

**SEMAINE DU 3 AU 7 AVRIL**

Les horaires	LUNDI 3 AVRIL		MARDI 4 AVRIL		MERCREDI 5 AVRIL		JEUDI 6 AVRIL		VENREDI 7 AVRIL		
	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	
8h50 à 9h10 Accueil des GS dans la classe + CP facultatif	<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>		
	Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP : Mon jour compte 121</b>		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP : Mon jour compte 122</b>		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP : Mon jour compte 123</b>		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP : Mon jour compte 124</b>		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP : Mon jour compte 125</b>		
9h10 à 10h00	Mathématiques nombres et calculs : séance 14 : <b>94.</b> <b>Dénombrer des collections jusqu'à 69.</b> Calcul mental : séance 14 :	<b>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</b> : nombres et quantités séance 14 : La tirelire ACCES p162 étape 1 et 2 Rituel 14	Mathématiques nombres et calculs : séance 15 : <b>95.</b> <b>Comparer et ranger les nombres jusqu'à 69.</b> Calcul mental : séance 15 :	<b>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</b> : nombres et quantités séance 15 : La tirelire ACCES p162 étape 3 Rituel 15	Mathématiques nombres et calculs : séance 16 : <b>98.</b> <b>Encadrer et intercaler des nombres jusqu'à 69.</b> Calcul mental : séance 16 :	<b>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</b> : nombres et quantités séance 16 : le jeu des maillots ACCES p164 Rituel 16	Mathématiques nombres et calculs : séance 17 : <b>99.</b> <b>Comparer des décompositions de nombres jusqu'à 69.</b> Calcul mental : séance 17 :	<b>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</b> : nombres et quantités séance 17 : le jeu des maillots ACCES p164 Rituel 17	Mathématiques géométrie : séance 6 : <b>109.</b> <b>Reconnaître un carré, un triangle, un triangle (2)</b>	<b>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</b> : Explorer des formes : séance 5 les solides	
10h00 à 10h45	<b>FRANÇAIS / MOBILISER LE LANGAGE</b> : Créer un conte à partir de leur monstre en dictée à l'adulte (passer les 6 groupes)  <b>Arts plastiques / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques</b> : panier de pâques : peindre la boîte		<b>ALBUM</b> : Etude de texte 6 : Lecture, compréhension. Album p18 à 21	<b>Graphisme et Ecriture Séance 9</b> : La lettre e avec les gommettes + Fiche 42 la lettre e la classe	<b>Arts plastiques / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques</b> : séance 2 : observer tableau de kandinsky. Ecrire l'alphabet en cursif ou en bâton.		<b>FRANÇAIS/ MOBILISER LE LANGAGE</b> : Créer un conte à partir de leur monstre en dictée à l'adulte : retravailler le texte  <b>Arts plastiques / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques</b> : Panier de pâques : colorier le lapin et le découper, coller le lapin et la carotte, découper 3 fleurs, les superposer et les coller		<b>Lecture et production d'écrit de différents types d'écrits</b> : faire le dessin de la carte postale		
10h45 à 11h05	<b>RECREATION</b>										
11h05 à 11h20	<b>Questionner le monde / Explorer le monde</b> : séance 3 sur l'électricité		<b>Questionner le monde / Explorer le monde</b> : séance 4 sur l'électricité		Lecture offerte : « <i>Le loup magicien</i> » de Laurence Bourguignon		<b>ALBUM</b> : Fonctionnement de la langue n°3. Masculin et Féminin.		<b>Graphisme et Ecriture : Séance 10</b> : Faire des e dans des petites bandes de couleur	<b>Mathématiques : calcul mental TICE</b> <a href="http://calculatice.ac-lille.fr/calculatice/">http://calculatice.ac-lille.fr/calculatice/</a>	<b>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</b> Jeux mathématiques : les tangrams séance 6
11h20 à 11h45					<b>Mathématiques</b> Jeux mathématiques : rummikub + jeu du memory des doubles	<b>BCD avec Aurélie</b>			<b>Lecture offerte par les CM</b> : chapitre 6 Hercule		
11h45 à 12h00	<b>Ecriture</b> : copier les leçons pour le mardi 4 avril : apprendre les mots + lire la lettre o	<b>Langage écrit</b> principe alphabétique : loto des lettres cursives	<b>Ecriture</b> : copier les leçons pour le jeudi 6 avril : apprendre les mots + apprendre la	<b>Langage oral : comptines et poésies</b> : découverte et illustration douze	<b>Langage oral et Enseignement moral et civique</b> : Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel		<b>Ecriture</b> : copier les leçons pour le vendredi 7 avril : dictée + récitation	<b>Langage oral : comptines et poésies</b> : mémorisation douze	<b>Ecriture</b> : copier les leçons pour le lundi 10 avril : apprendre les mots +	<b>Langage écrit</b> principe alphabétique : loto des lettres cursives	

