

SEMAINE DU MARDI 3 AU VENDREDI 6 JANVIER

| Les horaires | LUNDI | | MARDI 3 JANVIER | | MERCREDI 4 JANVIER | | JEUDI 5 JANVIER | | VENDREDI 6 JANVIER (NICOLAS) | |
|--|-------------------|----|--|--|--|----|--|----|--|--|
| | CP | GS | CP | GS | CP | GS | CP | GS | CP | GS |
| 8h50 à 9h10 Accueil des GS dans la classe + CP facultatif | VACANCES | | JEUX AUTONOMES | | JEUX AUTONOMES | | JEUX AUTONOMES | | JEUX AUTONOMES | |
| 9h10 à 10h00 | | | <p>Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...</p> <p>CP : Mon jour compte 67</p> | | <p>Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...</p> <p>CP : Mon jour compte 68</p> | | <p>Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...</p> <p>CP : Mon jour compte 69</p> | | <p>Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...</p> <p>CP : Mon jour compte 70</p> | |
| 10h00 à 10h45 | | | <p>Explication des jeux autonomes</p> <p>LECTURE OFFERTE : P'tit loup est le roi de la galette</p> | | <p>Arts plastiques / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : papier mâché sur le loup du carnaval</p> | | <p>Arts plastiques / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : papier mâché sur le loup du carnaval</p> | | <p>Mathématiques nombres et calculs : séance 2 42. Résoudre des problèmes (1)</p> <p>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées : séance algorithmique (séance 1)</p> | |
| 10h45 à 11h05 | RECREATION | | | | | | | | | |
| 11h05 à 11h20 | VACANCES | | <p>Mathématiques nombres et calculs : séance 1 : 52. Comprendre les dizaines et les unités jusqu'à 29.</p> <p>Calcul mental : séance 1 :</p> | <p>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : nombres et quantités : Rituel 1 :</p> <p>séance 1 : les boîtes à nombres Et les boîtes à compter ACCESS p112 étape 1 et 2</p> | <p>Arts plastiques / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : papier mâché sur le loup du carnaval</p> | | <p>Arts plastiques / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : papier mâché sur le loup du carnaval</p> | | <p>Mathématiques : calcul mental TICE http://calculatic.e.ac-lille.fr/calculatic/ addiclic niveau 1 Boule et boule niveau 1</p> | <p>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Jeux mathématiques : uno + batawaf + puzzle coccinelle</p> |

| | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|---|--|--|---|---|---|--|---|---|--|
| 11h20 à 11h45 | | | | | | | | | | | |
| 11h45 à 12h00 | | Ecriture : copier les leçons pour le jeudi 5 janvier : apprendre les mots + lire l'album p24 à 25 | Langage oral : comptines et poésies : découverte et illustration <i>Dans le bois</i> | BCD avec Aurélie | Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Jeux mathématiques : boîte à nombre + triomino + halli galli (décomposition de 5) | Ecriture : copier les leçons pour le vendredi 6 janvier : dictée+ lire le son ch. | Langage oral : comptines et poésies : Mémorisation <i>Dans le bois</i> | Ecriture : copier les leçons pour le lundi 9 janvier : apprendre les mots + apprendre la poésie (x) | Langage écrit principe alphabétique : jeu du loto lettres scriptes | | |
| 12h00 à 13h30 | DEJEUNER | | | | | | | | | | |
| 13h30 à 14h15 | VACANCES | Etude du code : le son [j] : Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. Fiche 40 les alphas | Mobiliser le langage dans tous ses domaines : ALBUM : Le petit chaperon rouge (séance 1) | Présence d'Aurélie. 9h à 11h30 (lundis, mardis, jeudis, vendredis) ; 9h à 12h (mercredis) Présence de Bianca : 13h30 14h30 tous les vendredis | Etude du code : le son [j] : faire les exercices. | Mobiliser le langage dans tous ses domaines : ALBUM : Le petit chaperon rouge (séance 2) | Dictée : Les mots sur le son [t] | Mobiliser le langage dans tous ses domaines : Langage oral, vocabulaire avec les jeux -Bianca : le lynx -Colorier les cases avec les lettres scripts a b c d. -Ecrire des jours de la semaine avec les lettres mobiles | | | |
| 14h15 à 14h35 | | Ecriture : Copier en écriture cursive la lettre z en minuscule et en majuscule bâton et 1 à 3 mots : zoo, zèbre, zébu. | Phonologie : Séance 16 : Découvrir l'album et en comprendre la structure <i>Valentine aime les comptines.</i> | | | | | | Ecriture : copier une phrase de l'album : J'ai ouvert le réfrigérateur et un pingouin m'a salué. Transcrire des mots du script à cursif. | Phonologie : Séance 17 : Associer les personnages aux mots de l'histoire pour repérer la rime et la définir. Etablir des chaînes de mots qui riment. | Découverte de la nouvelle poésie et écriture : <i>L'aurore en chaperon rose</i> d'André Hyvernaud |
| 14h35 à 15h20 | | EPS : gymnastique (séance 4) | | | | | | | EPS : gymnastique (séance 5) | | Education musicale / Agir, s'exprimer comprendre à travers les activités artistiques : Pierre et le loup (séance 1) |
| 15h20 à 15h40 | RECREATION | | | | | | | | | | |
| 15h40 à 15h45 | Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45. | | | | Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45. | | | | | | |