

**SEMAINE DU 30 AVRIL AU 4 MAI**

Les horaires	LUNDI 30 AVRIL		MARDI 1 <sup>er</sup> MAI		MERCREDI 2 MAI		JEUDI 3 MAI		VENDREDI 4 MAI	
	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS
8h50 à 9h10 Accueil des GS dans la classe + CP facultatif	<b>JEUX AUTONOMES</b>  Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...  CP : Mon jour compte 130		JOUR FERIE		<b>JEUX AUTONOMES</b>  Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...  CP : Mon jour compte 131		<b>JEUX AUTONOMES</b>  Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...  CP : Mon jour compte 132		<b>JEUX AUTONOMES</b>  Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...  CP : Mon jour compte 133	
9h10 à 10h00	Mathématiques séance 8 : <b>100.</b> Ajouter 11	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : séance 9 : La bande numérique ACCES étape 2 p146 et exp148 et 149			EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : expression corporelle séance 1		Mathématiques séance 9 : <b>90.</b> Le tableau des nombres jusqu'à 69.	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : séance 10 : jouons à la marchande ACCES p150 étape 1 et 2	Mathématiques séance 10 : <b>91.</b> Lire et écrire les nombres jusqu'à 69.	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : séance 11 : écrire le chiffre 4 timothée + oudor dodo
10h00 à 10h45	ALBUM : Initiation à la grammaire des pages 18 à 21  Entraînement à la lecture n°5	Graphisme et Ecriture : <u>Séance 6</u> : Bandes de papier et feutres fins de couleur. (retz p54)			Arts plastiques + Histoire des arts / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : tipi : boucle à la craie grasse + encre  +collier perle algorithme 4		ALBUM : Etude de texte 6 : album p 22 à 27	Graphisme et Ecriture : <u>Séance 7</u> : La boucle endroit La classe fiche 14 et 15.	ALBUM Initiation à la grammaire des pages 22 à 27  Entraînement la lecture n°6	Graphisme et Ecriture : <u>Séance 8</u> : La lettre l avec les gommettes + Fiche 23 la lettre l la classe
10h45 à 11h05	<b>RECREATION</b>									
11h05 à 11h25	Questionner le monde / Explorer le monde : séance 2 sur les indiens				Lecture offerte : colorier la première page de couverture Petit Sioux	Lecture offerte : raconter et illustrer ce qu'ils ont aimé de l'histoire	Questionner le monde/ Explorer le monde : séance 1 sur les animaux		Lecture offerte : raconter et illustrer ce qu'ils ont aimé de l'histoire	Lecture offerte : colorier la première page de couverture Petit Sioux
11h25 à 11h45					BCD avec Aurélie (1 semaine sur 2)	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Jeux mathématiques				
11h45 à 12h00	Ecriture : copier les leçons pour le jeudi 3 mai : lire entraînement à la lecture 5 et apprendre la poésie (x)	Langage oral : comptines et poésies : mémorisation le nuage de Robert Desnos			Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au Bus et ceux qui partent avec les parents.	Ecriture : copier les leçons pour le vendredi 4 mai : lire l'album p 22 à 27	Langage oral : comptines et poésies : récitation le nuage de Robert Desnos	Ecriture : copier les leçons pour le lundi 7 mai : apprendre la fin de la poésie + lire la lettre o + lire entraînement à la lecture 6	Phonologie : Séance 8 : Le son [o]	
12h00 à 13h30	<b>DEJEUNER</b>									

13h30 à 14h15	<b>Etude du code :</b> [k] c, k, qu, q : faire les exercices.	<b>Mobiliser le langage dans tous ses domaines :</b> Séance 4 sur Petit Sioux		
14h15 à 14h35	<b>Ecriture :</b> Copier la lettre n en minuscule et majuscule cursive et le prénom Ninon, Nathan, Noam et une phrase écrite au tableau : « Ninon est allongée sur le lit pour la nuit. »	<b>Phonologie :</b> Séance 6 : Le son [i]		
14h35 à 15h20	<b>EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : séance 1 : vélo</b>			
15h20 à 15h40	<b>RECREATION</b>			
15h40 à 15h45	<b>Langage oral et Enseignement moral et civique :</b> Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.			

<b>Etude du code :</b> la lettre o : o ou oi on om oin Je sais lire des syllabes et des mots. Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. + fiche 54.1 54.2 les alphas	<b>Mobiliser le langage dans tous ses domaines :</b> Séance 5 sur Petit Sioux	<b>Etude du code :</b> la lettre o : o ou oi on om oin : faire les exercices. Je sais lire et écrire des syllabes : faire les exercices.	<b>Mobiliser le langage dans tous ses domaines :</b> Séance 6 sur Petit Sioux
<b>Ecriture :</b> Ecrire deux phrases sur la ligne.	<b>Phonologie :</b> Séance 7 : Le son [i]	<b>Ecriture :</b> Copier la lettre u en minuscule et majuscule cursive, les mots Uruguay et une phrase écrite au tableau : « L'Uruguay est un pays d'Amérique du Sud. »	<b>Phonologie :</b> Séance 9 : Le son [o]
<b>EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : séance 2 : vélo</b>		<b>Lecture offerte :</b> <i>Le bison de Catharina Valckx</i>	
<b>RECREATION</b>			
<b>Langage oral et Enseignement moral et civique :</b> Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.			