



SEMAINE DU 6 AU 10 NOVEMBRE

Les horaires	LUNDI 6 NOVEMBRE		MARDI 7 NOVEMBRE (Lucille)		MERCREDI 8 NOVEMBRE		JEUDI 9 NOVEMBRE		VENDREDI 10 NOVEMBRE	
	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS
8h50 à 9h10 Accueil des GS dans la classe + CP facultatif	JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES	
	Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 36		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 37		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 38		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 39		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 40	
9h10 à 10h00	RANGEMENT DES CAHIERS, CLASSEURS EXPLICATION ET PRESENTATION DES COINS JEUX ET DES JEUX AUTONOMES		Mathématiques Géométrie séance 1. Relier deux points à la règle. Fichier item 9.	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : distinguer les lignes droites	PHOTOGRAPHIE SCOLAIRE Arts plastiques + Histoire des arts / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : fond sur les pôles 		Mathématiques nombres et calculs : 33. Utiliser les euros. Calcul mental	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : séance 1 : ACCESS p70 ajouter ou retirer étape 1	Mathématiques séance 1 : 31. Lire et écrire les nombres de 17 à 19. Calcul mental	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : séance 2 : ACCESS p70 ajouter ou retirer étape 2 + faire ligne de 5
10h00 à 10h45	ALBUM : Initiation à la grammaire : les mots-outils ; compléter ou transformer des phrases en changeant le complément circonstanciel.	Graphisme et Ecriture : Séance 19 : E F X M N A K V W Y Z dans le cahier d'écriture	Lecture et production de différents types d'écrit : : Lecture documentaire sur la banquise (1)				ALBUM : Découverte du texte 4 : album p 16 à 19 : lecture, compréhension, exercices.	Graphisme et Ecriture : Séance 20 : P R D B pâte à modeler + affiche	ALBUM : Appropriation du texte 4 : album p 16 à 19 : lecture, compréhension, exercices.	Graphisme et Ecriture : Séance 21 : C G O pâte à modeler + affiche
10h45 à 11h05	RECREATION									
11h05 à 11h25	Mathématiques nombres et calculs : 27. Les euros : pièces et billets en euros. Calcul mental	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : nombres et quantités : séance 18 : défi n°2 les mathoeufs devinette	Calcul mental TICE : Table de 2 Quadralc et calculakart niveau 1	Jeux mathématiques	PHOTOGRAPHIE SCOLAIRE Arts plastiques + Histoire des arts / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : fond sur les visites 	Arts plastiques + Histoire des arts / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : page de garde du carnet de voyage : colorier une image d'un globe et écrire tout au feutre CARNET DE VOYAGE plusieurs fois en petits		Découverte de la nouvelle poésie et illustration : <i>Les pingouins</i> de Raymond Tichet		Langage écrit principe alphabétique
11h25 à 11h45										
11h45 à 12h00	Ecriture : copier les leçons pour le mardi 7 novembre : dictée + lire le son s.	Langage oral : comptines et poésies : découverte et illustration : <i>il fait trop froid</i> de Michel Piquemal	Ecriture : copier les leçons pour le jeudi 9 novembre : apprendre les mots	Langage écrit principe alphabétique	Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au Bus et ceux qui partent avec les parents.	Ecriture : copier les leçons pour le vendredi 10 novembre : lire l'album p16 à 19 + apprendre les mos	Langage oral : comptines et poésies : mémorisation : <i>il fait trop froid</i> de Michel Piquemal	Ecriture : copier les leçons pour le lundi 13 novembre : apprendre la poésie + lire le son l + apprendre les mots	Phonologie : Séance 2 : Reconstituer la chronologie de l'histoire à l'aide d'un tableau et de cartes-images. Reformuler le récit à partir de phrases répétitives.	

