

**SEMAINE DU 4 AU 8 JUIN**

Les horaires	LUNDI 4 JUIN		MARDI 5 JUIN		MERCREDI 6 JUIN		JEUDI 7 JUIN		VENREDI 8 JUIN	
	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS
8h50 à 9h10 Accueil des GS dans la classe + CP facultatif	<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>	
	Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP : Mon jour compte 150 et 151</b>		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP : Mon jour compte 152</b>		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP : Mon jour compte 153</b>		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP : Mon jour compte 154 et 155</b>		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...	
9h10 à 10h00	Mathématiques séance 2 : 110. Les doubles.	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : séance 4 : Défi n°4 : voitures et motos ACCES p176 étape 2			Mathématiques séance 3 : 93. Tracer des segments de même longueur	Graphisme et Ecriture : <u>Séance 2</u> : Fiche 16 la classe + écrire son prénom en cursif sur le cahier d'écriture	Mathématiques <b>EVALUATION</b>	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : séance 5 : Partages inéquitables ACCES p182 étapes 1 et 2	P'TIT TOUR USEP A VELO	
10h00 à 10h45	ALBUM : Etude de texte du texte 4 : album p 10 à 11	Graphisme et Ecriture : <u>Séance 1</u> : Bandes de papier et feutres fins de couleur.			Arts plastiques + Histoire des arts / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : nuit africaine	Finir l'évaluation en numération	Graphisme et Ecriture : <u>Séance 4</u> : Fiche 29 La classe la boucle envers + le y avec les gommettes			
10h45 à 11h05	<b>RECREATION</b>									
11h05 à 11h25	Mathématiques séance 11 : 132. L'addition posée sans retenue (2)	Langage écrit principe alphabétique connaissance des lettres cursives			Lecture offerte : Akli prince du désert	BCD avec Aurélie	Questionner le monde/ Explorer le monde : séance 4 sur les animaux	P'TIT TOUR USEP A VELO		
11h25 à 11h45					Mathématiques Jeux mathématiques					
11h45 à 12h00	Ecriture : copier les leçons pour le mardi 5 juin : apprendre la poésie + dictée	Langage oral : comptines et poésies : récitation « L'éléphant blanc »	Ecriture : copier les leçons pour le jeudi 7 juin : récitation + lire l'album p 10 à 11	Langage écrit principe alphabétique	Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au Bus et ceux qui partent avec les parents.	Ecriture : copier les leçons pour le lundi 11 juin : apprendre les mots + apprendre la poésie	Langage oral : comptines et poésies : découverte et illustration « Le zèbre » de Pierre Lebigre			
12h00 à 13h30	<b>DEJEUNER</b>									
13h30 à 14h15	Etude du code : [e] é er ez es : faire les exercices (p50 + photofiche)	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : Raconter ce qu'ils					Découverte de la nouvelle poésie « La tortue » de Robert Desnos et écriture.	Mobiliser le langage dans tous ses domaines :	P'TIT TOUR USEP A VELO	

	la ronde des métiers). Raconter ce qu'ils ont aimé lors de la sortie de Beauval pour le carnet de voyage. Illustrations	ont aimé lors de la sortie de Beauval pour le carnet de voyage. Illustrations		
14h15 à 14h35	<b>Ecriture</b> Copier la lettre G en majuscule cursive et en minuscule, Gabriel et une phrase « Gabriel a caressé les girafes. »	<b>Phonologie :</b> Séance 19		
14h35 à 15h20	CARNET DE VOYAGE : coller les photos de beauval sur le carnet de voyage			
15h20 à 15h40	<b>RECREATION</b>			
15h40 à 15h45	<b>Langage oral et Enseignement moral et civique :</b> Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.			

	<b>Récitation :</b> « La girafe a-t-elle bu ? »	Séance 5 sur Rafara	
	<b>Ecriture :</b> <b>Evaluation</b>	<b>Phonologie :</b> Séance 1	
	<b>Lecture offerte :</b> Le petit sorcier de la pluie		
	Enseignement moral et civique bilan de la semaine comportement		
	<b>RECREATION</b>		
	<b>Langage oral et Enseignement moral et civique :</b> Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.		