

SEMAINE DU 5 AU 9 JANVIER

LES HORAIRES	LUNDI 5 JANVIER		MARDI 6 JANVIER		MERCREDI 7 JANVIER	JEUDI 8 JANVIER		VENDREDI 9 JANVIER		
	CP	GS	CP	GS	CP GS	CP	GS	CP	GS	
8h50 à 9h00	Entrée des élèves dans la cour de récréation puis dans la classe									
9h00 à 9h10	Langage oral : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		Langage oral : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		E.P.S : gym : séance 7	Langage oral : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		Langage oral : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		
9h10 à 9h45	Rangement des affaires. Installation.		Géométrie : Séance 1 : Nommer les noms des solides.	Géométrie : Séance 1 : Tri de formes et découverte des solides.		Découverte du monde : découverte d'un documentaire sur les animaux d'Afrique		Pratiques musicales : Chant : <i>J'aime la brousse, Uélé moliba makasi</i>		
9h45 à 10h45	Mathématiques : Séance 7 : Se repérer dans la journée (fichier de math 140).	Lecture album : Noël approche : Séquence 5 : Découverte de la fin de l'histoire. - Découverte de la fin. - Exercice : fiche 10.	Calcul mental : 1 ^{ère} séance. Mathématiques : Séance 1 : Compter de 2 en 2 (fichier de math p76).	Mathématiques : Séance 1 : Les jours de la semaine	Pratiques artistiques : teinter le tee shirt pour le déguisement pour le carnaval. décorer une couronne des rois		Calcul mental : 2 ^{ème} séance. Mathématiques : Séance 2 : Compter de 2 en 2 (photofiche 10).	Mathématiques : Séance 2 : Les jours de la semaine	Calcul mental : 3 ^{ème} séance. Mathématiques : Séance 3 : Comparer et ordonner les nombres jusqu'à 40 (Pour comprendre les mathématiques p81)	Mathématiques : 1ère séance : Savoir la comptine numérique jusqu' à 20. Séance 1 : - Fiche la classe 75 : les nombres de 6 à 9 - Jeu des autocars
10h45 à 11h	RECREATION									
11h à 12h	Etude de texte : Texte 7 : album p24 à 25.	Graphisme et Ecriture : Séance 1 : La ligne brisée : triangles et feutre fin (cf : Ateliers graphiques)	Etude de texte : appropriation du texte 7 : album p24 à 25.	Graphisme et Ecriture : Séance 2 : La ligne brisée : Papier pelure, gommettes et feutre fin noir + 1 ^{ère} étape Rectangle, drawing gum encre et feutre fin (cf : Ateliers graphiques)	Pratiques artistiques : teinter le tee shirt pour le déguisement pour le carnaval. décorer une couronne des rois		Entraînement à la lecture n°7	Graphisme et Ecriture : Séance 3 : 2 ^{ème} étape Rectangle, drawing gum encre et feutre fin et écrire son prénom en cursif à l'intérieur du cadre. (cf : Ateliers graphiques)	Etude de texte : Texte 8 : album p26 à 27.	Connaissance des lettres : Colorier les cases avec les lettres scripts a b c d. + Langage oral : vocabulaire : dire ce qu'ils ont eu à noël en dictée à l'adulte et le dessiner.
	Ecriture : copier les leçons pour le mardi 6 janvier : lire l'album p24 à 25 + apprendre les mots.	Connaissance des lettres : Jeu du loto : lettres scriptes.	Ecriture : copier les leçons pour le jeudi 8 janvier : dictée + lire le son oi	Comptine et poésie : découverte et illustration de <i>La main de maman</i> de Fatou Sow Ndiaye			Production d'écrit 6 : écrire la suite de l'histoire de Théo à la ferme.	Ecriture : copier les leçons pour le vendredi 9 janvier : apprendre les mots + lire entraînement à la lecture 7 + lire le son on.	Phonologie Séance 1 : Histoire de rimes (11A)	Ecriture : copier les leçons pour le lundi 12 janvier : apprendre les mots + lire l'album p26 à 27 + apprendre la poésie (x).
12h à 13h30	DEJEUNER									
13h30 à 14h15	Etude du code : le son [wa] : Repérer un son à l'intérieur d'un mot.	Lecture album : <i>Ambre</i> : Séquence 1 : Découverte de l'histoire. - Découverte de	Etude du code : le son [wa] : faire les exercices	Lecture album : <i>Ambre</i> : Séquence 1 : Découverte de l'histoire. - Exercices :		Etude du code : le son [ɔ] : Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des	Lecture album : <i>Ambre</i> : Séquence 2 : Création d'une histoire à partir des illustrations.	Découverte de la nouvelle poésie et illustration : <i>Les animaux du musée</i>	Lecture album : <i>Ambre</i> : Séquence 2 : Création d'une histoire à partir des illustrations. - Ecriture de	

	Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. Fiche 43 les alphas	l'histoire à partir des illustrations. - Identification des personnages de l'histoire (activité de recherche 1).		cahier d'activité p2. - Reconstitution de l'ordre d'apparition des personnages.		syllabes. Lire des syllabes et des mots. Fiche 44	- Association noms et personnages (texte à usage collectif 1). - Ecriture de l'histoire en dictée à l'adulte (1/2 groupe) Exercice : cahier d'activité p3.		l'histoire en dictée à l'adulte (1/2 groupe) Exercice : cahier d'activité p3. - Repérage des syllabes d'un mot.
14h15 à 14h35	E.P.S : gym : séance 6		Ecriture : Réviser les lettres cursives a (alligator, antilope), b (baleine, biche), c (castor, chienne).	Phonologie Séance 23 : Evaluation.		Dictée de mots : Les mots avec le son [n] et [b]	Connaissance des lettres : reconstituer les mots de l'album en script.	Ecriture : Réviser les lettres cursives d (daim, dauphin), e (écureuil, éléphant), f (frelon, faisan).	Phonologie Séance 2 : Histoire de rimes (11B)
14h35 15h20	Goûter d'anniversaire de Maxence		Anglais (35 minutes) : Séance 1 de la séquence : Thème 12 : It's Monday : apprentissage de la chanson + Mise en place de What day is it today ? (cd 2 piste 16) Lecture offerte autour du projet : <i>Zékéyé et la toute petite musique</i> de Nathalie Diéterlé.			E.P.S : gym : séance 8		Instruction civique et morale : bilan de la semaine comportement	
15h20 à 15h40	RECREATION								
15h40 à 15h45	Rangement de la classe + Sortie des élèves								