éléphant), f (frelon, faisan).	
12h00 à 13h30	DEJEUNER									
13h30 à 14h30	ALBUM : Etude de texte : Découverte du texte 3, album p 8 à 11 (lecture, compréhension)	SIESTE (réveil échelonné) Lever les MS entre 14h et 14h15		SIESTE (réveil échelonné) Lever les MS entre 14h et 14h15	Présence d'Aurélie. 9h à 11h30 (lundis, mardis, jeudis, vendredis) ; 9h à 12h (mercredis) Présence de Bianca : de 9h à 9h20 et de 13h30 14h30 tous les vendredis		ALBUM : Etude de texte : appropriation du texte 3, album p8 à 11 (lecture, compréhension)	SIESTE (réveil échelonné) Lever les MS entre 14h et 14h15	ALBUM : Entraînement à la lecture n°3. Production d'écrit 2 : Ecrire la suite de l'histoire de Théo, en s'inspirant de la structure de l'œuvre.	SIESTE (réveil échelonné) Lever les MS entre 14h et 14h15
14h30 à 14h45	RECREATION avec les CE CM	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : Séance 1 Gros loup et Petite Bête	RECREATION avec les CE CM				RECREATION avec les CE CM	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : Séance 2 Gros loup et Petite Bête	RECREATION avec les CE CM	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : Séance 3 Gros loup et Petite Bête
14h45 à 15h		RECREATION Avec les GS						RECREATION Avec les GS	Lecture offerte : Gros loup et Petite bête de Rob Hodgson	
15h à 15h30	EPS : parcours gymnique séance 1	Classe des PS GS : mosaïque et puzzle					EPS : parcours gymnique séance 2	Classe des PS GS : découper et coller les lettres ovales	Enseignement moral et civique bilan de la semaine comportement	
15h30 à 15h45	Langage oral et Enseignement moral et civique : Bilan du comportement à la journée des MS Retour au calme : dire ce qu'ils ont fait pendant le week-end (cahier de vie) Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.						Langage oral et Enseignement moral et civique : Bilan du comportement à la journée des MS Retour au calme. Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.		Retour au calme. Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.	