

**SEMAINE DU 5 AU 9 SEPTEMBRE**

Les horaires	LUNDI 5 SEPTEMBRE		MARDI 6 SEPTEMBRE		MERCREDI 7 SEPTEMBRE		JEUDI 8 SEPTEMBRE		VENDREDI 9 SEPTEMBRE			
	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS		
8h50 à 9h10 Accueil des GS dans la classe + CP facultatif	<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>			
	<b>Langage oral et Enseignement moral et civique</b> : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP</b> : Mon jour compte 3		<b>Langage oral et Enseignement moral et civique</b> : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP</b> : Mon jour compte 4		<b>Langage oral et Enseignement moral et civique</b> : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP</b> : Mon jour compte 5		<b>Langage oral et Enseignement moral et civique</b> : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP</b> : Mon jour compte 6		<b>Langage oral et Enseignement moral et civique</b> : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP</b> : Mon jour compte 7			
9h10 à 10h00	<b>Mathématiques</b> nombres et calculs : séance 2 : <b>3. Lire et écrire les nombres jusqu'à 10.</b> Calcul mental : séance 2	<b>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</b> : nombres et quantités : séance 2 : fabriquer le jeu de cartes 1 à 5. Acces p24 Rituel 2	<b>Mathématiques</b> nombres et calculs : séance 3 : <b>4. Dénombrer une collection jusqu'à 10.</b> Calcul mental : séance 3	<b>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</b> : nombres et quantités : séance 3 : fabriquer le jeu de cartes 6 à 10. Acces p24 Rituel 3	<b>EPS</b> : 2 <sup>ème</sup> séance de hockey		<b>Mathématiques</b> nombres et calculs : séance 4 : <b>6. Constituer une collection jusqu'à 10.</b> Calcul mental : séance 4	<b>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</b> : nombres et quantités : séance 4 : Acces p26 memory des nombres étape 1 Rituel 4	<b>Mathématiques</b> géométrie : séance 2 : <b>Intérieur / extérieur (p 41 + photofiche 5).</b>	<b>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</b> : Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées : séance 2 : La chasse au trésor acces p116 étape 2 et étape 3		
10h00 à 10h45	<b>Etude du code</b> : Ecouter l'histoire des alphas entendue en GS, lue par l'enseignante. N1, Chap 1, Leçon 1, S1	<b>Graphisme et écriture</b> : <b>Séance 2</b> : Trait vertical : Observation du Parthénon + Bande verte et feutre fin noir (cf atelier graphique Retz GS) + faire la couverture du cahier.	<b>Etude du code</b> : Comprendre l'histoire N1, Chap 1, Leçon 2, S1 + S2 Fiche 1 + fiche 2.	<b>Graphisme et écriture</b> : <b>Séance 3</b> : Trait vertical : Petites bandes blanches et feutre fin noir 1 <sup>ère</sup> partie (cf atelier graphique Retz GS)	<b>Arts plastiques / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques</b> : décoration du cahier de poésie		<b>Etude du code</b> : Je sais reconnaître et nommer les alphas N1, Chap 2, Leçon 3, S3 + S5 Fiche 3 les alphas	<b>Graphisme et écriture</b> : <b>Séance 4</b> : Trait vertical : Petites bandes blanches et feutre fin noir 2 <sup>ème</sup> partie (cf atelier graphique Retz GS)	<b>Lecture et production d'écrit de différents types d'écrits</b> : Séance 2 : Faire un retour sur la séance et créer un affichage sur les différents types d'écrits. Les GS collent les photos, les CP écrivent les noms sur une feuille blanche.			
10h45 à 11h05	<b>RECREATION</b>											
11h05 à 11h20	<b>Questionner le monde / Explorer le monde</b> : la journée (séance 1) : classer des photos sur le jour et la nuit. Faire la fiche 1 d'exercice sur le jour et la nuit. Travail différencié pour les GS et les CP.		<b>Rangement de feuilles</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>Lecture offerte</b> : « <i>Le loup qui voulait faire le tour du monde</i> » d'Orianne Lallemand		<b>Questionner le monde / Explorer le monde</b> : Le temps : une journée dans mon école (à partir de photo de temps de classe).		<b>Mathématiques</b> : calcul mental <b>TICE</b> : <a href="http://matoumath.eux.ac-rennes.fr/num/entier/CP/nbcomp/ter10CP.htm">http://matoumath.eux.ac-rennes.fr/num/entier/CP/nbcomp/ter10CP.htm</a> compter jusqu' à 10 : les grenouilles les pommes	<b>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</b> : Jeux mathématiques : jeu de l'oie de 1 à 5 Jeu des petits chevaux Réussite

