

SEMAINE DU 3 AU 7 OCTOBRE

Les horaires	LUNDI 3 OCTOBRE		MARDI 4 OCTOBRE		MERCREDI 5 OCTOBRE		JEUDI 6 OCTOBRE		VENDREDI 7 OCTOBRE		
	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	
8h50 à 9h10 Accueil des GS dans la classe + CP facultatif	JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		
	Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 23		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 24		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 25		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 26		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 27		
9h10 à 10h00	Mathématiques séance 13 : 20. La maison du 10. Calcul mental : séance 13	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : nombres et quantités séance 14 : plantons des bulbes étape 3 ACCESp38 Rituel 14	Mathématiques nombres et calculs : séance 15 : 22. Plus et moins Calcul mental : séance 15	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : nombres et quantités séance 15 : les jumeaux ACCES p40 étape 1 Rituel 15	EPS : Les parcours de motricité avec différentes actions motrices séance 4		Mathématiques nombres et calculs : séance 16 : 23. Plus ou moins ? Calcul mental : séance 16	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : nombres et quantités séance 16 : les jumeaux ACCES p40 étape 2 Rituel 16	Mathématiques géométrie : séance 6 : 49. Se repérer sur un plan, sur une carte. (1)	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées : séance 6 : gauche et droite	
10h00 à 10h45	ALBUM : Etude de texte : Appropriation du texte 2. Lecture des pages de l'album. Exercices.	Graphisme et écriture : Séance 14 : trait oblique : fiches 5 La ligne oblique + écrire les lettres en majuscule bâton entre deux lignes et sur le cahier d'écriture avec un mot à chaque fois : H I L T	ALBUM : Production d'écrit : Ecrire des phrases à la manière de l'auteur, en reprenant la structure <i>J'ai rêvé que je n'avais plus peur...</i> ALBUM : Entraînement à la lecture n°2 : Lecture silencieuse et à haute voix.	Graphisme et écriture : Séance 15 : trait oblique : fiches 6 La ligne oblique + écrire les lettres en majuscule bâton entre deux lignes et sur le cahier d'écriture avec un mot à chaque fois : E F X	Arts plastiques / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : Le loup de Keith haring façon victor Vasarely		ALBUM : Fonctionnement de la langue 2 : Compréhension de lecture. Lecture de petits mots.	Graphisme et écriture : Séance 16 : trait oblique : fiches 7 La ligne oblique + écrire les lettres en majuscule bâton entre deux lignes et sur le cahier d'écriture : M N A K	Lecture et production d'écrit de différents types d'écrits : Inventer une recette d'un gâteau d'anniversaire pour le loup. 1 ^{ère} étape : les GS font une liste d'ingrédient pour le gâteau, ils font le dessin. Puis ils recopient les mots sur une liste. CP : à partir d'une trame sur une feuille A3, avec les noms des ingrédients et l'album. Dictée à l'adulte.		
10h45 à 11h05	RECREATION										
11h05 à 11h20	Mathématiques nombres et calculs : séance 14 : 21. La table d'addition (1)	JEUX AUTONOMES	Enseignement moral et civique : réagir au coup de sifflet.			Lecture offerte : « Le loup qui fêtait son anniversaire » d'Orianne Lallemand		Questionner le monde / Explorer le monde : Les outils pour mesurer le temps. Travail différencié pour les GS et les CP.		PPMS	
11h20 à 11h45	Calcul mental : séance 14		Mathématiques : Lire et se repérer sur le plan de la classe.			Mathématiques Jeux mathématiques : mow ; jeu de	BCD avec Aurélie				

11h45 à 12h00	Ecriture : copier les leçons pour le mardi 4 octobre : apprendre les mots + lire le son m	Langage oral : vocabulaire le matériel de la classe	Ecriture : copier les leçons pour le jeudi 6 octobre : apprendre les mots + lire entraînement à la lecture 2 + apprendre la poésie	Langage oral : comptines et poésies : Récitation <i>Mal aux dents</i>	bataille ; jeu de l'oie de 1 à 10.	Ecriture : copier les leçons pour le vendredi 7 octobre : apprendre les mots + lire le son p	Langage oral : comptines et poésies : Découverte et illustration de la nouvelle poésie <i>Trois loups</i>	Ecriture : copier les leçons pour le lundi 10 octobre : apprendre les mots + apprendre la poésie (x)	Langage écrit principe alphabétique : jeu du loto les lettres bâton
					Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au Bus et ceux qui partent avec les parents.				
12h00 à 13h30	DEJEUNER								
13h30 à 14h15	Etude du code : le son [m]. Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. Fiche 22 les alphas	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : ALBUM Le loup qui voulait changer de couleurs séance 12	Etude du code : Le son [m] : faire les exercices. Encoder des syllabes.	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : ALBUM Le loup qui voulait changer de couleurs séance 13	Présence d'Aurélié. 9h à 11h30 (lundis, mardis, jeudis, vendredis) ; 9h à 12h (mercredis) Présence de Bianca : 13h30 14h30 tous les vendredis	Etude du code : le son [p]. Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. Fiche 23 les alphas	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : ALBUM Le loup qui voulait changer de couleurs séance 14	Dictée 5 : Les mots avec le son [o].	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : Langage oral, vocabulaire avec les jeux Langage retz : Série 4 : Une petite fille avec un accessoire Exercice : Repérer les lettres Q R S T Puzzle les lettres
								Vocabulaire : Ranger des mots dans l'abécédaire : le matériel scolaire	
14h15 à 14h35	Ecriture : copier le v en écriture cursive en minuscule et en majuscule bâton avec 1 à 3 mots : vrai, vache, vue.	Phonologie : séance 14 : Production globale (Fiche 09 Phonoludo) + Localiser une syllabe (exercice feuille à construire).	Ecriture : copier la lettre r en minuscule et en majuscule bâton et 1 à 3 mots : radis, souris, horloge.	Phonologie : séance 15 : évaluation		Ecriture : copier le t en écriture cursive en minuscule et en majuscule bâton avec 1 à 3 mots : tomate, lunette, tête.	Phonologie : séance 15 : évaluation		
14h35 à 15h20	Anglais (30 minutes) : Séance 1 sur 3 : Thème 3 : Colours, in shape : apprendre le nom des couleurs.	Lecture offerte : « <i>Le loup qui ne voulait plus marcher</i> » d'Orianne Lallemand	EPS : Les parcours de motricité avec différentes actions motrices séance 3	EPS : Les parcours de motricité avec différentes actions motrices séance 5					
15h20 à 15h40	RECREATION								
15h40 à 15h45	Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.								
	Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.								