

**SEMAINE DU 5 AU 9 MARS**

Les horaires	LUNDI 5 MARS		MARDI 6 MARS		MERCREDI 7 MARS		JEUDI 8 MARS		VENREDI 9 MARS	
	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS
8h50 à 9h10 Accueil des GS dans la classe + CP facultatif	<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>	
	Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP : Mon jour compte 101</b>		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP : Mon jour compte 102</b>		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP : Mon jour compte 103</b>		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP : Mon jour compte 104</b>		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP : Mon jour compte 105 et 106</b>	
9h10 à 10h00	Mathématiques nombres et calculs Calcul mental <b>72. Le tableau des nombres jusqu'à 49.</b>	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : nombres et quantités : séance 14 : coloriage magique + les boîtes alignées p135 ACCES	Mathématiques : géométrie <b>67. Reconnaître un carré, un triangle, un rectangle (1)</b>	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : explorer des formes et des grandeurs : les solides et leurs empreintes	<b>EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : course endurance séance 3</b>				Mathématiques nombres et calculs ou mesures Calcul mental <b>76. Les échanges 10 contre 1 jusqu'à 49.</b>	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : nombres et quantités : séance 15 : coloriage magique + les boîtes empilées p135 ACCES
10h00 à 10h45	ALBUM : Découverte de l'album : Finir de lire l'histoire  Découverte de l'album : <i>Minable le pingouin</i> . Découvrir les illustrations, le paratexte.	Graphisme et Ecriture : <u>Séance 16</u> : Le pont endroit (2) Fiche la classe 13 + la lettre m fiche la classe 22.	Mathématiques : Calcul mental TICE : connaître doubles et moitiés : lancers francs et mémoire	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Jeux mathématiques	<b>Arts plastiques + Histoire des arts / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : découper le patron de la boîte et l'assembler en la collant. Coller les yeux. La crête et le bec et les plumes.</b>		Projet rauranum : avec PS MS GS CP écoute de deux mythes « Europe » et le Minotaure		ALBUM : Etude de texte 1 : album p 3 à 5 (lecture, compréhension, exercices)	Graphisme et Ecriture : <u>Séance 17</u> : La lettre p avec les gommettes + Faire des dans des petites bandes de couleur.
10h45 à 11h05	<b>RECREATION</b>									
11h05 à 11h25	<b>Questionner le monde / Explorer le monde : séance 1 sur les paysages</b>		Dictée : les mots avec le son[H]	Langage oral : <b>vocabulaire</b> Lecture d'albums sur les contraires+ reconstituer les paires d'images contraires	<b>Arts plastiques + Histoire des arts / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : dessiner les étoiles du planetarium avec des craies grasses jaunes</b>		Exploitation dans les classes : réaliser une grande fresque de l'histoire + un dessin du minotaure		<b>Arts plastiques + Histoire des arts / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : peindre le fond en bleu nuit à l'encre</b>	
11h25 à 11h45			Vocabulaire : Jeu « à la recherche des contraires »		BCD avec Aurélie	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Jeux mathématiques				
11h45 à 12h00	Ecriture : copier les leçons pour le mardi 8 mars : dictée + lire l'album p30 à 31	Langage écrit principe alphabétique	Ecriture : copier les leçons pour le jeudi 8 mars : apprendre les mots+ lire je sais lire des mots	Langage écrit principe alphabétique	Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel		Ecriture : copier les leçons pour le vendredi 9 mars : apprendre les mots	Langage écrit principe alphabétique	Ecriture : copier les leçons pour le mardi 13mars : dictée + lire l'album p3 à 5 + lire le son o.	Phonologie <u>Séance 14</u> : Reconnaissanc e de voyelles 18 A

					entre les élèves qui vont au Bus et ceux qui partent avec les parents.				
12h00 à 13h30	<b>DEJEUNER</b>								
13h30 à 14h15	<p><b>Etude du code :</b> le son [ɛ]: faire les exercices.</p> <p><b>Etude du code :</b> Je sais lire des mots : lecture et exercices</p>	<p><b>Mobiliser le langage dans tous ses domaines :</b> décrire une illustration : le minotaure et le dessiner (5 élèves)</p> <p><b>JEUX AUTONOMES</b></p>	<p><b>Questionner le monde / Explorer le monde</b> <b>PLANETARIUM ITINERANT</b> <b>SALLE DES FETES</b></p>				<p><b>Etude du code :</b> le son [o] : Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. Faire les exercices.</p>	<p><b>Phonologie :</b> <b>Séance 15 :</b> Reconnaissance de voyelles 18 B</p>	
14h15 à 14h35	<p><b>Ecriture :</b> Copier la lettre o en minuscule et majuscule cursive et le prénom Olivia et une phrase écrite au tableau : « Olivia a appris à lire des petits textes. »</p>	<p><b>Phonologie :</b> <b>Séance 13 :</b> Histoire de voyelle 17B</p>							
14h35 à 15h20	<p><b>EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique :</b> course endurance séance 2</p>		<p><b>Anglais :</b> Numbers séance 2</p>						
			<p><b>Education musicale :</b> chant « Ani couni »</p>						
15h20 à 15h40	<b>RECREATION</b>								
15h40 à 15h45	<p><b>Langage oral et Enseignement moral et civique :</b> Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.</p>								

**EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique :** séance 4 natation à la piscine d'Aqua'Melle

**Enseignement moral et civique**  
bilan de la semaine comportement

**RECREATION**

**15h TICE avec les CM :** séance 6 : incorporer une illustration à leur poème et l'imprimer

**GS CP Ecoute musicale (avec maitresse Valérie**

**RECREATION**

**Langage oral et Enseignement moral et civique :** Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.