11h20 à 11h45					<b>Mathématiques</b> Jeux mathématiques : mow ; jeu de bataille ; jeu de l'oeie de 1 à 10.	<b>BCD avec Aurélie</b>		<b>Anglais (30 minutes) : Séance 2 : Get ready</b> Comprendre les principales consignes de classe : sit down, listen, repeat, look, please, thank you, write, cut. Chant.		
11h45 à 12h00	<b>Ecriture</b> : copier les leçons pour le mardi 6 septembre : apprendre les mots + connaître les alphas voyelles.	<b>Langage oral</b> : vocabulaire les consignes de classe	<b>Ecriture</b> : copier les leçons pour le jeudi 8 septembre : apprendre les mots + apprendre la poésie	<b>Langage oral : comptines et poésies</b> : apprendre la poésie <i>Au secours</i>	<b>Langage oral et Enseignement moral et civique</b> : Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au Bus et ceux qui partent avec les parents.		<b>Ecriture</b> : copier les leçons pour le vendredi 9 septembre : dictée + apprendre la poésie.	<b>Langage oral : comptines et poésies</b> : apprendre la poésie <i>Au secours</i>	<b>Ecriture</b> : copier les leçons pour le lundi 9 septembre : apprendre les mots + connaître les alphas consonnes.	<b>Langage écrit</b> principe alphabétique : jeu du loto les lettres bâton
12h00 à 13h30	<b>DEJEUNER</b>									
13h30 à 14h15	<b>Etude du code</b> : Regarder le dessin animé N1, Chap 1, Leçon 1, S3	<b>Mobiliser le langage dans tous ses domaines</b> : ALBUM Le loup qui voulait changer de couleurs séance 1	<b>Etude du code</b> : Je sais reconnaître et nommer les alphas N1, Chap 2, Leçon 3, S1+ S2	<b>Mobiliser le langage dans tous ses domaines</b> : ALBUM Le loup qui voulait changer de couleurs séance 2	Présence d'Aurélie. 9h à 11h30 (lundis, mardis, jeudis, vendredis) ; 9h à 12h (mercredis)  Présence de Bianca : 13h30 14h30 tous les vendredis		<b>Etude du code</b> : Je sais reconnaître et nommer les alphas N1, Chap 2, Leçon 3, S6, S9 Fiches 4 et 7 les alphas	<b>Mobiliser le langage dans tous ses domaines</b> : ALBUM Le loup qui voulait changer de couleurs séance 3	<b>Dictée 1</b> : Les mots outils	<b>Mobiliser le langage dans tous ses domaines</b> : Langage oral, vocabulaire avec les jeux  Langage retz : Série 1 : Voitures et camions (avec Bianca)
14h15 à 14h35	<b>Ecriture</b> : copier la lettre a en minuscule et en majuscule bâton, ananas, avion, valise	<b>Phonologie</b> : séance 2 : Segmenter, fusionner, compter et coder des syllabes	<b>Ecriture</b> : copier la lettre i en minuscule et en majuscule bâton, igloo, dix, domino.	<b>Phonologie</b> : séance 3 : Comparer des syllabes isolées et identifier une syllabe dans un mot			<b>Ecriture</b> : Copier la lettre o en minuscule et en majuscule bâton, ou, ours, otarie, sur le cahier du jour.	<b>Phonologie</b> : séance 4 : Comparer des syllabes et identifier une syllabe commune dans un prénom + Ordonner les syllabes	<b>Vocabulaire</b> : Découvrir l'abécédaire. Ranger des mots : le matériel scolaire	<b>Mobiliser le langage dans tous ses domaines</b> : Exercice : Repérer les lettres A B C D.  Puzzle les lettres
14h35 à 15h20	<b>Anglais (30 minutes) : Anglais (30 minutes) : Séance 1 : Get ready</b> Comprendre les principales consignes de classe : sit down, listen, repeat, look, please, thank you, write, cut. Chant.		<b>EPS : 1<sup>ème</sup> séance de hockey</b>			<b>EPS : 3<sup>ème</sup> séance de hockey</b>		<b>Education musicale / Agir, s'exprimer comprendre à travers les activités artistiques</b> : séance 2 loto des sons environnants		
	<b>Lecture offerte</b> : « <i>P'tit loup dit toujours non</i> » d'Orianne Lallemand							<b>Enseignement moral et civique</b> bilan de la semaine comportement		
15h20 à 15h40	<b>RECREATION</b>									
15h40 à 15h45	<b>Langage oral et Enseignement moral et civique</b> : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.									
	<b>RECREATION</b>									
	<b>Langage oral et Enseignement moral et civique</b> : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.									