

**SEMAINE DU 3 AU 7 JUIN**

Les horaires	LUNDI 3 JUIN		MARDI 4 JUIN		MERCREDI 5 JUIN		JEUDI 6 JUIN		VENDREDI 7 JUIN	
	CP	MS	CP	MS	CP	MS	CP	MS	CP	MS
8h50 à 9h20 Accueil des MS dans la classe + CP facultatif	<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>	
	Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...	
9h20 à 10h00	Questionner le monde / Explorer le monde : 2 <sup>ème</sup> séance sur l'électricité				EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les GS : jeux traditionnels (séance 3)		Etude du code : ph exercices		Arts plastiques + Histoire des arts / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : faire un fond pour la carte des pères	
	Mathématiques Carnet de nombres 57  98/ Ajouter, enlever des dizaines		Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Jeux mathématiques classe des PS GS Retour à 10h30		Questionner le monde : séance 1 programmation, lire un plan		Bibliothèque avec Bianca (Lecture offerte)		Mathématiques Carnet de nombres 58  100/ Comparer, ranger les nombres à deux chiffres (2)	
10h00 à 10h45							Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Collections organisées accesp106 manipulations		Mathématiques Carnet de nombres 59  102/ Calculer en ligne	
10h45 à 11h00	<b>RECREATION</b>									
11h à 11h30	Etude du code : ph lecture Fiches 56.3 et 56.4		Anglais avec les GS CP		CARNET DE SOUVENIRS : dessiner le printemps		CARNET DE DESSINS LIBRES : dessiner le printemps (accs p146)		Etude du code : Lecture : révisions k qu gn ph Fiche 56.5 et 56.6 et 56.7	
11h30 à 11h45			Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS GS		Mathématiques Jeux mathématiques (avec aurélie)		Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : lire et reconnaître son prénom en script et celui de ses copains		Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS GS	
11h45 à 12h	Ecriture : Copier la lettre E en majuscule cursive et en minuscule, Eléonor et Esteban, une phrase		Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : Le jeu de l'écho accs p128				Récitation : L'ogre des bois		Ecriture : Copier la lettre G en majuscule cursive et en minuscule, Gabriel et une phrase	
12h00 à 13h30	<b>DEJEUNER</b>									
13h30 à 14h30	EVALUATION NATIONALE FIN CP EN FRANCAIS		Dictée		SIESTE (réveil échelonné) Lever les MS entre 14h et 14h15		EVALUATION NATIONALE FIN CP EN FRANCAIS		EVALUATION NATIONALE FIN CP EN FRANCAIS	
14h30 à 14h45	RECREATION avec les CE CM		Vocabulaire		Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :		RECREATION avec les CE CM		RECREATION avec les CE CM	
14h45 à 15h	RECREATION Avec les GS						RECREATION Avec les GS		RECREATION	
15h à 15h30	EPS : danse séance 1		Classe des PS GS Découper des mots en scripte dans les magazines et les coller sur une feuille A4 + trier lettres scriptes et capitales d'imprimerie		Education musicale / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques :		EPS : danse séance 2		Classe des PS GS Découper des mots en scripte dans les magazines et les coller sur une feuille A4 + trier lettres scriptes et capitales d'imprimerie	
15h30 à 15h45	Langage oral et Enseignement moral et civique : Bilan du comportement à la journée des MS Retour au calme : dire ce qu'ils ont fait pendant le week-end (cahier de vie) Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.						Langage oral et Enseignement moral et civique : Bilan du comportement à la journée des MS Retour au calme. Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.		Enseignement moral et civique bilan de la semaine comportement  Retour au calme. Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.	