

SEMAINE DU 5 AU 9 DECEMBRE

| Les horaires | LUNDI 5 DECEMBRE | | MARDI 6 DECEMBRE Aurélie absente | | MERCREDI 7 DECEMBRE (NICOLAS) | | JEUDI 8 DECEMBRE | | VENDREDI 9 DECEMBRE | | |
|--|---|---|---|---|---|--|---|--|---|---|--|
| | CP | GS | CP | GS | CP | GS | CP | GS | CP | GS | |
| 8h50 à 9h10 Accueil des GS dans la classe + CP facultatif | JEUX AUTONOMES | | JEUX AUTONOMES | | JEUX AUTONOMES | | JEUX AUTONOMES | | JEUX AUTONOMES | | |
| | Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 57 | | Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 58 | | Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 59 | | Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 60 | | Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 61 | | |
| 9h10 à 10h00 | Mathématiques nombres et calculs : séance 12 : 47. Lire et écrire les nombres jusqu'à 29. Calcul mental : séance 12 | Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Rituel 12 séance 12 : ACCES p76 Juste ce qu'il faut mathoeuf Etape 1 | Mathématiques nombres et calculs : séance 13 : 48. Le tableau des nombres jusqu'à 29. Calcul mental : séance 13 | Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Rituel 13 séance 13 : ACCES p76 Juste ce qu'il faut mathoeuf Etape 2 | EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : gymnastique (séance 2) | | Mathématiques : Grandeurs et mesures : Avant - Après (p30) + La journée (p48). | Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Rituel 14 séance 14 : ACCES p78 Le jeu des jouets Etape 1 et 2 | Mathématiques et Grandeurs et mesures : 73. Jour et semaine | Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Explorer des grandeurs : séance 5 : se repérer dans le temps : ordonner les jours de la semaine (wagons) | |
| 10h00 à 10h45 | ALBUM : Etude de texte 2 : album p4 à 7. Lecture, compréhension. | Graphisme et Ecriture : Séance 13 : La lettre d. Fiche les éditions Edélios la lettre d + la lettre d autour de gommettes. | ALBUM : Appropriation du texte 2 : lecture, compréhension. | Graphisme et Ecriture : Séance 14 : La lettre d. fiche 1 La classe (2) + le trait vertical 1 Fiche 18 La classe | Arts plastiques / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : productions plastiques et visuels : le loup recyclé | | ALBUM Production d'écrit 1 : inventer une histoire s'inspirant de quel bazar chez Zoé. Entraînement à la lecture n°2. | Graphisme et Ecriture : Séance 15 : La lettre q. + la lettre q autour de gommettes. | Lecture et production d'écrit de différents types d'écrits : Lecture d'une lettre au père Noël. Production d'écrit : lettre au père Noël. | | |
| 10h45 à 11h05 | RECREATION | | | | | | | | | | |
| 11h05 à 11h20 | Questionner le monde / Explorer le monde : le loup (séance 1) : faire un dessin de loup et le légènder. | | Mathématiques nombres et calculs : séance 14 : 36. Faire un schéma pour trouver la bonne opération. Calcul mental : séance 14 | GS : JEUX AUTONOMES | | Lecture offerte : <i>Le Noël de Petit loup</i> de Jean-Loup Craipeau | | Questionner le monde/ Explorer le monde : le loup (séance 2) : faire une fiche d'identité individuelle récapitulative sur ce qu'ils ont appris. | | Mathématiques : calcul mental TICE http://calculatice.ac-lille.fr/calculatice/ addicic niveau 1 Boule et boule niveau 1 | Construire les premiers outils pour structurer sa pensée algorithmes : Math en herbe, période2, fiche 2. |
| 11h20 à 11h45 | | | Lecture offerte : GS colorier la première page de couverture. CP : Ecrire et colorier ce qu'ils ont aimé | BCD avec Aurélie | | Construire les premiers outils pour structurer sa pensée | | | | Lecture offerte par les CM : « <i>Le léopard faisant amitié avec le feu</i> » de GRÜND, conte des origines | |

| | | | | | | | | | | |
|---------------|---|---|--|---|--|---|---|--|---|--|
| 11h45 à 12h00 | Ecriture : copier les leçons pour le mardi 6 décembre : apprendre les mots + lire l'album p 4 à 7 | Langage oral : les vêtements | Ecriture : copier les leçons pour le jeudi 8 décembre : apprendre les mots+ lire le son f + apprendre la poésie | Langage oral : comptines et poésies : mémorisation <i>Même pas peur</i> | Jeux mathématiques : batawaf + jeu des hérissons + jeu des coccinelles | Ecriture : copier les leçons pour le vendredi 9 décembre : dictée + lire le son d + lire entraînement à la lecture 2. | Langage oral : comptines et poésies : mémorisation <i>Même pas peur</i> | Ecriture : copier les leçons pour le lundi 12 décembre : apprendre les mots + apprendre la poésie | Langage écrit principe alphabétique : loto avec les lettres scriptes | |
| | Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au Bus et ceux qui partent avec les parents. | | | | | | | | | |
| 12h00 à 13h30 | DEJEUNER | | | | | | | | | |
| 13h30 à 14h15 | Etude du code : le son [f] : Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. Fiche 37 les alphas | Mobiliser le langage dans tous ses domaines : Le loup qui n'aimait pas Noël (séance 7) EVALUATION espace sur sous... | Etude du code : le son [f]: faire les exercices. | Mobiliser le langage dans tous ses domaines : Le loup qui n'aimait pas Noël (séance 8) | Présence d'Aurélië. 9h à 11h30 (lundis, mardis, jeudis, vendredis) ; 9h à 12h (mercredis) Présence de Bianca : 13h30 14h30 tous les vendredis | Etude du code : le son [d] : Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. Fiche 39 les alphas | Mobiliser le langage dans tous ses domaines : Le loup qui n'aimait pas Noël (séance 9) | Dictée : Mots sur le son [v]. | Mobiliser le langage dans tous ses domaines : -Série 9 : Un petit garçon avec un seau et une pelle (avec Bianca) -Reconstituer des mots de l'album avec des lettres scriptes -Jeu de l'oie majuscule bâton et scripte | |
| | Ecriture : copier une phrase de l'album : J'ai trouvé un ours dans mon placard. | Phonologie : Séance 13 : Créer des logatomes avec des cartes images puis sans support visuel. | Ecriture : copier une phrase de l'album : Il y avait une girafe qui pataugeait dans mon bain. | Phonologie : Séance 14 : Evaluation. | | Ecriture : Copier la lettre w en minuscule et en majuscule bâton et de 1 à 3 mots : wagon, wapiti, week-end. | Phonologie Séance 15 : Evaluation suite. | Vocabulaire : abécédaire lexique corps humain | | |
| 14h15 à 14h35 | Arts plastiques / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : productions plastiques et visuels : décoré les lettres de NOEL et les sapins | | EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique gymnastique (séance 1) | | | EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : gymnastique (séance 3) | | Education musicale / Agir, s'exprimer comprendre à travers les activités artistiques : chant : j'ai demandé au père Noël https://www.youtube.com/watch?v=KhEN7okG5RM | | |
| 14h35 à 15h20 | Lecture offerte : CP colorier la première page de couverture. GS : Ecrire et colorier ce qu'ils ont aimé | | | | | | | Enseignement moral et civique bilan de la semaine comportement | | |
| 15h20 à 15h40 | RECREATION | | | | | | | | | |
| 15h40 à 15h45 | Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45. | | | | | Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45. | | | | |