12h00 à 13h30		DEJEUNER							
13h30 à 14h15	Lecture offerte : <i>Snow le petit esquimau</i>		Dictée : les chiffres de 1 à 10	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : vocabulaire, compréhension, langage oral. Un groupe avec Bianca + séance de réinvestissement sur le lexique de l'alimentation	Présence d'Aurélie. 9h à 11h30 (lundis, mardis, jeudis, vendredis) ; 9h à 12h (mercredis) Présence de Bianca : 13h30 14h30 tous les vendredis	Etude du code : le son [s] : faire les exercices. Encoder des syllabes.	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : Séance 2 <i>Snow le petit esquimau</i>	Etude du code : le son [l] : Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. Fiche 26 les alphas	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : Séance 3 <i>Snow le petit esquimau</i>
	Etude du code : le son [s] : Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. Fiche 24 les alphas	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : Séance 1 <i>Snow le petit esquimau</i>	Vocabulaire : ranger ongle et épaule dans l'abécédaire+ tri par lettre initiale dans la maison des mots						
14h15 à 14h35	Lecture offerte : Dessine Snow dans son igloo					Ecriture : copier le t en écriture cursive en minuscule et en majuscule bâton avec 1 à 3 mots : tomate, lunette, tête.	Phonologie : Séance 1 : Découvrir l'album et en comprendre la structure : <i>Chabadababa mon chat transforme-toi !</i>	Ecriture : copier la lettre n en minuscule et en majuscule bâton, avec 1 à 3 mots (nid, un, banane).	Phonologie : Séance 3 : Utiliser 2 mots monosyllabiques pour constituer un mot bisyllabique. Compter les syllabes.
14h35 à 15h20	EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : 1 ^{ère} séance parcours de motricité		Anglais : Hi ! Good morning		EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : 2 ^{ème} séance parcours de motricité			Lecture offerte : colorier la première page de couverture de <i>Snow le petit esquimau</i>	
			Education musicale					Enseignement moral et civique bilan de la semaine comportement	
15h20 à 15h40	RECREATION								
15h40 à 15h45	Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.								

12h00 à 13h30		DEJEUNER							
13h30 à 14h15	Lecture offerte : <i>Snow le petit esquimau</i>		Dictée : les chiffres de 1 à 10	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : vocabulaire, compréhension, langage oral. Un groupe avec Bianca + séance de réinvestissement sur le lexique de l'alimentation	Présence d'Aurélie. 9h à 11h30 (lundis, mardis, jeudis, vendredis) ; 9h à 12h (mercredis) Présence de Bianca : 13h30 14h30 tous les vendredis	Etude du code : le son [s] : faire les exercices. Encoder des syllabes.	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : Séance 2 <i>Snow le petit esquimau</i>	Etude du code : le son [l] : Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. Fiche 26 les alphas	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : Séance 3 <i>Snow le petit esquimau</i>
	Etude du code : le son [s] : Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. Fiche 24 les alphas	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : Séance 1 <i>Snow le petit esquimau</i>	Vocabulaire : ranger ongle et épaule dans l'abécédaire+ tri par lettre initiale dans la maison des mots						
14h15 à 14h35	Lecture offerte : Dessine Snow dans son igloo					Ecriture : copier le t en écriture cursive en minuscule et en majuscule bâton avec 1 à 3 mots : tomate, lunette, tête.	Phonologie : Séance 1 : Découvrir l'album et en comprendre la structure : <i>Chabadababa mon chat transforme-toi !</i>	Ecriture : copier la lettre n en minuscule et en majuscule bâton, avec 1 à 3 mots (nid, un, banane).	Phonologie : Séance 3 : Utiliser 2 mots monosyllabiques pour constituer un mot bisyllabique. Compter les syllabes.
14h35 à 15h20	EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : 1 ^{ère} séance parcours de motricité		Anglais : Hi ! Good morning		EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : 2 ^{ème} séance parcours de motricité			Lecture offerte : colorier la première page de couverture de <i>Snow le petit esquimau</i>	
			Education musicale					Enseignement moral et civique bilan de la semaine comportement	
15h20 à 15h40	RECREATION								
15h40 à 15h45	Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.								