

SEMAINE DU 30 SEPTEMBRE AU 4 OCTOBRE

LES HORAIRES	LUNDI 30 SEPTEMBRE		MARDI 1 OCTOBRE		MERCREDI 2 OCTOBRE	JEUDI 3 OCTOBRE		VENDREDI 4 OCTOBRE		
	CP	GS	CP	GS	CP GS	CP	GS	CP	GS	
8h50 à 9h00	Entrée des élèves dans la cour de récréation puis dans la classe									
9h00 à 9h15	<p>Langage oral : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier ...</p> <p>Ecriture : copier les leçons pour le mardi 1^{er} octobre : apprendre les mots + lire l'album p18 à 25.</p>	<p>Connaissance des lettres : Jeu des dominos des lettres</p> <p>Lecture album : <i>Maxime le gris</i>. Séquence 6 :</p>	<p>Langage oral : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier ...</p> <p>Ecriture : copier les leçons pour le jeudi 3 octobre : dictée + lire le son [r] + apprendre la poésie.</p>	<p>Comptine et poésie : récitation : <i>Les sept souris de la semaine</i></p> <p>Lecture album : <i>Maxime le gris</i>. Séquence 6 :</p>	<p>Langage oral : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier ...</p> <p>Découverte du monde : les poissons séance 2</p>	<p>Langage oral : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier ...</p> <p>Ecriture : copier les leçons pour le vendredi 4 octobre : récitation + apprendre les mots + lire le son [s].</p>	<p>Connaissance des lettres : jeu du loto (majuscule bâton)</p> <p>Vocabulaire : 3^{ème} page de vocabulaire : les actions (les verbes) ; 4^{ème} page : les animaux ; 5^{ème} page : des lieux ; 6^{ème} page : des personnages.</p>	<p>Langage oral : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier ...</p> <p>Ecriture : copier les leçons pour le lundi 7 octobre : lire entraînement à la lecture 4 + apprendre les mots + apprendre la poésie.</p>	<p>Comptine et poésie : Découverte, mémorisation et illustration : <i>j'ai vu d'Ihab shaker</i></p>	
9h15 à 10h	<p>Etude du code : le son [r] : Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots.</p>	<p>Reconstitution de la chronologie de l'histoire : Relecture de l'histoire. Reconstitution de la chronologie.</p>	<p>Etude du code : le son [r] : faire les exercices. Encoder des syllabes.</p>	<p>Reconstitution de la chronologie de l'histoire : Exercice : fiche 10.</p>		<p>Etude du code : le son [s] : Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots.</p>	<p>4^{ème} page : les animaux ; 5^{ème} page : des lieux ; 6^{ème} page : des personnages.</p>	<p>Découverte de la nouvelle poésie et écriture : <i>l'école des poissons</i>.</p> <p>Récitation : <i>je voulais dans mon cartable</i> de Pierre Ruaud.</p>	<p>Lecture album : <i>Maxime le gris</i>. Séquence 7 : Expression autour de l'histoire. Atelier d'écriture : fiche 11. Débat interprétatif.</p>	
10h à 10h45	<p>Mathématiques : séance 11 : Grouper pour compter (1) et (2) fichier p34 et 35.</p>	<p>Mathématiques : séance 12 : La classe fiche 27. Jeu des autocars.</p>	<p>Mathématiques : séance 13 : Découverte de la notion de dizaine : La dizaine (1) (fichier de math p39) + photofiche 3.</p>	<p>Mathématiques : séance 13 : Ecrire des 5. Exercice je compte jusqu'à 5.</p>	<p>E.P.S. (1 heure) séance 12 de la séquence activités athlétiques : courir vite, relais, saut de haie</p>	<p>Grandeurs et mesures : séance 5 : Les 12 mois de l'année (fichier de maths p120).</p>	<p>Mathématiques : séance 14 : exercices les nombres jusqu'à 5. Jeu des autocars.</p>	<p>Géométrie : séance 5 : Gauche / droite (2) (fichier de math p 58)</p>	<p>Géométrie : séance 5 : La gauche et la droite</p>	
10h45 à 11h	RECREATION									
11h à 12h	<p>Anglais (30 minutes) : Séance 3 : zero's not the hero. Dire son âge. Compter de 1 à 12. (pour les GS) et de 1 à 20 (pour les CP). Reconnaître les nombres de 1 à 10.</p> <p>Travail sur l'album en lecture offerte : <i>Dors bien Arc-en-ciel</i> de Marcus Pfister. Remettre les illustrations dans l'ordre de l'histoire</p>	<p>Rangement de feuilles dans le classeur</p>	<p>Pratiques en arts visuels : Mobile poisson bleu (séance 2)</p>	<p>Mathématiques : Jeux mathématiques : GS : jeu des petits chevaux, jeu de logique. CP : Mow. Mosaïc.</p> <p>Pratiques musicales (15 minutes) : Chant : Les petits poissons dans l'eau.</p>	<p>Découverte du monde : les poissons séance 3</p>	<p>Pratiques musicales (15 minutes) : Chant : Les petits poissons dans l'eau.</p>	<p>Travail en autonomie en maîtrise de la langue</p> <p>GS : Connaissance des lettres : Repérer les lettres Q R S T</p> <p>CP : Vocabulaire : Ecrire le lexique des jours de l'année : jeudi, vendredi, samedi, dimanche.</p>			
12h à 13h30	DEJEUNER									