			poésie + lire album p18 à 21.		entre les élèves qui vont au Bus et ceux qui partent avec les parents.			apprendre la poésie	
12h00 à 13h30	<b>DEJEUNER</b>								
13h30 à 14h15	<b>Etude du code :</b> la lettre o : o ou oi on om oin Je sais lire des syllabes et des mots. Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. Fiche 52 les alphas	<b>Mobiliser le langage dans tous ses domaines :</b> ALBUM : séance 9 sur <i>le loup et les sept chevreaux</i>	<b>Etude du code :</b> la lettre o : o ou oi on om oin : faire les exercices. Fiche 57.1 57.2 57.3 57.4 les alphas	<b>Mobiliser le langage dans tous ses domaines :</b> ALBUM : séance 10 sur <i>le loup et les sept chevreaux</i>	Présence d'Aurélié. 9h à 11h30 (lundis, mardis, jeudis, vendredis) ; 9h à 12h (mercredis)  Présence de Bianca : 13h30 14h30 tous les vendredis	<b>EPS : Natation séance 8 Piscine Aqua Melle</b>	<b>Dictée :</b> Les mots avec les sons [g] et [ã] + 1 phrase.	<b>Mobiliser le langage dans tous ses domaines :</b> Langage oral, vocabulaire avec les jeux  Avec Bianca : Série 20 : Le chien musicien Jeu du qui est-ce ? Connaissance des lettres en cursif u, v, w, x, y, z	
14h15 à 14h35	<b>Ecriture :</b> Copier la lettre u en minuscule et majuscule cursive, les mots Un loup et une phrase écrite au tableau : « Un loup veut manger les cabris. »	<b>Phonologie :</b> <u>Séance 16 :</u> Association de voyelles 19 A et B.	<b>Ecriture :</b> Copier la lettre v en minuscule et majuscule cursive et le prénom Valentin et une phrase écrite au tableau : « Valentin va aller au collège. »	<b>Phonologie :</b> <u>Séance 2 :</u> Ecouter l'histoire des alphas, lue par l'enseignante.	<b>Découverte de la nouvelle poésie, illustration et écriture :</b> Les loups de B.Lorraine  <b>Récitation :</b> Le petit chaperon rouge.				
14h35 à 15h20	<b>Anglais (30 minutes) :</b> séance 10 sur les aliments évaluation		<b>Lecture offerte :</b> Dessiner les cachettes des chevreaux, faire le coloriage, remettre les illustrations dans l'ordre.		<b>Education musicale / Agir, s'exprimer comprendre à travers les activités artistiques :</b> chants : si le loup revenait  <b>Enseignement moral et civique</b> bilan de la semaine comportement				
15h20 à 15h40	<b>RECREATION</b>								
15h40 à 15h45	<b>Langage oral et Enseignement moral et civique :</b> Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.								
	<b>RECREATION</b>								
	<b>Langage oral et Enseignement moral et civique :</b> Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.								