

**SEMAINE DU 4 AU 8 FEVRIER**

Les horaires	LUNDI 4 FEVRIER		MARDI 5 FEVRIER		MERCREDI 6 FEVRIER		JEUDI 7 FEVRIER		VENREDI 8 FEVRIER	
	CP	MS	CP	MS	CP	MS	CP	MS	CP	MS
8h50 à 9h20 Accueil des MS dans la classe + CP facultatif	<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>	
	Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...	
9h20 à 10h00	Ecriture : copier les leçons pour le mardi 5 février : dictée + lire l'album p20 à 23.	Accueil rituel, langage : date, dénombrer, retrouver son prénom Comptine Brr il fait froid	Ecriture : copier les leçons pour le jeudi 7 février : récitation + apprendre les mots + lire les mots outils 4 5 6	Accueil rituel Langage : date, dénombrer, retrouver son prénom Comptine Brr il fait froid	Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		Ecriture : copier les leçons pour le vendredi 8 février : lire les sons an ai au + apprendre les mots + apprendre la poésie (x)	Accueil rituel Langage : date, dénombrer, retrouver son prénom Comptine Brr il fait froid	Ecriture : copier les leçons pour le lundi 11 février : apprendre les mots + lire le son an	Accueil rituel Langage : date, dénombrer, retrouver son prénom Comptine Brr il fait froid
	Lecture : lire les mots outils 1 / 2 / 3 / 4 / 5 / 6 Collectivement et individuellement	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : tracer le contour de formes géométriques, peindre le fond et les formes à l'encre.			EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les GS : Lutte séance 7	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : graphisme tracer des lignes brisées plan vertical et horizontal + miniaturiser le geste sur la feuille de lundi (+ autres graphismes)	Etude du code : Les sons an ai au. Lire et faire les exercices.	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : l'écrit : construire les lettres obliques K W X Y Z avec des bâtons, en pâte à modeler.	Mathématiques : Carnet de nombres 29 61/ Les nombres à deux chiffres (2)	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Le puzzle du cochon ACCES p68 jeu n°2
10h00 à 10h45	Mathématiques : Carnet de nombres 27 59/ La suite des nombres jusqu'à 59	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Jeux mathématiques classe des PS GS Retour à 10h30			Questionner le monde : Présenter un objet du passé de nos grands-parents (le mettre dans le carnet de souvenirs)	Bibliothèque avec Bianca (Lecture offerte)	Mathématiques : Carnet de nombres 28 60/ Les nombres à deux chiffres (1)	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Le puzzle du cochon ACCES p68 jeu n°1	Etude du code : le son [ā] : Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. Fiche 45 les alphas	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : tracer les lettres obliques dans la farine et sur l'ardoise, les former avec des bandes.
10h45 à 11h00	<b>RECREATION</b>									
11h à 11h30	Etude du code : le son [ɔ] : faire les exercices.	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS GS	Anglais avec les GS CP	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS	CARNET DE SOUVENIRS : dessiner la piscine et raconter	JEU AUTONOME archiplan	Poésie : Le monstre de Monique Hion Récitation : Le monstre biscornu de Corinne ALBAUT Ecriture : écrire des mots outils	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS GS	Etude du code : le son [ā] : faire les exercices.	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS GS
11h30 à 11h45		Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : PHONO ACCES p76 Le langage robot				Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : PHONO ACCES p76 Le langage robot				Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : PHONO ACCES p80 Le jeu des cerceaux
11h45 à 12h	Ecriture : Réviser les lettres cursives w x y z				BCD avec Aurélie		Période 1 : CARNET DE SOUVENIRS		Ecriture : écrire des mots outils	
12h00 à 13h30	<b>DEJEUNER</b>									
13h30 à 14h30	ALBUM : Etude de texte : Texte 6 : album p 20 à 23 (lecture, compréhension)	SIESTE (réveil échelonné) Lever les MS entre 14h et 14h15		SIESTE (réveil échelonné) Lever les MS entre 14h et 14h15	Présence d'Aurélie. 9h à 11h30 (lundis, mardis, jeudis, vendredis) ; 9h à 12h (mercredis)	Présence de Bianca : de 9h à 9h20 et de 13h30 14h30 tous les vendredis	GS/CP : EPS : 2 <sup>ème</sup> séance de natation (piscine Aqua Melle) MS : Classe des PS GS	ALBUM : Etude de texte : appropriation du texte 6 : album p 20 à 23 (lecture, compréhension)		SIESTE (réveil échelonné) Lever les MS entre 14h et 14h15
14h30 à 14h45	RECREATION avec les CE CM	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : Séance 9 Gros loup et Petite Bête	RECREATION avec les CE CM					RECREATION avec les CE CM		Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : Séance 10 Gros loup et Petite Bête
14h45 à 15h		RECREATION Avec les GS							Lecture offerte : Les trois ours de Paul Galdone	
15h à 15h30	ALBUM : Fonctionnement de la langue des textes 5 et 6.									Enseignement moral et civique bilan de la semaine comportement
15h30 à 15h45	Langage oral et Enseignement moral et civique : Bilan du comportement à la journée des MS Retour au calme : dire ce qu'ils ont fait pendant le week-end (cahier de vie) Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.						Langage oral et Enseignement moral et civique : Bilan du comportement à la journée des MS Retour au calme. Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.	Retour au calme. Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.		