13h30 à 14h15	Etude de texte 4 : album p 18 à 25. (lecture, compréhension)	Graphisme et Ecriture: séance 12 : Le trait oblique : Découverte avec la tour de Pise + fiche sur la tour de pise + Papier pelure, gommettes et stylos à bille (cf atelier graphique Retz GS)	E.P.S. (45minutes) séance 11 de la séquence activités athlétiques : courir vite, relais, saut de haie			Fonctionnement de la langue : Transformer des phrases. (45 minutes)	Graphisme et Ecriture: séance 14 : trait oblique : fiches 5 La ligne oblique + écrire les lettres en majuscule bâton entre deux lignes et sur le cahier d'écriture avec un mot à chaque fois : H I L T	E.P.S. (45minutes) : séance 13 de la séquence activités athlétiques : courir vite, relais, saut de haie. Evaluation		
14h15 à 15h20	Mathématiques : séance 12 : Construire des collections de 1 à 19 en utilisant les boîtes de 10 et les jetons et le matériel en base 10.	Mathématiques Calcul mental (15 minutes) : 8ème séance : Faire le calendrier. Réciter la comptine des jours de la semaine. Compter les enfants.	Appropriation du texte 4 : album p 18 à 25. (lecture, compréhension)	Graphisme et Ecriture: séance 13 : 2 groupes : Découverte du cahier d'écriture pour écrire son prénom en bâton + trait oblique : fiches 4 La ligne oblique (45 minutes)		Entraînement à la lecture n°4. Lecture silencieuse et à haute voix. (20 minutes)	Phonologie 18^{ème} séance : Segmenter un énoncé en mots et fusionner des mots pour reconstituer un énoncé (Fiche Semaine 7 <i>Phono</i> , Tâche de transfert). (30 minutes)	Ecriture : copier la lettre r en minuscule et en majuscule bâton et 1 à 3 mots : radis, souris, horloge. (15 minutes)	Mathématiques Calcul mental (15 minutes) : 9ème séance : Faire le calendrier. Réciter la comptine des jours de la semaine. Compter les enfants. Ecrire le nombre 5 sur l'ardoise.	
	Ecriture : copier le l en écriture cursive en minuscule et en majuscule bâton avec 1 à 3 mots : livre, lundi, lapin.	Phonologie 16^{ème} séance : Encoder un modèle auditif, le maintenir en mémoire et localiser une syllabe (Fiche Semaine 6, <i>Phono</i> , tâche de transfert). (30 minutes)				Dictée de mots : Les mots avec le son [i]. (15 minutes)	Production d'écrit : écrire un texte narratif à partir d'une phrase inductrice. Collectivement pour la 2 ^{ème} et individuellement pour la 1 ^{ère} . (30 minutes)	Phonologie 19^{ème} séance : Production globale (Fiche 09 <i>Phonoludo</i>) + dénombrer des syllabes (exercice feuille à construire). (30 minutes)		
	Lecture offerte (20 minutes) : <i>Arc-en-ciel et le petit poisson perdu</i> de Marcus Pfister. Faire le cartable	Ecriture : copier le v en écriture cursive en minuscule et en majuscule bâton avec 1 à 3 mots : vrai, vache, vue. (20 minutes) Faire le cartable				Phonologie 17^{ème} séance : Segmenter un énoncé en mots et fusionner des mots pour reconstituer un énoncé (Fiche Semaine 7 <i>Phono</i> , Tâche principale et tâche de transposition. Faire le cartable			Anglais (30 minutes) : Séance 1 sur 4 : Thème 3 : Colours, in shape : apprendre le nom des couleurs. Faire le cartable	Bibliothèque (15 minutes) Faire le cartable
15h20 à 15h40	RECREATION									
15h40 à 15h45	Sortie des élèves									

Mardi 1^{er} octobre : APC : aide personnalisée CP : travail sur le code [a] [o] [y] [i] [ə] [m] [p] : décodage et encodage.

Jeudi 3 octobre : APC : aide personnalisée CP : travail sur le code [a] [o] [y] [i] [ə] [m] [p] [r] [s] : décodage et encodage.