

SEMAINE DU 3 AU 7 DECEMBRE

Les horaires	LUNDI 3 DECEMBRE		MARDI 4 DECEMBRE		MERCREDI 5 DECEMBRE		JEUDI 6 DECEMBRE		VENDREDI 7 DECEMBRE	
	CP	MS	CP	MS	CP	MS	CP	MS	CP	MS
8h50 à 9h20 Accueil des MS dans la classe + CP facultatif	JEUX AUTONOMES Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		JEUX AUTONOMES Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		JEUX AUTONOMES Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		JEUX AUTONOMES Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		JEUX AUTONOMES Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...	
	Écriture : copier les leçons pour le mardi 4 décembre : dictée	Accueil rituel, langage : date, dénombrer, retrouver son prénom comptine un deux trois dans sa hotte en bois	Écriture : copier les leçons pour le jeudi 6 décembre : apprendre les mots + récitation	Accueil rituel Langage :			Écriture : copier les leçons pour le vendredi 6 décembre : apprendre les mots + lire le son b.	Accueil rituel Langage : date, dénombrer, retrouver son prénom comptine un deux trois dans sa hotte en bois	Écriture : copier les leçons pour le lundi 10 décembre : apprendre les mots + apprendre la poésie	Accueil rituel Langage : date, dénombrer, retrouver son prénom comptine un deux trois dans sa hotte en bois
9h20 à 10h00	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions / Français : carte pour l'imagier sur l'école : CP : écrire en cursif les lieux de l'école et les personnages. MS : Le matériel de l'école : coller les images et trouver le nom en majuscule d'imprimerie (coller avec la colle bâton) + CP : écrire en cursif.				EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les GS : Lutte séance 2	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : graphisme : faire des petits ronds au feutre sur une grande bande et coller des gommettes rondes (page de garde du cahier de lettres)	Étude du code : le son [b] : Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. Fiche 36 les alphas	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : l'écrit et l'oral : carte pour l'imagier sur l'école : les actions motrices, coller les images et trouver le nom en majuscule d'imprimerie (coller avec la colle bâton)	Arts plastiques + Histoire des arts / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : Père Noël : peindre la boîte à fromage rouge + faire 4 petits accordéons pour bras et jambes + faire tête père Noël (coller coton pour barbe, bonnet rouge, chaussures noires)	
10h00 à 10h45	Mathématiques : 34/ Décompositions, recompositions du nombre 8 Carnet de nombres 11	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Jeux mathématiques classe des PS GS : pyramide d'animaux/ le petit verger/ allez les escargots/ ludanimo/ ballons Retour à 10h30			Questionner le monde : Les saisons l'hiver	Bibliothèque (dans le dortoir)	Mathématiques : 36/ Décompositions, recompositions du nombre 9 Carnet de nombres 12	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : boîte à nombre Evaluer les MS	Mathématiques : 38/ Décompositions, recompositions du nombre 10 Carnet de nombres 13	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : boîte à nombre Evaluer les MS
10h45 à 11h00	RECREATION									
11h à 11h30	Étude du code : Evaluation	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS GS	Anglais avec les GS CP	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS	CARNET DE SOUVENIRS : dessiner un sapin de Noël, décrire le sapin et ce qu'il y a dessus, coller leur photo.	Poésie : Si j'étais le père Noël de Monique Hion Récitation : Noël viens je t'appelle de Jean Glauzy Écriture : Copier la lettre j en minuscule et en majuscule bâton et de 1 à 3 mots : jouet, jupe, jaguar.	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS GS	Grammaire : évaluation	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS GS	CARNET DE SOUVENIRS : dire son album préféré de la période 1
11h30 à 11h45										
11h45 à 12h	Écriture : copier la lettre g en minuscule et en majuscule bâton et 3 mots : gâteau, gentil, linge.									
12h00 à 13h30	DEJEUNER									
13h30 à 14h30	ALBUM : Lecture compréhension évaluation	SIESTE (réveil échelonné) Lever les MS entre 14h et 14h15			Présence d'Aurélié. 9h à 11h30 (lundis, mardis, jeudis, vendredis) ; 9h à 12h (mercredis) Présence de Bianca : de 9h à 9h20 et de 13h30 14h30 tous les vendredis	ALBUM : lecture à haute voix évaluation	SIESTE (réveil échelonné) Lever les MS entre 14h et 14h15	PRODUCTION D'ECRIT : évaluation	SIESTE (réveil échelonné) Lever les MS entre 14h et 14h15	
14h30 à 14h45	RECREATION avec les CE CM	CARNET DE SOUVENIRS : décrire les actions du pain perdu.	RECREATION avec les CE CM				RECREATION avec les CE CM	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : séance 13 Il était une fois la traversée : recomposer le titre de l'histoire : il était une fois la traversée	RECREATION avec les CE CM	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : séance 14 Il était une fois la traversée : remettre les animaux dans leur ordre d'apparition.
14h45 à 15h		RECREATION Avec les GS						RECREATION Avec les GS	Lecture offerte : Chat rouge Chat bleu de Jenni Desmond	
15h à 15h30	EPS : Acrogym séance 5	Classe des PS GS : topologie + piste graphique avec velleda					EPS : Acrogym séance 6	Classe des PS GS : topologie + piste graphique avec velleda	Enseignement moral et civique bilan de la semaine comportement	
15h30 à 15h45	Langage oral et Enseignement moral et civique : Bilan du comportement à la journée des MS Retour au calme : dire ce qu'ils ont fait pendant le week-end (cahier de vie) Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.						Langage oral et Enseignement moral et civique : Bilan du comportement à la journée des MS Retour au calme. Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.	Retour au calme. Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.		