

SEMAINE DU 2 AU 6 FEVRIER

LES HORAIRES	LUNDI 2 FEVRIER		MARDI 3 FEVRIER		MERCREDI 4 FEVRIER		JEUDI 5 FEVRIER		VENDREDI 6 FEVRIER		
	CP	GS	CP	GS	CP GS		CP	GS	CP	GS	
8h50 à 9h00	Entrée des élèves dans la cour de récréation puis dans la classe										
9h00 à 9h10	Langage oral : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		Langage oral : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...				Langage oral : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		Langage oral : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		
9h10 à 9h45	FINIR TRAVAIL FAIT LORS DES ABSENCES		Géométrie : Séance 5 : Le pavé et le rectangle (photofiche p13)		Mathématiques Séance 10 : - Exercice : les perles et les cartes cachées		Calcul mental : 13 ^{ème} séance. Mathématiques : Séance 13 : Problèmes additifs ou soustractifs. (Pour comprendre les mathématiques p30)		Mathématiques 11 ^{ème} séance : Ecrire sur l'ardoise le nombre 12. Séance 11 : - Exercice : Les nombres de 1 à 12 - Jeu : le panier à provisions		
							Dictée : Les mots avec le son [u]. Fonctionnement de la langue n°5.		Connaissance des lettres : Colorier les cases avec les lettres scriptes q r s t u. Géométrie : Séance 5 : Le tangram.		
9h45 à 10h45	Pratiques musicales : spectacle : Yako et ses amis africains.		Avec sabrina : peinture sur le tee-shirt pour les déguisements FINIR TRAVAIL FAIT LORS DES ABSENCES ou coloriage magique pour les autres		Graphisme et Ecriture : Séance 15 : Le m avec les gommettes et le m avec les édélios.		Etude de texte du texte 5 : album p 12 (lecture, compréhension)		Avec sabrina : peinture sur le tee-shirt pour les déguisements FINIR TRAVAIL FAIT LORS DES ABSENCES ou coloriage magique pour les autres		
							Avec sabrina : peinture sur le tee-shirt pour les déguisements FINIR TRAVAIL FAIT LORS DES ABSENCES ou coloriage magique pour les autres		Mathématiques 12 ^{ème} séance : Reconnaître les écritures chiffrées de 1 à 12. Séance 12 : - Exercice : Les nombres de 1 à 12 - Jeu : la chasse aux nombres		
10h45 à 11h	RECREATION										
11h à 12h	Etude du code : le son [o] : Faire les exercices. Je sais lire des mots : lecture et exercices.		Avec sabrina : peinture sur le tee-shirt pour les déguisements FINIR TRAVAIL FAIT LORS DES ABSENCES ou coloriage magique pour les autres		Entraînement à la lecture n°4. Production d'écrit 2 : écrire un texte descriptif à la manière de Nathalie Diéterlé.		Avec sabrina : peinture sur le tee-shirt pour les déguisements FINIR TRAVAIL FAIT LORS DES ABSENCES ou coloriage magique pour les autres		Avec sabrina : peinture sur le tee-shirt pour les déguisements FINIR TRAVAIL FAIT LORS DES ABSENCES ou coloriage magique pour les autres		
							Avec sabrina : peinture sur le tee-shirt pour les déguisements FINIR TRAVAIL FAIT LORS DES ABSENCES ou coloriage magique pour les autres		Graphisme et Ecriture : Séance 16 : Le pont endroit (2) Fiche la classe 13 + la lettre m fiche la classe 22.		
	Ecriture : copier les leçons pour le mardi 2 février : apprendre les		Connaissance des lettres : Jeu du loto : lettres scriptes.		Ecriture : copier les leçons pour le jeudi 5 février : dictée + revoir la poésie		Comptine et poésie : Récitation de L'oiseau bleu de Toussaint Guy		Calcul mental : 14 ^{ème} séance. Mathématiques : Séance 14 : Problèmes additifs (Math + p68 et 69)		Avec sabrina : peinture sur le tee-shirt pour les déguisements FINIR TRAVAIL FAIT LORS DES ABSENCES ou coloriage magique pour les autres
								Ecriture : copier les leçons pour le vendredi 6 février : apprendre les		Phonologie Séance 16 : Association de voyelles 19 A et B.	
										Entraînement à la lecture n°6. Production d'écrit 3 : Emettre des hypothèses sur la suite du récit.	
										Ecriture : copier les leçons pour le lundi 9 février : apprendre les mots apprendre la	
										Comptine et poésie : Découverte et illustration de Le toucan de Issaka	

	mots + lire le son o.		+ lire entraînement à la lecture 4	Guenou			mots + récitation + lire l'album p12 + lire entraînement à la lecture 5		poésie + lire l'album p13 à 16 + entraînement à la lecture 6	Soumaila Karanta
12h à 13h30	DEJEUNER									
13h30 à 14h15	Etude du code : [o] o au eau Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. Fiche 48 les alphas	Lecture album : <i>Ambre</i> : Séquence 6 : Découverte du 4 ^{ème} épisode : - Dictée à l'adulte. - Interprétation des substituts.	Etude du code : [o] o au eau : faire les exercices.	Lecture album : <i>Ambre</i> : Séquence 7 : Découverte de la fin de l'histoire : - Découverte de la fin de l'histoire à partir des illustrations. - Exercice : cahier d'activité p13.					Découverte de la nouvelle poésie et illustration : <i>Le python dépité</i> . Récitation : <i>La girafe a-t-elle bu ?</i>	Lecture album : <i>Ambre</i> : Séquence 6 : Découverte du 4 ^{ème} épisode : - Exercice : cahier d'activité p12. - Ecriture à l'aide d'un référentiel de mots (activité de recherche 7).
14h15 à 14h35	Ecriture : Réviser les lettres cursives y (yéti, yack) z (zibeline, zyzomys)	Phonologie Séance 14 : Reconnaissance de voyelles 18 A	Ecriture : copier une phrase : Il les avalait tout rond en commençant par les pieds. - Transcrire des mots du script à cursif : habitant, jambe, truc, bamilékéés.	Phonologie Séance 15 : Reconnaissance de voyelles 18 B			E.P.S : Natation : 1^{ère} séance. Piscine : aqua Melle	Ecriture : Copier une phrase : Le danger restait présent et tout le monde se moquait des Bamilékéés qui faisaient la sieste d'une si curieuse façon.	Phonologie Séance 1 avec les alphas : Regarder le dessin animé des alphas.	
14h35 15h20	Production d'écrit : Dictée à l'adulte : raconter le spectacle de la matinée.		Anglais (30 minutes) : Séance 5 de la séquence : Thème 12 : It's Monday : It's Monday : apprentissage de la chanson + Mise en place de What day is it today ? Préciser si c'est un jour d'école ou non (is a school day, is not a school day). (cd 2 piste 16)							
	Lecture offerte : <i>Le petit sorcier de la pluie</i> de Carl Norac		Lecture offerte autour du projet : <i>Zékéyé et le Djoudjoukalaba</i> de Nathalie Diéterlé				Entraînement à la lecture n°5.	Mathématiques Jeux mathématiques : puzzle	Instruction civique et morale : bilan de la semaine comportement	
15h20 à 15h40	RECREATION									
15h40 à 15h45	Rangement de la classe + Sortie des élèves									