

SEMAINE DU 30 JANVIER AU 3 FEVRIER

Les horaires	LUNDI 30 JANVIER		MARDI 31 JANVIER		MERCREDI 1 FEVRIER		JEUDI 2 FEVRIER		VENDREDI 3 FEVRIER (NICOLAS)		
	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	
8h50 à 9h10 Accueil des GS dans la classe + CP facultatif	JEUX AUTONOMES Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 86		JEUX AUTONOMES Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 87		JEUX AUTONOMES Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 88		JEUX AUTONOMES Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 89		JEUX AUTONOMES Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 90		
9h10 à 10h00	Mathématiques nombres et calculs : séance 10 : 64. Lire et écrire les nombres jusqu'à 39. Calcul mental : séance 10 :	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : nombres et quantités Rituel 9 : séance 9 : la bataille ACCES p128 étape 1 (jeu de bataille traditionnel)	Questionner le monde / Explorer le monde : cuisine : galette du petit chaperon rouge		EPS : gymnastique séance 11		Mathématiques nombres et calculs : séance 12 : 66. Calculs en ligne : additionner des dizaines entières. Calcul mental : séance 12 :	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : nombres et quantités Rituel 11 : séance 11 : défi n°3 les tours ACCES p132 étape 1 et 2	Mathématique es géométrie : Les solides (p92/93)	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées : séance tableau à double entrée (séance 3)	
10h00 à 10h45	ALBUM : appropriation du texte 6 : album p 20 à 23 (lecture, compréhension)	Graphisme et Ecriture : Séance 11 : 2ème étape : nuage, drawing gum, encres et feutres fins. (cf : Ateliers graphiques).			Production d'écrit 5 : écrire la suite de l'histoire de Théo à la ferme.	Graphisme et Ecriture : Séance 12 : Fleurs et feutres fins (cf : Ateliers graphiques).	Fonctionnement de la langue des textes 5 et 6. Entraînement à la lecture 8	Graphisme et Ecriture : Séance 13 : Le n avec les gommettes et Faire des n dans des petites bandes de couleur.		Lecture et production d'écrit de différents types d'écrits : écrire des articles de journal (séance 2)	
10h45 à 11h05	RECREATION										
11h05 à 11h20	Mathématiques nombres et calculs : séance 11 : 65. Décomposer les nombres jusqu'à 39. Calcul mental : séance 11 :	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Rituel 10 : séance 10 : la bataille ACCES p128 étape 2 et 3	Questionner le monde / Explorer le monde : cuisine : galette du petit chaperon rouge		Lecture offerte : le jour où Amélie a vu le loup		Evaluation français lecture	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Jeux mathématiques : les hérissons, les petits chevaux, mow	Mathématiques : calcul mental TICE http://calculatie.ac-lille.fr/calculatie/ les fleurs niveau 2 lancer francs niveau 2	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Jeux mathématiques : uno + batawaf + puzzle coccinelle	
11h20 à 11h45					BCD avec Aurélie	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée				Lecture offerte par les CM :	

11h45 à 12h00	Ecriture : copier les leçons pour le mardi 31 janvier : apprendre les mots + apprendre la poésie	Langage oral : les produits de la salle de bain	Ecriture : copier les leçons pour le jeudi 2 février : lire le son ai + apprendre les mots	Langage oral : comptines et poésies : récitation <i>Belle nuit</i>	Jeux mathématiques : boite à nombre + triomino + halli galli (décomposition de 5)	Ecriture : copier les leçons pour le vendredi 3 février : dictée + lire Entraînement à la lecture n°8 + récitation	Langage oral : comptines et poésies : découverte et illustration <i>La lune, le lac et le loup</i>	Ecriture : copier les leçons pour le lundi 6 février : apprendre les mots + apprendre la poésie (x)	Langage écrit principe alphabétique : jeu du loto lettre scripts
12h00 à 13h30	DEJEUNER								
13h30 à 14h15	Etude du code : le son [a] : faire les exercices.	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : ALBUM : Le petit chaperon rouge (séance 10)	Etude du code : le son [ε] : Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. Fiche 46 les alphas	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : ALBUM : Le petit chaperon rouge (séance 11)	Présence d'Aurélië. 9h à 11h30 (lundis, mardis, jeudis, vendredis) ; 9h à 12h (mercredis) Présence de Bianca : 13h30 14h30 tous les vendredis	EPS : 1^{ère} séance de natation	Dictée : Les mots sur le son ch	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : Langage oral, vocabulaire avec les jeux -Bianca : Série 14 : Les poissons qui font des bulles -Colorier les cases avec les lettres scripts q r s t u. - le lynx	
14h15 à 14h35	Ecriture : Réviser les lettres cursives y (yéti, yack) z (zibeline, zyzomys)	Phonologie : Séance 3 : Découverte de la rime (12 A)	Ecriture : évaluation	Phonologie : Séance 4 : Découverte de la rime (12 B)	Découverte de la nouvelle poésie et écriture : <i>Le petit chaperon malin</i> de Pierre Gripari		Récitation : <i>Le petit chaperon rouge</i> de Maurice Carême		
14h35 à 15h20	Anglais (30 minutes) : Séance 4 : the food : (the fruit and the vegetables).	GOUTER DE LA GALETTE			Education musicale / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : Pierre et le loup (séance 5)		Enseignement moral et civique bilan de la semaine comportement		
15h20 à 15h40	RECREATION								
15h40 à 15h45	Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.				Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.				