

SEMAINE DU 6 AU 10 MAI

Les horaires	LUNDI 6 MAI		MARDI 7 MAI		MERCREDI 8 MAI		JEUDI 9 MAI		VENDREDI 10 MAI			
	CP	MS	CP	MS	CP	MS	CP	MS	CP	MS		
	JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES			
8h50 à 9h20 Accueil des MS dans la classe + CP facultatif	Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		JOUR FERIE		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...			
	Écriture : copier les leçons pour le mardi 7 mai : dictée + lire le son eu oeu	Accueil rituel, langage : date, comptine des jours de la semaine, comptine j'ai un drôle de monstre	Écriture : copier les leçons pour le jeudi 9 mai : apprendre les mots + apprendre la poésie	Accueil rituel langage			Écriture : copier les leçons pour le vendredi 10 mai : apprendre les mots + lire entraînement à la lecture 1	Accueil rituel Langage : date, comptine des jours de la semaine, comptine j'ai un drôle de monstre, des bisous	Écriture : copier les leçons pour le lundi 13 mai : apprendre les mots + lire révision in im ...	Accueil rituel Langage : date, comptine des jours de la semaine, comptine j'ai un drôle de monstre, des bisous		
9h20 à 10h00	Questionner le monde / Explorer le monde : 1 ^{ère} séance électricité						Étude du code : eu oeu exercices	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : tracer des spirales à l'encre noire et coton tige acces p134 + faire un fond avec des craies grasses en frottant	Arts plastiques + Histoire des arts / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : fond carte fête des mères : tracer une grande spirale et avec des éponges empreinte (acces ms p156=			
10h00 à 10h45	Mathématiques Carnet de nombres 47 86/ Problèmes variés (1)	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Jeux mathématiques classe des PS GS Retour à 10h30			Mathématiques Carnet de nombres 48 87/ Franchir la dizaine	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Les hérissons acces p88 phase 3 de l'étape 1 et étape2	Mathématiques Carnet de nombres 49 89/ Les nombres de 60 à 69	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Les hérissons acces p88 phase 3 de l'étape 1 et étape2 exp91				
10h45 à 11h00	RECREATION											
11h à 11h30	Étude du code : eu oeu lecture Fiche 55.1 et 55.2.	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS GS	Anglais avec les GS CP	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS	JOUR FERIE		Écriture : copier des phrases.	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS GS	Étude du code : lecture révision in im oin ein ain eu oeu p77	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS GS		
11h30 à 11h45		Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : A l'attaque des syllabes acces p112					FRANÇAIS : lecture de consignes en autonomie	CARNET DE DESSINS LIBRES : dessiner un escargot à partir d'une spirale et écrire le mot escargot.			Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : A l'attaque des syllabes acces p112	
11h45 à 12h	Écriture : copier la lettre y, en écriture minuscule et majuscule cursive, le prénom Yanis.							Écriture : Copier la lettre A en majuscule cursive et en minuscule, Apolline, une phrase : « Apolline va à la piscine pour apprendre à nager. »				
12h00 à 13h30	DEJEUNER											
13h30 à 14h30	ALBUM : Enzo et le monstre : séance 4 : appropriation du texte 1 et 2 + enrichissement du lexique p91	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : Séance 2 sur l'album <i>Plus gros que le ventre</i> de Michael Escoffier		SIESTE (réveil échelonné) Lever les MS entre 14h et 14h15		ALBUM : Enzo et le monstre : séance 5 : entraînement à la lecture 1 + exercices	SIESTE (réveil échelonné) Lever les MS entre 14h et 14h15	Période 5 : pas de sieste	ALBUM : Enzo et le monstre : séance 6 : compréhension des textes 1 et 2	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : Séance 3 sur l'album <i>Plus gros que le ventre</i> de Michael Escoffier		
14h30 à 14h45	RECREATION avec les CE CM	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : tracer des spirales à l'aide d'un inducteur acces p133	RECREATION avec les CE CM		RECREATION avec les CE CM		Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : découverte des lignes sinuées et manipulation acces p 140		Lecture offerte : <i>Le monstre</i> de Soledad Bravi			
14h45 à 15h		RECREATION Avec les GS			Education musicale avec Maitresse Valérie TICE pour les CM	RECREATION Avec les GS		RECREATION				
15h à 15h30	EPS : expression corporelle séance 1	Classe des PS GS : finir de mettre les lettres de l'alphabet dans l'ordre				Classe des PS GS Découper les lettres de l'alphabet		Enseignement moral et civique bilan de la semaine comportement				
15h30 à 15h45	Langage oral et Enseignement moral et civique : Bilan du comportement à la journée des MS Retour au calme : dire ce qu'ils ont fait pendant le week-end (cahier de vie) Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.				Langage oral et Enseignement moral et civique : Bilan du comportement à la journée des MS Retour au calme. Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.		Retour au calme. Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.					