

SEMAINE DU 6 AU 10 JUIN

Les horaires	LUNDI 6 JUIN		MARDI 7 JUIN		MERCREDI 8 JUIN		JEUDI 9 JUIN		VENDREDI 10 JUIN	
	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS
8h50 à 9h10 Accueil des GS dans la classe + CP facultatif	JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES	
	Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : défi math 155		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : défi math 156		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : défi math 157		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : défi math 158		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : défi math 159	
9h10 à 10h00	JEUX AUTONOMES	Les nombres : séance 7 : EVALUATION	Géométrie : séance 8 : 143. Reproduire des figures	Grandeurs : EVALUATION	EPS : Lutte séance 8		MESURES ET GRANDEURS : séance 7 : EVALUATION	Les formes : séance 9	Mathématiques : séance 6 : 136. Ajouter des dizaines.	Les formes : séance 10 : évaluation
10h00 à 10h45	Aventures à la piscine : séance 25 : Lecture du texte 9 p32	Graphisme et Ecriture : Séance 8 : la lettre f des gommettes + la lettre f fiche 20 la classe	ALBUM : Aventures à la piscine : séance 26 : entraînement à la lecture 5	Graphisme et Ecriture : Séance 9 Faire des j f dans des petites bandes de couleur.	Pratiques en arts visuels : Production qui s'inspire de l'œuvre Dans le bleu de Wassily Kandinsky. (2 ^{ème} séance)		ALBUM : séance 27 : initiation à la grammaire : repérer les signes de ponctuation	Graphisme et Ecriture : Séance 10 : Ecrire dans le cahier d'écriture les lettres avec des boucles descendantes : j, g, z, y, f.	ALBUM : Aventures à la piscine : séance 28 : production d'écrits : commenter une illustration	Langage écrit principe alphabétique : Mon cahier de lettres : la lettre n et la lettre p. Langage oral : vocabulaire : Série 24 : Jeu des 7 familles
10h45 à 11h05	RECREATION									
11h05 à 11h20	EVALUATION LECTURE COMPREHENSION	JEUX AUTONOMES. TANGRAM évaluation	Pratiques en arts visuels : cadeau fête des pères		Récitation : <i>Mes jouets font la fête</i>	JEUX AUTONOMES TANGRAM évaluation	Géométrie : séance 9 : Evaluation	Les nombres : séance 8	EVALUATION EN PRODUCTION D'ECRITS + LECTURE A VOIX HAUTE	JEUX AUTONOMES
11h20 à 11h45		Finir l'évaluation de math			Vocabulaire : Synonymes : Jeu des dominos (collectivement). faire les 3 exercices.	BCD avec Aurélie				
11h45 à 12h00	Ecriture : copier les leçons pour le mardi 7 juin : apprendre les mots + lire l'album p32 + récitation	Langage écrit principe alphabétique : Jeu du loto : lettres cursives.	Ecriture : copier les leçons pour le jeudi 9 juin : apprendre les mots + lire la lettre a.	Langage oral : comptines et poésies : découverte et illustration d'un nouveau poème <i>La farandole</i>	Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au Bus et ceux qui partent avec les parents.		Ecriture : copier les leçons pour le vendredi 10 juin : dictée + lire entraînement à la lecture 5.	Langage écrit principe alphabétique : Mon cahier de lettres : la lettre m.	Ecriture : copier les leçons pour le lundi 13 juin : apprendre les mots + lire le son é.	Langage oral : comptines et poésies : Mémorisation <i>La farandole</i>
12h00 à 13h30	DEJEUNER									

13h30 à 14h15	<p>Etude du code : la lettre a (a, ai ain au eau an am) Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. Fiche 83.1 + 83.2 les alphas</p>	<p>Evaluation sur la compréhension d'une histoire</p>	<p>Etude du code : la lettre a (a, ai ain au eau an am) : faire les exercices. Fiche 85 et 86 les alphas</p>	<p>Phonologie : Séance 14 et 15 : évaluation</p>
14h15 à 14h35	<p>Ecriture : Copier la lettre L en majuscule cursive et en minuscule, Louane, Leelou une phrase « <i>Leelou aime beaucoup écouter des histoires.</i> »</p>	<p>Phonologie : Séance 16 : Associer un mot avec la première syllabe de ce mot.</p>	<p>Ecriture : Copier la lettre T en majuscule cursive et en minuscule, Taïs, une phrase « <i>Taïs court après les lapins.</i> »</p>	
14h35 à 15h20	<p>Anglais : Happy families Séance n°9. Evaluation orale et individuelle des élèves sur la connaissance du lexique des membres de la famille. - Le chant « Families song ». JEUX AUTONOMES</p>	<p>EPS : Lutte séance 7</p>		
15h20 à 15h40	RECREATION			
15h40 à 15h45	<p>Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.</p>			

<p>Etude du code : [e] é er ez es : faire les exercices (p54 + photofiche la ronde des métiers).</p>	<p>Mobiliser le langage dans tous ses domaines : séance 11 <i>T'es fleur ou t'es chou</i> :</p>	<p>Dictée : Les mots avec le son [j] (3), les mots avec le son [œ]</p>	<p>Mobiliser le langage dans tous ses domaines : Jeu sur le langage : Le lynx + qui est-ce ? + puzzle refaire des mots</p>
<p>Ecriture : Copier la lettre S en majuscule cursive et en minuscule, Sébastien, une phrase « <i>Sébastien a fait du vélo et il est tombé.</i> »</p>	<p>Phonologie : Séance 17 : Encoder la syllabe initiale d'un mot.</p>	<p>Vocabulaire : Evaluation sur les antonymes, sur les familles de mots, sur les synonymes et sur l'ordre alphabétique.</p>	<p>Phonologie : Séance 18 : Encoder la syllabe initiale d'un mot.</p>
<p>EPS : Lutte séance 9</p>		<p>Anglais : Happy families Séance n°8 - Le chant « Families song » - jouer au jeu de 7 familles.</p>	
		<p>Instruction civique et morale bilan de la semaine comportement</p>	
RECREATION			
<p>Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.</p>			