

**SEMAINE DU 2 AU 6 NOVEMBRE**

Les horaires	LUNDI 2 NOVEMBRE		MARDI 3 NOVEMBRE		MERCREDI 4 NOVEMBRE		JEUDI 5 NOVEMBRE		VENDREDI 6 NOVEMBRE	
	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS
8h50 à 9h10 Accueil des GS dans la classe + CP facultatif	<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>	
	Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP : défi math 35 + chaque jour compte</b>		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP : défi math 36 + chaque jour compte</b>		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP : défi math 37 + chaque jour compte</b>		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP : défi math 38 + chaque jour compte</b>		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP : défi math 39 + chaque jour compte</b>	
9h10 à 10h00	Rangement du matériel.		PHOTO DE CLASSE		Découverte du monde : Le temps : la journée (séance 1) : classer des photos sur le jour et la nuit. Faire la fiche 1 d'exercice sur le jour et la nuit. Travail différencié pour les GS et les CP.		Calcul mental 2 Géométrie : séance 2 : Tracés à la règle. (fichier p67) et photofiche.		Formes et Grandeurs : <b>Séance 1 :</b> Ordonner des images relatant des événements marquants dans la journée.	
10h00 à 10h45	ALBUM SI J'ETAIS : Séance 25 : Appropriation du texte 7 et du texte 8 enrichissement du lexique les expressions 3 du texte	Graphisme et Ecriture : <b>Séance 1 :</b> avec la pâte à modeler, faire son prénom, puis l'écrire sur l'ardoise.	JEUX AUTONOMES (EXPLICATION) <b>Anglais : Evaluation sur les compétences vues en période 1</b>		Pratiques en arts visuels : 1 <sup>ère</sup> séance : <i>Senecio</i> de Paul Klee		ALBUM SI J'ETAIS : Séance 26 : entraînement à la lecture n°4, cahier p45 ex1 à 3.		Graphisme et Ecriture : <b>Séance 2 :</b> Ecrire son prénom entre deux lignes de moins en moins espacés + les ronds fiche 5 divertissement graphique jocatop timothée le serpent.	
10h45 à 11h05	<b>RECREATION</b>									
11h05 à 11h20	Calcul mental 1 Géométrie : séance 1 : 11 Relier deux points à la règle	Formes et Grandeurs : <b>Séance 1 :</b> Distinguer des lignes droites, des lignes brisées et courbes.	PHOTO DE CLASSE		Lecture offerte : <i>Pélagie la sorcière</i> de Valérie Thomas		Enseignement moral et civique sur le harcèlement moral à l'école <a href="http://education.gouv.fr/nona_uharcèlement">http://education.gouv.fr/nona_uharcèlement</a>		Pratiques musicales : Chants : 1, 2, 3 dans sa hotte en bois. Vivre le vent d'Henri Dès	
11h20 à 11h45			JEUX AUTONOMES (EXPLICATION) <b>Anglais : Evaluation sur les compétences vues en période 1</b>		BCD avec Aurélie					
11h45 à 12h00	Ecriture : copier les leçons pour le mardi 3 novembre : apprendre les mots + lire le son ch	Langage oral vocabulaire : le corps humain	Langage écrit principe alphabétique : jeu du loto en script	Ecriture : copier les leçons pour le jeudi 5 novembre :		Langage oral et comptines et poésies : découverte et illustration Vole joli papillon		Langage écrit principe alphabétique : jeu du loto en script		Langage oral vocabulaire : le corps humain
12h00 à 13h30	<b>DEJEUNER</b>									
	Langage oral : copier les leçons pour le lundi 9 novembre : apprendre les mots + apprendre la poésie + lire le son oi.		Langage oral : comptines et poésies : Mémorisation Vole joli papillon							

13h30 à 14h15	<p><b>Etude du code :</b> le son [j] : Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. Fiche 27 les alphas</p>	<p><b>Mobiliser le langage dans tous ses domaines :</b> ALBUM Le loup qui voulait changer de couleurs séance 1</p>	<p><b>Etude du code :</b> le son [j]: faire les exercices.</p>	<p><b>EVALUATION SUR LES LETTRES</b></p>
14h15 à 14h35	<p><b>Anglais :</b> révision des notions avant les vacances : dire bonjour, compter, les couleurs.</p>		<p><b>Ecriture :</b> Copier la lettre f en minuscule et en majuscule bâton et 3 mots : 3 mots : fille, flan, foire.</p>	<p><b>Phonologie : Séance 11 :</b> Inverser les deux syllabes d'un mot à la manière de la sorcière, avec puis sans support visuel.</p>
14h35 à 15h20	<p><b>Lecture offerte :</b> <i>Pop mange de toutes les couleurs</i> de Bisinski Sanders</p>		<p><b>EPS :</b> séance 1 ronde, danse et expression corporelle</p>	
15h20 à 15h40	<b>RECREATION</b>			
15h40 à 15h45	<p><b>Langage oral et Enseignement moral et civique :</b> Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.</p>			

<p><b>Etude du code :</b> le son [wa] : Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. Fiche 28 les alphas</p>	<p><b>Mobiliser le langage dans tous ses domaines :</b> ALBUM Le loup qui voulait changer de couleurs séance 2</p>	<p><b>Dictée :</b> Mots sur le son [m].</p>	<p><b>FINIR d'EVALUER SUR LES LETTRES</b></p>
<p><b>Ecriture :</b> copier une phrase en cursive : Si j'étais une tortue, je serais très tête et je m'entraînerais à courir vite.</p>	<p><b>Phonologie : Séance 12 :</b> Reconstituer et faire deviner des mots à l'aide de cartes-images.</p>	<p><b>Découverte de la nouvelle poésie et écriture.</b> <i>Crayons de Chantal Couliou</i></p>	<p><b>Phonologie : Séance 13 :</b> Créer des logatomes avec des cartes images puis sans support visuel.</p>
<p><b>EPS :</b> séance 2 ronde, danse et expression corporelle</p>		<p><b>Instruction civique et morale</b> bilan de la semaine comportement</p>	
<b>RECREATION</b>			
<p><b>Langage oral et Enseignement moral et civique :</b> Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.</p>			